



**CRITÉRIOS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO**  
**CIÊNCIAS NATURAIS**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>ATITUDES/VALORES</b><br>15% | <b>CONHECIMENTOS*/CAPACIDADES</b><br>85% |
|--------------------------------|--|

|                                   |                         |   |  |     |
|-----------------------------------|-------------------------|---|--|-----|
| <b>ASPETOS<br/>A<br/>OBSERVAR</b> | <b>Empenho</b>          | 5 | <b>Fichas de<br/>avaliação de conhecimentos</b>  | 70% |
|                                   | <b>Responsabilidade</b> | 3 |  |     |
|                                   | <b>Cooperação</b>       | 2 | <b>Outros Trabalhos</b><br>(Trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo,<br>questões aula, relatórios ...) | 15% |
|                                   | <b>Autonomia</b>        | 2 |  |     |
|                                   | <b>Respeito</b>         | 3 |  |     |

**PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO**

|                |   | %   | Pontos |
|----------------|---|-----|--------|
| <b>Empenho</b> | Participa nas tarefas com entusiasmo              | 100 | 5      |
|                | Executa inteiramente as tarefas propostas na aula | 20% | 1      |
|                | Executa inteiramente os trabalhos de casa         | 20% | 1      |
|                | Intervém oportunamente na sala de aula            | 20% | 1      |
|                | Está atento ao que se passa na aula               | 20% | 1      |

Nunca – 0    Às vezes – 0,5    Sempre – 1

|                         |  | %     | Pontos |
|-------------------------|--|-------|--------|
| <b>Responsabilidade</b> | É assíduo                                      | 100   | 3      |
|                         | É pontual                                      | 16,6% | 0,5    |
|                         | Traz o material necessário                     | 16,6% | 0,5    |
|                         | Cumprir as atividades que lhe foram atribuídas | 16,6% | 0,5    |
|                         | Cumprir os prazos estabelecidos                | 16,6% | 0,5    |
|                         | Tem cuidado com a sala de aula e material      | 16,6% | 0,5    |

Nunca – 0    Às vezes – 0,25    Sempre – 0,5

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
|  |  | 100 | 2   |
| <b>Cooperação</b>                            | É sociável com os colegas                        | 25% | 0,5 |
|  | Colabora com os colegas no trabalho              | 25% | 0,5 |
|  | Esforça-se para que as tarefas de grupo resultem | 25% | 0,5 |
|  | Ajuda os colegas nas suas dificuldades           | 25% | 0,5 |
| Nunca – 0    Às vezes – 0,25    Sempre – 0,5 |  |     |     |

|  |   |     |     |
|--|---|-----|-----|
|  |   | 100 | 2   |
| <b>Autonomia</b>                             | Toma a iniciativa na realização dos trabalhos     | 25% | 0,5 |
|  | Tenta esclarecer as suas dúvidas                  | 25% | 0,5 |
|  | Tenta executar as tarefas sem recorrer a ajuda    | 25% | 0,5 |
|  | Participa na aula de modo espontâneo e voluntário | 25% | 0,5 |
| Nunca – 0    Às vezes – 0,25    Sempre – 0,5 |   |     |     |

|  |  |     |      |
|--|--|-----|------|
|  |  | 100 | 3    |
| <b>Respeito</b>                                | Não fala de modo que incomode o trabalho dos colegas | 25% | 0,75 |
|  | Aguarda a sua vez para intervir                      | 25% | 0,75 |
|  | Ouve com atenção as intervenções dos colegas         | 25% | 0,75 |
|  | Aceita opiniões diferentes da sua                    | 25% | 0,75 |
| Nunca – 0    Às vezes – 0,375    Sempre – 0,75 |  |     |      |

**\* Critério de avaliação aplicado em todos os níveis de ensino**

No domínio cognitivo, em instrumentos de avaliação escrita (testes e trabalhos), o peso atribuído ao domínio da língua materna é de 5%, nos seguintes termos:

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Nível 3 | Expressa-se de forma bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido | 0  |
| Nível 2 | Expressa-se de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido                                 | -2 |
| Nível 1 | Expressa-se de forma mal estruturada, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.  | -5 |