



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

Ano Letivo 2017/2018

Informação – Prova Oral de Equivalência à Frequência de Português – Ensino Básico
Prova 41 - Português – 1.ºCiclo

(Portaria 102/2016, de 18 de outubro)

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência de Português, do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

Na prova oral são objeto de avaliação as competências nos domínios da leitura/compreensão da escrita, da gramática e da compreensão/expressão oral.

Caraterização da Prova

A prova realiza-se oralmente.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina e nas metas curriculares.

As características da prova apresentam-se no quadro 1 no final da presente informação-prova de equivalência à frequência.

Critérios Gerais de Classificação da Prova

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

Não é permitido o uso de dicionário.

Duração A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

PROVA ORAL- PORTUGUÊS 1.º CICLO

Competências	Aprendizagens/conteúdos	Estrutura	Cotação (%)	Critérios Gerais de Classificação	
				Itens Avaliados	Fatores de desvalorização
I. Leitura (1item) - É capaz de ler com fluência	Texto narrativo /Dramático/Poético	I Leitura de um pequeno texto	20	-Fluência/ritmo/entoação; - Expressividade.	- Falta de entoação; - Inexpressividade; -Dicção deficiente.
II. Compreensão Oral (4itens) - É capaz de compreender textos orais. - É capaz de captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.	- Contos/lendas - Poemas - Peças de teatro - Autor/narrador/obra - Caracterização espaço-temporal -Análise de texto	II - Audição de um pequeno texto; - Compreensão do texto ouvido; - Formulação de resposta oral sobre o texto ouvido.	30	- Compreensão do texto; - Compreensão de perguntas; - Capacidade de interpretação; - Qualidade de expressão oral.	- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado ouvido; - Afastamento da pergunta colocada; - Seleção incorreta de informação solicitada; - Vazio de conteúdo; - Falta de clareza; - Incorreção de língua.
III. Expressão oral (4 itens) - É capaz de interagir, expressando-se com coerência, de acordo com finalidades e situações de comunicação. - É capaz de manifestar opiniões acerca do texto lido/ouvido. -É capaz de descrever imagens/gravuras. -É capaz de responder a questões de gramática.	Gramática: - Classes de palavras; - Funções sintáticas; - Sinónimos/antónimos; - Tipos de frase e polaridade; - Frases simples/complexas; - Relação entre palavras.	III - Descrição de uma imagem/gravura; - Argumentação; - Formulação de resposta oral sobre os conteúdos.	50	- Qualidade da expressão oral e adequação discursiva; - Capacidade/qualidade de argumentação; - Capacidade de reagir às questões com pertinência; - Capacidade de relacionar e de alargar a reflexão; - Conhecimento da gramática.	- Seleção incorreta da informação solicitada; - Argumentação não sustentada; - Afastamento da pergunta colocada; - Vazio de conteúdo; - Falta de clareza; -Incorreção de língua/desconhecimento da gramática.