



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2016/2017

Informação - Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

Ciências Naturais | 02 - 2º Ciclo

Portaria nº102/2016 de 18 de outubro

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências da Natureza, a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de Avaliação

Domínios	Subdomínios
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<ul style="list-style-type: none">• A importância da água para os seres vivos.• A importância do ar para os seres vivos.
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade nos animais.
Unidade na diversidade de seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Célula – unidade básica de vida.
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas.• Transmissão de vida: reprodução do ser humano.
Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none">• Higiene e problemas sociais

2. Caracterização da Prova

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa dos domínios é a que se apresenta no quadro seguinte.

Domínios	Conteúdos	Valorização em percentagem
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<ul style="list-style-type: none">◆ A importância da água para os seres vivos<ul style="list-style-type: none">• A água – importante componente dos seres vivos.• A água como solvente.• A qualidade da água. Processos de tratamento da água.• A água e as atividades humanas. Poluição da água• Conservação da água.◆ A importância do ar para os seres vivos<ul style="list-style-type: none">• Constituintes do ar.• Propriedades dos constituintes do ar.• Fatores que alteram a qualidade do ar.• Conservação da qualidade do ar.	18,0%
Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none">◆ Variedade de formas e revestimento do corpo<ul style="list-style-type: none">• Variedade de formas do corpo dos animais.• Revestimento do corpo dos animais.◆ Como se deslocam?<ul style="list-style-type: none">• Locomoção no ar.• Locomoção no solo.◆ De que se alimentam?<ul style="list-style-type: none">• Variedade de regimes alimentares.	18,0%

<p>Unidade na diversidade dos seres vivos</p>	<p>◆ A célula – unidade na constituição dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituintes das células e suas funções. 	<p>4,0%</p>
<p>Processos vitais comuns aos seres vivos</p>	<p>◆ Os alimentos como veículo de nutrientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos e nutrientes. • Como escolher os nossos alimentos. <hr/> <p>◆ Sistema digestivo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órgãos do sistema digestivo do Homem – digestão como processo de obtenção de nutrientes. <p>◆ Sistema cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O sangue e seus constituintes. • A circulação do sangue – coração e vasos sanguíneos. <p>◆ Sistema reprodutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carateres sexuais. • Sistemas reprodutores humanos. • Fecundação e desenvolvimento do novo ser. <hr/> <p>◆ Como se alimentam as plantas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captação de água e sais minerais. • Seiva bruta e seiva elaborada. • Fotossíntese. • Fatores intervenientes na atividade fotossintética. 	<p>54%</p>
<p>Agressões do meio e integridade do organismo</p>	<p>◆ Higiene e problemas sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A higiene pessoal e a saúde humana. 	<p>6%</p>
<p>TOTAL DA PROVA</p>		<p>100%</p>

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	5 a 6	2% a 4%
	Associação	5 a 6	2% a 4%
	Verdadeiro/Falso	4 a 6	0,5% a 1%
• Itens de Construção	Completamento	1 a 2	1% a 5%
	Resposta curta	5 a 6	1% a 4%
	Resposta restrita	8 a 10	0,5% a 4%
	Resposta extensa	2 a 3	2% a 5%
	Sequência/ordenação	2 a 5	2% a 4%

3. Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos por cento.
- As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, anulando-se as cotações parciais dos elementos contraditórios.

♦ Avaliação dos itens de seleção

- Nos itens de **escolha múltipla** são anuladas as respostas que excedem o número de opções pedidas.
- Nos itens de **associação** será penalizada cada opção incorreta com o valor da cotação de uma opção correta, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) por cento.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas. Nos restantes casos, cada resposta errada será penalizada com o valor da cotação de resposta certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) por cento.

♦ Avaliação dos itens de construção

- Nos itens de **completamento**, só será atribuído cotação se o completamento estiver correto; as respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, anulando-se as cotações parciais dos elementos contraditórios.
- Nos itens de **resposta curta / resposta restrita**, sempre que estas contenham mais respostas do que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de **resposta extensa** (para além da resposta final) é necessário a apresentação das justificações necessárias.
- Nos itens relativos a **sequências**, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

- A prova terá a duração de 90 minutos.