



*Escola Básica e Secundária de Santa Maria*

Ano Letivo 2016/2017

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência –  
Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos  
SOCIOLOGIA | Código 344 – 12º ano**

*Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho*

*(Portaria 243/2012, 10 de Agosto)*

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2017, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

### **1. Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa do 12º ano de Sociologia em vigor.

A avaliação realizada através da prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

*Competências:*

*Concetualização*

- Identificar conceitos próprios da terminologia sociológica;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo à sua definição explícita e contextualização;
- Aplicar conceitos na formulação de problemas, na análise e na produção de teses e argumentos.

*Argumentação*

- Identificar teses e teorias que sejam resposta a problemas sociológicos;
- Reconhecer o alcance e o limite das teses e teorias aplicadas à realidade social;
- Defender teses apresentando argumentos ou exemplos.

*Análise, interpretação e crítica*

- Analisar criticamente os processos sociais sua organização e explicação.

## 2. Caracterização da Prova

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa dos temas/ unidades é a que se apresenta no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Valorização dos temas/ unidades**

Temas/ Unidades	Cotação
<p><b>Tema I- O que é a Sociologia?</b></p> <p><i>1- Sociologia e conhecimento da realidade social</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Génese e objeto da Sociologia.</li><li>- Construção do conhecimento científico na Sociologia.</li></ul> <p><i>2- Metodologia da investigação sociológica</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estratégias de investigação.</li><li>- Modos de produção da informação: métodos disponíveis na Sociologia.</li></ul>	60 pontos
<p><b>Tema II- Sociedade e Indivíduo</b></p> <p><i>3- Cultura e Socialização</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Socialização.</li><li>- Representações sociais.</li></ul> <p><i>4. Interação social e papéis sociais.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Papéis e estatutos sociais.</li></ul> <p><i>5- Instituições sociais e processos sociais.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ordem social e controlo social.</li><li>- As instituições sociais.</li></ul>	70 pontos
<p><b>Tema III- Processos e Mudanças nas Sociedades Atuais</b></p> <p><i>6- Globalização.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente: riscos e incertezas.</li></ul> <p><i>7 - Família e Escola</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A família</li><li>- Escola</li></ul> <p><i>8- Desigualdades e identidades sociais</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pobreza e exclusão social</li><li>- Género e identidades sociais</li></ul>	70 pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	7 a 10	5 a 10
• Itens de Construção	Resposta curta	2 a 5	5 a 10
	Resposta restrita	2 a 5	15 a 20
	Resposta extensa	1 a 2	30 a 50

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Avaliação dos itens de seleção:**

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificados com zero as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **Avaliação dos itens de construção:**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- evidenciar uma utilização adequada da terminologia sociológica;
- evidenciar a interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos descritores dos itens de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa contribui

para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.