



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2017/2018

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

História | 19

3.º Ciclo

(Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro)

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2018.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

1. Objeto de avaliação.
2. Características e estrutura da prova.
3. Critérios gerais de classificação.
4. Material.
5. Duração.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Quatro dos grupos são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. **A cotação da prova é de 100 pontos percentuais.**

A estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) DOMÍNIO A - DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.). <p>DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roma e o Império <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização. 	<p>Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.</p>	<p>20 %</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) DOMÍNIO E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Expansionismo português <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa em 1640. - Renascimento, Reforma e Contrarreforma <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender o Renascimento. • Conhecer e compreender a Reforma Protestante. - Revoluções e Estados Liberais Conservadores <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a Revolução Americana e Francesa. 	<p>Grupo III</p>	<p>16 %</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) DOMÍNIO G – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO LIBERAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Revolução liberal portuguesa <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil. 	<p>Grupo IV</p>	<p>24 %</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) DOMÍNIO J - Da grande depressão à 2.ª Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30 <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a emergência e consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30. 	<p>Grupo V</p>	<p>23 %</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) DOMÍNIO K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</p> <ul style="list-style-type: none"> - A desagregação do Estado Novo <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo. • Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa. 	<p>Grupo VI</p>	<p>17 %</p>

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero **pontos percentuais**.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

4. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.