



*Escola Básica e Secundária de Santa Maria*

Ano Letivo 2016/2017

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência — Ensino Básico**

**Português — 2.º Ciclo – Código 61**

*Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro*

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Português — 6.º ano de escolaridade — a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

**2. Características e estrutura da prova**

A prova escrita é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em percentagem)</b>
I	Leitura	20%
II	Educação Literária	30%
III	Gramática	20%
IV	Escrita	30%

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2% a 6%
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 12	2% a 8%
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30%

### 3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos percentuais.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta certa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos percentuais.

Nos itens de ordenação, a cotação é atribuída conforme o número de itens ordenados corretamente, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico<sup>1</sup>, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

---

<sup>1</sup> No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou letra maiúscula inicial).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos percentuais.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do limite máximo (47 palavras).

São desvalorizadas até **dois pontos** as respostas com menos de 140 palavras ou mais de 200 palavras.

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.