



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2016/2017

Informação – Prova de Equivalência à Frequência –

Ensino básico – 3º ciclo

Educação Física – Código 26

Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro

1. Objeto de Avaliação

A prova de exame tem como referência o Programa de Educação Física do 7º, 8º e 9º anos.

Objetivos gerais/competências:

Analisar e interpretar as atividades físicas e desportivas, aplicando os conhecimentos sobre regulamento, técnica, organização e participação, ética desportiva e regras.

Diferenciar os vários tipos de capacidades físicas.

Identificar os princípios biológicos e de organização do treino.

Interpretar o estilo de vida das populações focando problemas associados à sociedade atual.

Conhecer as capacidades técnico-táticas, de organização e de arbitragem, das atividades físicas desportivas individuais e coletivas.

Conteúdos:

Atividades Físicas e Desportivas: Jogos Desportos Coletivos (Voleibol, Futebol, Andebol, Basquetebol) e Desportos Individuais (Atletismo e Ginástica).

Conhecimentos sobre técnica, tática, regulamentos, composição e organização.

Desenvolvimento das Capacidades Motoras e dos Processos de Elevação da Aptidão Física.

Atividade Física como fator de saúde e compreensão das culturas.

2. Caracterização da prova

A prova consiste numa componente prática e uma componente escrita e a classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

A prova prática é composta por quatro itens, dois desportos individuais (Ginástica e Atletismo) obrigatórios e um desporto coletivo (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) ao critério do aluno.

A prova escrita tem três grupos de itens.

Dois dos grupos incluem itens de seleção (verdadeiro e falso).

O outro grupo tem itens de resposta extensa. Como suporte terá um ou mais textos relacionados com diferentes temas da atividade física no mundo.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1, 2 e 3.

Quadro 1 – Prova Prática

Temas	Conteúdos	Cotação (em %)
Atletismo	- Uma prova de velocidade - Um salto ou um lançamento	10 10
Ginástica	- Sequência gímnica: Posição de equilíbrio; rolamento à frente saltado; meia pirueta; rolamento à retaguarda com os membros inferiores estendidos unidos; apoio facial invertido seguido de rolamento à frente; roda; Rolamento à frente com os membros inferiores estendidos e afastados; pino de cabeça e posição de flexibilidade.	30
Andebol / Basquetebol / Futebol / Voleibol (o aluno escolhe uma das quatro modalidades coletivas).	- Execução de exercícios critério, compreendendo os gestos técnicos específicos da modalidade. - Jogo reduzido ou condicionado.	50

Quadro 2 – Prova Escrita

Temas	Cotação (em %)
- Atividades físicas e desportivas - Regulamento, técnica, organização, ética desportiva e regras.	50
- Capacidades físicas - Princípios biológicos - Organização do treino	25
- Estilo de vida das populações - Problemas associados à sociedade atual	25

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em %)
Grupo I • Itens de Seleção	Verdadeiro/Falso	25	2
Grupo II • Itens de Seleção	Verdadeiro/Falso	5	5
Grupo III • Itens de Seleção	Resposta extensa	1	25

3. Critérios de Classificação

Critérios de Classificação da prova prática:

Executa corretamente e comenta com oportunidade todas as atividades ou situações solicitadas.

Prepara e utiliza com correção os materiais e equipamentos específicos das modalidades.

Crêterios de Classifica o da prova escrita:

Nas respostas de verdadeiro e falso a cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que   assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

No âmbito das competências específicas da disciplina de Educa o Física, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente   questão formulada;
- a forma como relaciona e identifica os conceitos;
- estabelece rela o com as várias modalidades desportivas;
- utiliza a terminologia adequada.

A avalia o das competências de comunica o escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classifica o atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valoriza o   cerca de 10% da cota o do item.

4. Material

Material a utilizar na prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não   permitido o uso de corretor.

Material a utilizar na prova prática

Equipamento desportivo.

5. Dura o

A prova tem a dura o de 45 minutos, na componente escrita.

A prova tem a dura o, na componente prática, de 45 minutos sem tolerância.