

SECUNDÁRIO - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA A

Conhecimentos e capacidades	Instrumentos	Ponderação
<p>-Utilizar diferentes tipos de informação para conhecerem os acontecimentos históricos: (Pesquisar / Comparar / Interpretar informações em documentos históricos e historiográficos).</p> <p>- Compreender os acontecimentos históricos (Situar no tempo / Localizar os acontecimentos no espaço/ Perceber as suas relações com outros acontecimentos).</p> <p>- Comunicar de forma adequada e eficaz os acontecimentos e pontos de vista, o que implica dominar o vocabulário específico da disciplina e conhecer diferentes técnicas de comunicação. (Estão compreendidos 5% para o domínio da Língua Materna).</p>	<p>Testes de Avaliação Sumativa</p>	<p>80%</p>
	<p>Trabalhos Individuais/ Grupo</p>	<p>10%</p>
Atitudes e valores	Instrumentos	Ponderação
<p>Empenho (Participação útil na aula; execução de tarefas; atenção).</p>	<p>Grelhas de Observação</p>	<p>5%</p>
<p>Responsabilidade (Assiduidade; pontualidade; material; interesse na execução de tarefas; cumprimento de prazos).</p>		<p>2%</p>
<p>Cooperação (Espírito de interajuda; sociabilidade; colaboração nas atividades de grupo).</p>		<p>1%</p>
<p>Autonomia (Capacidade de resolver problemas com as informações disponíveis; espírito de iniciativa).</p>		<p>1%</p>
<p>Respeito (Aceitação de opiniões diferentes, respeito pelas regras na sala de aulas).</p>		<p>1%</p>

Ano letivo 2017 / 2018

8 de setembro 2017

O grupo de História