



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2016/2017

Informação - Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

Ciências Naturais | 10 - 3º Ciclo

Portaria nº 102/2016 de 18 de outubro

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de Avaliação

A prova tem como referência o Programa de Ciências Naturais em vigor para o nono ano de escolaridade.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos e as competências enunciados no Programa.

2. Caracterização da Prova

A prova escrita é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

A valorização relativa dos temas é a que se apresenta no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Tema	Subtema/Conteúdos		Valorização em percentagem
VIVER MELHOR NA TERRA	Transmissão da Vida	Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução	20 a 25
		Noções básicas de hereditariedade	15 a 20
	Organismo Humano em Equilíbrio	Sistema nervoso	10 a 15
		Sistema cardiorrespiratório	25 a 30
		Opções que interferem no equilíbrio do organismo	5 a 10

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)	Cotação por classe de itens (em percentagem)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	16 a 20	3 a 5	60 a 70
	Associação/Correspondência		4 a 6	
	Ordenação		4 a 5	
• Itens de Construção	Resposta curta	2 a 6	3 a 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e são expressas em números inteiros.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

• Avaliação dos itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho, correspondendo a cada nível uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos percentuais qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

• Avaliação dos itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos percentuais qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos serão penalizados com 0,5 pontos percentuais, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez, ao longo da prova.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

O exame terá a duração total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.