



Critérios de Avaliação de Inglês/Alemão – Ano Letivo 2018/2019

Ensino Secundário (Cursos Científico-humanísticos)

Domínios	Competências	Instrumentos	Ponderação				
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão, produção e interação oral	Testes de compreensão auditiva	10%				
		Grelhas de observação direta para momentos de interação oral (debates, entrevistas, role-plays)	10%				
		Grelhas de observação direta para participação espontânea	10%				
	Compreensão e produção escrita	Fichas de avaliação de conhecimentos	50%				
		Trabalhos individuais/grupo / dentro ou fora da sala de aula	10%				
Atitudes e Valores	Empenho na participação e execução das tarefas propostas	Grelhas de observação direta / listas de verificação**	MB	B	S	I	MI
	Responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas		4%-	3%	2%	1%	0%
	Respeito pelo cumprimento das regras adequadas ao bom funcionamento da sala de aula		4%	3%	2%	1%	0%
			2%	0,75%	0,5%	0,25%	0%