



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Critérios de Avaliação

1º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2016/2017

Domínios a ter em conta

Domínios	Subdomínios	Capacidades	Indicadores	Ponderação
Domínio Cognitivo (Saber)	Componentes do Currículo /Metas curriculares (Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras)	Conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, reconhece e adquire conceitos; • Domina conhecimentos; • Adquire terminologia. 	80%
		Procedimentos Básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e relaciona conhecimentos; • Organiza coerentemente os conhecimentos. 	
Domínio Psicomotor (Saber Fazer)	Aptidões e Capacidades	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende ideias essenciais. 	
		Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e integra a informação; • Distingue o essencial do acessório; • Aplica adequadamente os conhecimentos. 	
		Expressão	<ul style="list-style-type: none"> • Usa terminologia rigorosa e adequada. 	
		Comunicação Matemática e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica matematicamente, compreendendo e explicando enunciados; • Resolve problemas de forma autónoma, aplicando os conhecimentos adquiridos. 	
		Domínio das técnicas e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza técnicas para a resolução de problemas. 	
		Domínio da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se com clareza e correção em diferentes situações de comunicação. 	
		Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra criatividade na realização das atividades. 	

Domínio Sócio-afetivo (Saber Ser)	Atitudes e Valores	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza atividades de forma autónoma. 	20%
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza atividades de forma responsável; • É assíduo e pontual; • Traz o material necessário; • Tem o caderno diário organizado; • Revela organização no seu trabalho; • Cumpre as regras estabelecidas, dentro e fora da sala de aula; 	
		Cooperação / respeito	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito pelos outros e pelas suas opiniões; • Cooperar e é solidário com os colegas. 	
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora com outros em tarefas e projectos comuns; • Adere e intervém nas atividades de sala de aula • Realiza as tarefas propostas; • Participa nas saídas e visitas de estudo; • Cumpre prazos e realiza os trabalhos de casa solicitados. 	
		Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> • Questiona e argumenta, apontando alternativas; • Expressa ideias próprias; • Participa no processo de auto-avaliação. 	

Instrumentos Gerais de Avaliação:

- Fichas de avaliação diagnóstica;
- Fichas de avaliação formativa (trabalho nos manuais, trabalhos individuais ou de grupo, pesquisa...);
- Observação direta;
- Caderno e capa;
- Registos de comportamento e atitudes.

Nomenclatura dos Instrumentos de Avaliação Sumativa Interna:

Avaliação Qualitativa	Percentagem
Insuficiente	0% a 20%
	21% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%