



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 2016/2017

SECUNDÁRIO - MACS- CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Pelo menos dois instrumentos de avaliação diferentes, por período, dos constantes nos critérios gerais de avaliação da escola:

- Testes de avaliação escritos;
- Outro.

| A (Valores e atitudes) | B (média aritmética dos testes escritos) | C (média aritmética dos outros instrumentos de avaliação realizados) |
|---------------------------|---|---|
| 10% | 80% | 10% |

NOTA: Critério de avaliação aplicado no domínio da língua materna

Nos itens que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Esta desvalorização é até cerca de 5% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

| | | |
|---------|---|----|
| Nível 3 | Expressa-se de forma bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido | 0% |
| Nível 2 | Expressa-se de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido | 2% |
| Nível 1 | Expressa-se de forma mal estruturada, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. | 5% |