



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 2018/2019**

**MATEMÁTICA - 3º CICLO**

Pelo menos dois instrumentos de avaliação diferentes, por período, dos constantes nos critérios gerais de avaliação da escola:

- Pelo menos um teste de avaliação escrito por período;
- Pelo menos um trabalho individual e/ou um de grupo dentro da sala de aula, por período.

A (Valores e atitudes)	B (média aritmética dos testes escritos)	C (média aritmética dos TG e/ou TI)
15%	65%	20%

**Parâmetros/Indicadores/Percentagem que constam na ficha de autoavaliação do 3.º Ciclo**

**Autonomia**

Tento executar as tarefas sem ajuda	Sou muito autónomo	3%
	Sou autónomo	2%
	Sou pouco autónomo	1%
	Não sou autónomo	0%

**Empenho**

Tento executar as tarefas propostas na aula	Sou muito empenhado	3%
	Sou empenhado	2%
	Sou pouco empenhado	1%
	Não sou empenhado	0%

**Cooperação**

Participo nas aulas / ajudo os colegas nas suas dificuldades	Sou muito cooperante	3%
	Sou cooperante	2%
	Sou pouco cooperante	1%
	Não sou cooperante	0%

**Responsabilidade**

Resolução do T.P.C.	Sou muito responsável	3%
	Sou responsável	2%
	Sou pouco responsável	1%
	Não sou responsável	0%

**Respeito**

Cumpro as regras da sala de aula	Sou muito respeitador	3%
	Sou respeitador	2%
	Sou pouco respeitador	1%
	Não sou respeitador	0%

**NOTA: Critério de avaliação aplicado no domínio da língua materna**

Nos itens que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Esta desvalorização é até cerca de 5% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Nível 3	Expressa-se de forma bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	0%
Nível 2	Expressa-se de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido	2%
Nível 1	Expressa-se de forma mal estruturada, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.	5%