

	 Escola Básica e Secundária de Santa Maria	Física e Química 3.º Ciclo
	Critérios Específicos de Avaliação	Ano Letivo 2016 / 2017

Neste documento apresentam-se os Critérios Específicos de Avaliação para a disciplina de Física e Química a aplicar no terceiro ciclo do ensino básico. Estes critérios específicos respeitam a distribuição por cada um dos domínios de competências / aprendizagens, definidos nos Critérios Gerais de Avaliação aprovados para o ano letivo de 2016 / 2017, nomeadamente, 85 % para o domínio dos Conhecimentos e Capacidades, e 15% para o domínio das Atitudes e Valores.

1) Domínio dos **Conhecimentos e Capacidades**

A avaliação no domínio dos Conhecimentos e Capacidades realiza-se de forma contínua, traduzindo o trabalho do aluno desde o início do ano letivo até ao momento de avaliação no final de cada período. O peso percentual de 85% divide-se em **65% para a média dos testes e 20% para a média dos trabalhos** realizados. Os trabalhos são definidos para cada turma, realizados individualmente ou em grupo, conforme solicitado, e podendo consistir em, mas não se limitando a, trabalhos de pesquisa, atividades práticas laboratoriais, construção de modelos e apresentações.

2) Domínio das **Atitudes e Valores**

A avaliação no domínio das Atitudes e Valores realiza-se no final de cada período, dizendo respeito à **responsabilidade** com que o aluno encara o processo de aprendizagem ao longo desse período. Os critérios que em seguida se apresentam são passíveis de registo após observações concretas em sala de aula, por forma a retirar, tanto quanto possível, a componente subjetiva da avaliação. Desta forma, permitem que o aluno possa realizar a sua auto-avaliação de forma clara e com conhecimento de causa. Em simultâneo, pretende-se, com estes critérios, promover os processos cognitivos de aprendizagem.

Critério	Peso (%)	Indicadores / descrição
Resumos dos conteúdos lecionados	5	Apresenta os resumos dos conteúdos lecionados, quando solicitados pelo docente. Este critério pretende promover o trabalho autónomo e fornecer uma orientação sobre como organizar conceitos.
Postura nas aulas laboratoriais	5	Cumprir as regras de segurança dos laboratórios. Respeita os professores, os funcionários e os colegas. Respeita o material de laboratório. Demonstra interesse e empenho pela execução da atividade.
Exercícios formativos	5	Realiza pequenos exercícios no final de um grupo de aulas, relacionados com os conteúdos trabalhados nessas aulas. Este critério pretende promover o acompanhamento e estudo contínuos da disciplina. A correção do exercício é realizada pelo próprio aluno. A avaliação de cada exercício é qualitativa, sendo apenas verificado se o aluno se tem empenhado no estudo da disciplina.

Tabela de conversão das classificações obtidas para o nível atingido:

Escala de conversão	Nível	1	2	3	4	5
	Percentagem	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100