



*Escola Básica e Secundária de Santa Maria*  
Ano Letivo 2016/2017

## **Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário**

Biologia | 302 – Científico-Humanísticos - 12º Ano

*Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho*

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2004).

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita e prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa, são as seguintes:

- Conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, bem como terminologia ou convenções científicas; inclui, também, a compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos;
- A observação e descrição de fenómenos, a obtenção e interpretação de dados, o conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de dispositivos, bem como a planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos;
- Ponderar argumentos de natureza diversa, diferenciando pontos de vista e distinguir explicações científicas de não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou Biotecnologia;
- Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;

- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

A prova permite avaliar o desempenho destas competências gerais e das competências específicas da disciplina, adquiridas pelos alunos ao longo do 12º ano. Essas competências específicas são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem que, procurando refletir o que é essencial e estruturante, são enunciados nas várias subunidades do Programa, para cada um dos tópicos a abordar.

As competências a avaliar durante a realização da atividade prática e respetiva valorização encontram-se na tabela seguinte.

Competências	Cotação (em pontos)
Selecionar o equipamento laboratorial adequado à atividade.	25
Aplicar regras de segurança adequadas ao trabalho laboratorial.	25
Manipular corretamente o material durante a realização da atividade.	25
Registar os resultados obtidos.	25
Discutir os resultados/interpretar os dados obtidos.	50
Concluir corretamente a atividade.	50

### Caraterização da Prova

A Prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática.

#### 1.1. COMPONENTE ESCRITA

A prova escrita está organizada por grupos de itens com duas versões (Versão 1 e Versão 2).

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

#### Quadro 1 - Valorização das unidades programáticas na prova escrita

Unidades/Conteúdos		Cotação (em pontos)
Unidade 1	Reprodução e manipulação da fertilidade	40 a 50
Unidade 2	Património genético	30 a 40
Unidade 3	Imunidade e controlo de doenças	30 a 40
Unidade 4	Produção de alimentos e sustentabilidade	20 a 30
Unidade 5	Preservar e recuperar o meio ambiente	20 a 30

Importa referir que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes temas programáticos, reflete essa integração, não separando os temas a abordar em função da componente ou do ano em que se inserem. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	8
	Associação/correspondência/ordenação	2 a 4	10
Itens de construção	Resposta curta	4 a 6	6 ou 8
	Resposta restrita	1 a 2	10
		4 a 6	15

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

## 1.2. COMPONENTE PRÁTICA

A prova prática está organizada num único grupo de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A componente prática a realização de uma das atividades experimentais sugeridas no Programa da disciplina, assim como a resposta a um questionário pós laboratorial/interpretação ou discussão dos resultados e elaboração de conclusões devidamente fundamentadas.

Para a realização da componente prática é fornecido um protocolo.

A estrutura da prova prática sintetiza-se nos Quadros 3 e 4.

**Quadro 3 - Valorização das unidades programáticas na prova prática (uma das unidades)**

Unidades/Conteúdos		Cotação (em pontos)
Unidade 3	Imunidade e controlo de doenças	200
Unidade 4	Produção de alimentos e sustentabilidade	200

**Quadro 4 - Tipologia de questões**

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Material	50
Métodos	50
Discussão/interpretação	100

### Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Cada uma das componentes a realizar pelo examinando será cotada de zero a duzentos pontos. No cálculo da classificação final deste exame será atribuída à componente escrita a percentagem de 70% e à componente prática a percentagem de 30%.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

No item com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Na componente prática a realização da atividade terá uma ponderação de 70% e o questionário/discussão e conclusão da atividade terá uma ponderação de 30%.

Na componente prática, sempre que necessária a elaboração de um texto ou a execução de um cálculo numérico serão aplicados os critérios acima referenciados.

## **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Para a realização da componente prática é obrigatório o uso de bata.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente prática tem a duração de 90 minutos com 30 minutos de tolerância.