

### Ensino Secundário (Cursos Científico-humanísticos)

Domínios	Competências	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão, produção e interação oral	Testes de compreensão auditiva	10%
		Grelhas de observação direta para momentos de interação oral (debates, entrevistas, role-plays)	10%
		Grelhas de observação direta para participação espontânea	10%
	Compreensão e produção escrita	Fichas de avaliação de conhecimentos	50%
		Trabalhos individuais/grupo / dentro ou fora da sala de aula	10%
Atitudes e Valores	Empenho	Grelhas de observação direta / listas de verificação	5%
	Responsabilidade		5%

### Ensino Secundário (Cursos Profissionais)

Domínios	Competências	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão, produção e interação oral	Testes de compreensão auditiva	15%
		Grelhas de observação direta para momentos de interação oral / participação espontânea /apresentações orais*	15%
	Compreensão e produção escrita	Fichas de avaliação de conhecimentos	50%
		Trabalhos individuais / grupo / de projeto*/dentro ou fora da sala de aula	10%
Atitudes e Valores	Empenho	Grelhas de observação direta / listas de verificação	5%
	Responsabilidade		5%

Nota: O professor poderá decidir dentro das opções qual a forma mais adequada para avaliar o desempenho em cada módulo, dependendo do conteúdo do mesmo, respeitando sempre a ponderação atribuída em cada competência, de acordo com os Critérios de avaliação gerais da Escola e específicos do grupo.