



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

**2.º Ciclo**  
Ensino Básico  
2016/2017

**CRITÉRIOS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO**  
**MATEMÁTICA**

<b>ATITUDES/VALORES</b> 15%	<b>CONHECIMENTOS*/CAPACIDADES</b> 85%
--------------------------------	--

<b>ASPETOS A OBSERVAR</b>	<b>Empenho</b>	5	<b>Fichas de avaliação de conhecimentos</b>	70%
	<b>Responsabilidade</b>	3		
	<b>Cooperação</b>	2		
	<b>Autonomia</b>	2	<b>Outros Trabalhos</b> (Trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, questões aula, relatórios ...)	15%
	<b>Respeito</b>	3		

**PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO**

		%	Pontos
		100	5
<b>Empenho</b>	Participa nas tarefas com entusiasmo	20%	1
	Executa inteiramente as tarefas propostas na aula	20%	1
	Executa inteiramente os trabalhos de casa	20%	1
	Intervém oportunamente na sala de aula	20%	1
	Está atento ao que se passa na aula	20%	1

Nunca – 0    Às vezes – 0,5    Sempre – 1

		100	3
<b>Responsabilidade</b>	É assíduo	16,6%	0,5
	É pontual	16,6%	0,5
	Traz o material necessário	16,6%	0,5
	Cumpre as atividades que lhe foram atribuídas	16,6%	0,5
	Cumpre os prazos estabelecidos	16,6%	0,5
	Tem cuidado com a sala de aula e material	16,6%	0,5

Nunca – 0    Às vezes – 0,25    Sempre – 0,5

		100	2
<b>Cooperação</b>	É sociável com os colegas	25%	0,5
	Colabora com os colegas no trabalho	25%	0,5
	Esforça-se para que as tarefas de grupo resultem	25%	0,5
	Ajuda os colegas nas suas dificuldades	25%	0,5
Nunca – 0    Às vezes – 0,25    Sempre – 0,5			

		100	2
<b>Autonomia</b>	Toma a iniciativa na realização dos trabalhos	25%	0,5
	Tenta esclarecer as suas dúvidas	25%	0,5
	Tenta executar as tarefas sem recorrer a ajuda	25%	0,5
	Participa na aula de modo espontâneo e voluntário	25%	0,5
Nunca – 0    Às vezes – 0,25    Sempre – 0,5			

		100	3
<b>Respeito</b>	Não fala de modo que incomode o trabalho dos colegas	25%	0,75
	Aguarda a sua vez para intervir	25%	0,75
	Ouve com atenção as intervenções dos colegas	25%	0,75
	Aceita opiniões diferentes da sua	25%	0,75
Nunca – 0    Às vezes – 0,375    Sempre – 0,75			

**\* Critério de avaliação aplicado em todos os níveis de ensino**

No domínio cognitivo, em instrumentos de avaliação escrita (testes e trabalhos), o peso atribuído ao domínio da língua materna é de 5%, nos seguintes termos:

Nível 3	Expressa-se de forma bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	0
Nível 2	Expressa-se de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido	-2
Nível 1	Expressa-se de forma mal estruturada, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.	-5