



*Escola Básica e Secundária de Santa Maria*

Ano Letivo 2016/2017

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico**

Matemática – 62

2º ciclo

*Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro*

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência a frequência, do ensino básico da disciplina de Matemática, 2º ciclo, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno que realiza este tipo de exame, bem como ao respetivo Encarregado de Educação, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irá realizar.

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por dois cadernos, sendo um com recurso ao uso da calculadora e outro não.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens só podem ter como suporte um único documento, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos temas**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em percentagem)</b>
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	30 a 40
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	10 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos percentuais.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos percentuais.

Nos itens de associação e nos de completamento, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos percentuais.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

## **5. MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor) e calculadora devidamente identificada.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.