

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA



Projeto Específico de Recuperação

Ano Letivo 2014/2015

Em cumprimento do estabelecido no ofício-circular S-DRE/2014/2908, apresenta-se o Projeto Específico de Recuperação da Escola Básica e Secundária de Santa Maria, destinado aos alunos alvo de retenção no ano letivo transato e matriculados nos 6º e 9º anos de escolaridade no ano letivo de 2014/2015.

Para uma eficaz execução de estratégias pedagógicas diferenciadas, tendo em conta o perfil e as dificuldades dos alunos referenciados, é impreterível o uso de um espaço que permita ao professor realizar tarefas específicas, em grupos que não ultrapassem os 8 alunos, proporcionando momentos em que possam, sem reservas, colmatar e ultrapassar as barreiras que estão entre eles e o sucesso escolar.

Os diversos momentos do projeto podem decorrer quer em contexto de sala de aula, quer na biblioteca escolar ou sala de estudo.

Tendo em conta que os alunos alvo deste projeto serão sujeitos às Provas Finais Nacionais de Português e Matemática, entendeu-se que estas serão as áreas de maior incidência do projeto, funcionando em simultâneo com as aulas de cidadania de cada turma, com professores da área ou equivalente.

No entanto, e tendo em conta as dificuldades identificadas pelos professores aquando da reflexão do insucesso escolar dos seus alunos, verifica-se que as suas maiores dificuldades são a falta de hábitos e métodos de trabalho e de estudo e incompreensão das questões apresentadas nos enunciados das fichas de avaliação, pelo que será também uma área a privilegiar.

Para levar a cabo este trabalho, é fundamental a participação do conselho de turma que deve sugerir atividades a desenvolver nos diversos momentos do projeto. Igualmente importante será dar aos alunos a oportunidade de frequentarem os diferentes momentos e atividades propostas, incentivando-os e motivando-os para o estudo e para o sucesso, reforçando positivamente os esforços e as pequenas conquistas que, certamente, irão concretizar ao longo do ano letivo.

Em termos de avaliação, os alunos envolvidos serão avaliados pelo professor de apoio de forma qualitativa, numa vertente formativa.

Exposto isto, o projeto ora apresentado propõe os seguintes momentos e atividades:

➤ **Apoio ao Estudo:**

- Organizar o estudo / elaborar um mapa semanal de estudo.
- Auxiliar nos trabalhos de casa.
- Trabalhar a leitura e interpretação de questões em todas as áreas do saber.
- Ensinar a fazer uma pesquisa sem recorrer ao plágio / cópia integral.
- Ensinar a fazer esquemas e resumos a partir de textos (treinar a leitura, sublinhar as palavras-chave, identificar ideias principais). Utilizar, para tal, textos de temas variados, abrangendo as diversas áreas disciplinares.
- Estruturação de um ficheiro autocorretivo com fichas das várias disciplinas com a respetiva correção.
- Manipulação de gramáticas e dicionários.
- Utilizar as TIC – prestar apoio no trabalho com processadores de texto, para que os alunos sejam capazes de apresentar um trabalho digno.
- Outras propostas pelos docentes.

➤ **Ler para Crer:**

- Propiciar momentos de leitura recreativa.
- Apoiar o aluno nas tarefas de leitura obrigatória, proporcionando momentos de leitura em voz alta e debate de ideias – identificar as ideias principais, personagens, tempo e espaço, narrador, etc.
- Preparação, por parte dos alunos, de guiões de leitura orientada para que possam formular, eles próprios, as questões. Estimular a troca destes guiões entre os grupos de trabalho do mesmo ano de escolaridade.
- Nas línguas estrangeiras, trabalhar a leitura orientada com textos adequados à faixa etária dos alunos. No 9º ano, tentar utilizar materiais reais, como artigos de jornais ou revistas estrangeiras.
- Outras propostas pelos docentes.

➤ **Quem Conta um Conto:**

- Produção de vários tipos de textos tendo em conta as várias fases da escrita. Utilizar incentivos visuais como ponto de partida, monitorizar a fase da escrita propriamente dita, criar um código de correção para que os alunos corrijam o seu produto final ou o dos colegas e proporcionar momentos de reescrita. Dar uma finalidade ao produto final (um artigo para a página da escola, por exemplo).
- Elaborar resumos ou fazer pequenos trabalhos sobre um capítulo, cena, personagem, espaço, etc., de obras de leitura obrigatória.
- Outras propostas pelos docentes.

➤ **Espaço MAT:**

- Realizar jogos matemáticos.
- Resolver testes de matemática *online*, promovendo, também, a desenvoltura tecnológica.
- Construção de um dicionário matemático (poderá ficar como livro de consulta para a biblioteca escolar, por exemplo)
- Elaborar resumos escritos de matemática.
- Praticar exercícios referentes aos conteúdos que estão a ser trabalhados e esclarecer dúvidas.
- Realizar atividades de construção de gráficos apelando à interdisciplinaridade (utilizar informação de outras disciplinas, por exemplo).
- Promover atividades utilizando materiais manipulativos.
- Outras propostas pelos docentes.