

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA	2º Ciclo Ensino Básico 2018/2019
CRITÉRIOS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA		

ATITUDES/VALORES 15%	CONHECIMENTOS*/CAPACIDADES 85%
--------------------------------	--

ASPETOS A OBSERVAR	Respeito	5%	Fichas de Avaliação de Conhecimentos	70%
	Responsabilidade	4%		
	Empenho	3%		
	Autonomia	3%	Outros Trabalhos (Trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, questões de aula, mini testes, relatórios ...)	15%

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO (Atitudes/Valores)

		%	Pontos
		100	5
Respeito 5%	Aguarda a sua vez para intervir	20%	1
	Ouve com atenção as intervenções dos colegas	20%	1
	Fala de modo a não incomodar os colegas	20%	1
	Intervém oportunamente na sala de aula	20%	1
	Está atento ao que se passa na aula	20%	1

Nunca – 0 Às vezes – 0,5 Sempre – 1

		%	Pontos
		100	4
Responsabilidade 4%	É assíduo/ pontual	25%	1
	Traz o material necessário	25%	1
	Cumprir as atividades que lhe foram atribuídas	25%	1
	Cumprir os prazos estabelecidos	25%	1

Nunca – 0 Às vezes – 0,5 Sempre – 1

		100	3
Empenho 3%	Participa nas tarefas com entusiasmo	33,3%	1
	Executa inteiramente as tarefas propostas na aula	33,3%	1
	Executa inteiramente os trabalhos de casa	33,3%	1

Nunca – 0 Às vezes – 0,5 Sempre – 1

		100	3
Autonomia 3%	Toma a iniciativa na realização dos trabalhos	33,3%	1
	Tenta esclarecer as suas dúvidas	33,3%	1
	Participa na aula de modo espontâneo e voluntário	33,3%	1

Nunca – 0 Às vezes – 0,5 Sempre – 1

* Critério de avaliação aplicado em todos os níveis de ensino

No domínio cognitivo, em instrumentos de avaliação escrita (testes e trabalhos), o peso atribuído ao domínio da língua materna é de 5%, nos seguintes termos:

Nível 3	Expressa-se de forma bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	0
Nível 2	Expressa-se de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido	-2
Nível 1	Expressa-se de forma mal estruturada, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.	-5