



*Escola Básica e Secundária de Santa Maria*

Ano Letivo 2017/2018

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico**

### **Geografia| 18**

#### **3.º Ciclo**

*Portaria 102/2016, de 18 de outubro*

#### **1. Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### **Objetivos Gerais /Competências:**

- Caracterizar elementos da esfera terrestre.
- Identificar elementos da esfera terrestre.
- Localizar lugares através de coordenadas geográficas.
- Identificar lugares através dos rumos da rosa-dos-ventos.
- Identificar e localizar países europeus.
- Distinguir elementos do clima de fatores do clima.
- Identificar tipos de precipitação.
- Interpretar gráficos termopluviométricos.
- Analisar a densidade populacional a nível mundial.
- Explicar de que forma os fatores físicos e humanos influenciam a distribuição da população.

- Localizar focos e vazios populacionais.
- Enumerar as diferenças entre espaço urbano e espaço rural.
- Aferir sobre as relações de interdependência.
- Caracterizar os diferentes tipos de atividades económicas.
- Enumerar os problemas causados pelas diferentes atividades económicas.
- Explicar o desenvolvimento das atividades económicas numa perspetiva de sustentabilidade.
- Explicar a diferença entre desenvolvimento e crescimento.
- Apresentar as causas atuais do baixo desenvolvimento.
- Relacionar evolução da população e o desenvolvimento.
- Explicar o processo da desflorestação.
- Explicar a relação entre desflorestação e desertificação.
- Causas e consequências.

## 2. Caracterização da Prova

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa dos temas/ unidades/ domínios é a que se apresenta no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Valorização dos temas/ unidades/ domínios**

<b>Temas/ Unidades/ Domínios</b>	<b>Valorização em percentagem</b>
<p><b>Conteúdos</b></p> <p><b>Grupo I – A Terra: Estudos e Representações</b></p> <p><u>A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização absoluta e relativa.</li> <li>• Espaço europeu.</li> </ul>	15%
<p><b>Grupo II – Meio Natural</b></p> <p><u>Clima e Formações Vegetais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima.</li> </ul>	15%

<p><b>Grupo III – População e Povoamento</b></p> <p><u>População e Povoamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores responsáveis pela distribuição da população.</li> <li>• Localização das principais concentrações e vazios humanos.</li> </ul> <p><u>Áreas de fixação humana:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço rural e urbano;</li> <li>• A interdependência entre o espaço rural e o espaço urbano.</li> </ul>	<p>20%</p>
<p><b>Grupo IV – Atividades Económicas</b></p> <p><u>Recursos, processos de produção e sustentabilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura.</li> <li>• Indústria.</li> <li>• Turismo.</li> <li>• Impactes ambientais, sociais e económicos das atividades económicas.</li> </ul>	<p>15%</p>
<p><b>Grupo V – Contrastes de Desenvolvimento</b></p> <p><u>Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento e Desenvolvimento.</li> <li>• Indicadores de Crescimento e de Desenvolvimento.</li> <li>• Diferentes níveis de desenvolvimento.</li> </ul>	<p>20%</p>
<p><b>Grupo VI - Ambiente e Sociedade</b></p> <p><u>Grandes problemas ambientais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desflorestação.</li> <li>• Desertificação.</li> <li>• Desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	<p>15%</p>

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em percentagem)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	1	1% - 2%
	Associação	9	2% - 2,5%
	Completamento	4	1,5% - 2%
• Itens de Construção	Resposta curta	10	3% - 3,5%
	Resposta restrita	7	2,5% - 3%
	Resposta extensa	4	4% - 5%

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

. Avaliação dos itens de seleção

- Nos **itens de escolha múltipla**, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total de resposta.
- Nas **questões de verdadeiro e falso**, a indicação de verdadeiro e falso em simultâneo na mesma afirmação implica a desvalorização total de resposta. A correção da afirmação falsa só é considerada válida desde que a frase permaneça na afirmativa e os termos errados sejam substituídos pelos termos corretos.

. Avaliação dos itens de construção

- As questões exigem clareza e rigor geográfico, quando respondido sem o devido rigor e /ou ambiguidade serão desvalorizados;
- Valoriza-se a análise geográfica em termos de escala, e relação de factos;
- Valoriza-se o domínio do vocabulário específico da disciplina;
- Valoriza-se o bom funcionamento da língua portuguesa.

Nas respostas de **questão de resposta curta** e **de desenvolvimento breve** serão considerados os seguintes critérios e respetivas cotações:

- Rigor científico ..... 80%
- Capacidade de síntese .....15%
- Uso correto da língua portuguesa ..... 5%

- Nas **questões de associação entre conceitos e definições**, cada conceito corresponde a uma definição. A ligação entre um conceito e várias definições implica a desvalorização total de resposta.

#### **4. Material**

- Caneta (azul ou preta).
- Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

- 90 minutos.