



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2017/2018

Informação - Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

Inglês | 21

3.º Ciclo

Portaria 102/2016, de 18 de outubro

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de Avaliação

Cada prova de exame tem por referência o Programa da disciplina a que diz respeito. Sendo os Programas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR) este documento assume particular relevo na conceção das provas, preconizando metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no Programa da disciplina. Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pelas provas. Assim, a abordagem do texto inicia-se pela ativação de competências e pela mobilização de conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível da compreensão/interpretação, quer ao nível da produção.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação textual, o funcionamento da língua e a produção escrita (nas vertentes linguística, pragmática e sociolinguística). Na prova oral são objeto de avaliação a compreensão e a produção orais (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente, os das áreas de referência/dos domínios.

Os conteúdos programáticos são perspectivados de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

2. Caracterização da Prova

A prova escrita e a prova oral estão organizadas por grupos de itens.

A valorização relativa dos domínios/competências é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/competências

PROVA ESCRITA

Domínios/Competências		Valorização em percentagem
competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/estratégica competência sociolinguística	I - Compreensão Textual	40
	II - Funcionamento da Língua	40
	III - Produção Escrita	20

PROVA ORAL

Domínios/Competências		Valorização em percentagem
competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica 	I - Compreensão Oral	25

competência pragmática • competência discursiva • competência funcional/estratégica competência sociolinguística	II - Produção Oral	75
---	--------------------	----

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

PROVA ESCRITA

Domínios/ Competências	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Domínio/ Competência (em percentagem)
I - Compreensão Textual	• Itens de Seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso Completamento	3 a 5	40
II - Funcionamento da Língua	• Itens de Construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	4 a 7	40
III - Produção Escrita	• Itens de Construção	Resposta extensa	1	20

PROVA ORAL

Domínios/Competências	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Domínio/Competência (em percentagem)
I - Compreensão Oral	• Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 3	25

II – Produção Oral		Resposta extensa	2 a 3	75
--------------------	--	------------------	-------	----

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos percentuais a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Material

PROVA ESCRITA: O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL: O material será fornecido pelo professor.

5. Duração

Prova Escrita: 90m

Prova Oral: 15m