



Escola Básica e Secundária de Santa Maria  
Ano Letivo 2016/2017

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

Francês | 16

3º Ciclo

Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

### 1. Objeto de Avaliação

#### Prova Escrita

A nível de competências/objetivos pretende-se avaliar a competência linguística do aluno em **compreender** e **produzir** por escrito:

Conteúdos	Competências/Objetivos
<b>Mission: Solidarité!</b>  • a solidariedade: cooperação internacional; OG/ONG; direitos das crianças	<b>Compreender textos escritos de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno</b>  ◦ Compreender um enunciado escrito; ◦ Distinguir enunciados verdadeiros de falsos; ◦ Selecionar a informação essencial do texto; ◦ Produzir respostas a questões apresentadas; ◦ Aplicar conhecimentos lexicais adquiridos.
• pronomes relativos • expressão de causa • tempos verbais específicos	<b>Utilizar conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação</b>  ◦ Aplicar conteúdos morfossintáticos específicos.
• a solidariedade: cooperação internacional; OG/ONG; direitos das crianças	<b>Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação</b>  ◦ Desenvolver o tema / assunto proposto; ◦ Expressar opiniões; ◦ Produzir um enunciado escrito com coesão textual e correção lexical / morfossintática.

## Prova Oral

A nível de competências / objetivos pretende-se avaliar a competência linguística do aluno em **compreender, interagir e produzir** oralmente:

- Compreender enunciados orais;
- Relacionar o que ouve / vê com a sua vivência pessoal;
- Comentar suportes visuais diversificados;
- Expressar opiniões;
- Interagir com o seu interlocutor em situações de comunicação diversificadas;
- Usar a língua francesa com o recurso a estruturas lexicais e morfossintáticas corretas, pronúncia e fluência adequadas.

A nível de conteúdos temáticos, serão abordadas as áreas de referência sociocultural da prova escrita.

## **2. Caracterização da Prova**

**Modalidade da Prova:** Prova escrita / Prova oral\*

### Prova Escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa aos domínios é a que se apresenta no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Valorização em %</b>
Compreensão	50%
CEL	30%
Produção	20%

A prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (%)</b>
Itens de Seleção	Verdadeiro/Falso	4	2%
	Completamento/Associação	30	entre 1% a 1,5%

Itens de Construção	Resposta curta	4	8%
	Resposta extensa	1	20%

### Prova Oral

A prova oral está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa aos domínios é a que se apresenta no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Domínios	Valorização em %
Entrevista	50%
Expressão de opinião	50%

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

#### Prova Escrita / Prova Oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita / oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por **níveis de desempenho**, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos alunos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com **0%**. O critério de correção a utilizar é *certo / errado*.

Nos itens de construção (resposta curta / resposta extensa) é atribuída a classificação de **0%** a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

O afastamento integral do tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **0%**.

## **4. Material**

### **Prova Escrita**

É permitido apenas o uso de esferográfica de tinta azul ou preta;  
As respostas são registadas em folha própria fornecida pela Escola;  
É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, desde que não incluam anexos gramaticais;  
Não é permitido o uso de corretor.

### **Prova Oral**

O material a utilizar será fornecido pelo professor.

## **5. Duração**

**Prova Escrita:** 90 minutos / **Prova Oral:** 15 minutos

\* A classificação de exame é obtida pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada uma das provas.