



Escola Básica e Secundária de Santa Maria  
ANO LETIVO 2016/2017

## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

Geologia | 320 – Científico-Humanísticos - 12º Ano  
*Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho*

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova é concebida de acordo com o currículo de referência e com a conceção de educação em Ciência que este sustenta, explicitada esta nas Finalidades da disciplina.

#### **Competências**

De acordo com essas Finalidades, a prova incide sobre objetivos e competências orientados para o papel dos conhecimentos de Geologia no mundo atual, a saber:

- conhecer, compreender e aplicar conceitos, factos, princípios e teorias;
- interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico;
- aplicar os conhecimentos geológicos adquiridos a problemas do quotidiano, o que inclui formular hipóteses, planear atividades, sistematizar e analisar resultados;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informações relativas a problemas que envolvam interações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente;
- reconhecer as interações que a Geologia estabelece com outras ciências;
- valorizar o papel do conhecimento geológico na sociedade atual.

#### **Conteúdos**

De acordo com o Programa, os conteúdos a avaliar abrangem três grandes temas:

**TEMA I- DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA**

- Génese e evolução histórica da Teoria da Deriva dos Continentes. A Teoria da Tectónica das Placas.
- Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.

**TEMA II- A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA**

- A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação.
- A tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
- Geohistória. A vida no Pré-Câmbrico, Paleozóico, Mesozóico e Cenozóico. Evolução Paleogeográfica.
- A história geológica de uma região.

### TEMA III- A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ

- A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e o impacto da dinâmica litosférica nas mudanças climáticas.
- Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da espécie humana.
- O Homem como agente de mudanças ambientais.
- Que cenários para o século XXI?

A prova de exame a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e competências enunciadas no programa, passíveis de serem avaliadas por meio de uma prova que integra uma componente escrita e uma componente prática.

## 2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

### Componente escrita

À componente escrita da prova, constituída por três grupos, é atribuída a cotação de 63, 74, e 63 pontos aos Temas Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas, A História da Terra e da Vida, e A Terra Ontem, Hoje e Amanhã, respetivamente.

A componente escrita da prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, ou mapas.

Estes itens podem ser de diferentes tipos, em número variável e referentes aos diferentes temas do programa.

Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

As informações fornecidas podem basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a

vida cotidiana, com o ambiente ou com a tecnologia. Os dados permitem mobilizar conceitos abordados nos três grandes temas do programa.

Sobre as informações fornecidas, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação das mesmas; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com a proposta de alterações; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo; a escrita de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação; a previsão de resultados, em situações diferentes das apresentadas.

### **Componente prática**

À componente prática da prova é atribuída a cotação de 200 pontos.

A componente prática corresponde a realização de trabalhos no domínio da Cartografia, nomeadamente a análise e interpretação de excertos simplificados de cartas topográficas e/ou geológicas, bem como a realização de perfis topográficos e/ou geológicos.

## **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **Componente escrita**

- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente identificadas. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos.
- Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, se a resposta contiver mais do que uma opção tem a cotação de zero pontos, ainda que seja apresentada a opção correta.
- Nos itens de associação ou correspondência, a cotação será distribuída por cada uma das correspondências a efetuar e a penalização será apenas a decorrente de cada associação ou correspondência incorretamente estabelecida.
- Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem contradição, a cotação a atribuir é de zero pontos.

- Nos itens em que se pede a apresentação de cálculos, a resposta que se resume apenas ao resultado, sem indicação dos cálculos, tem a cotação de zero.

### **Componente prática**

- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente identificadas. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos.
- Nos itens em que se pede a apresentação de cálculos, a resposta que se resume apenas ao resultado, sem indicação dos cálculos, tem a cotação de zero pontos.
- Na realização de perfis topográficos e/ou geológicos será tido em conta, não só o rigor, como também o aspeto (apresentação).

## **4. MATERIAL**

### **Componente escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem de lápis ou esferográfica-lápis.

### **Componente prática**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. No entanto, poderá utilizar lápis e, se necessário, borracha na realização de perfis topográficos e/ou geológicos.

Deve, ainda, ser portador de régua, esquadro, transferidor (ou aristo), lápis de cor e papel milimétrico (duas folhas).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

## **5. DURAÇÃO**

### **Componente escrita**

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.

### **Componente prática**

A componente prática da prova tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.