



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2017/2018

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

Português – 9.º ano de escolaridade

Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro

O presente documento divulga informação relativa à prova final oral do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2018.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Expressão Oral.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A prova oral apresenta três partes (A, B e C).

Na parte A, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura Expressiva de um excerto de um texto (não literário ou literário).

Na parte B, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura/Educação Literária e da Gramática através de itens de seleção e de itens de construção. Estes itens terão como suporte um dos textos apresentados na prova final escrita.

A parte C, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão oral, é constituída por um item de resposta aberta extensa.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir em cada uma das partes resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Cotação (em percentagens):

Leitura expressiva – 15 %

Expressão oral – 35 %

Domínio dos conteúdos – 50 %

Os critérios de classificação das respostas aos diferentes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

Leitura expressiva	Nível
Lê expressivamente, com uma dicção clara e audível. Apresenta fluência, ritmo e entoação adequados ao texto, respeitando a pontuação.	15
	12
Lê com alguma expressividade, podendo revelar falhas na articulação das palavras. Nem sempre respeita a pontuação, afastando-se, por vezes, do ritmo e da entoação adequados ao texto.	9
	6
Lê inexpressivamente, revelando muitas falhas na articulação das palavras. Desrespeita as regras da pontuação e emprega ritmo e/ou entoação desajustados ao texto.	3

Expressão oral	Nível
Expõe claramente as ideias, utilizando um discurso adequado à situação comunicativa. Usa um vocabulário variado, evidenciando um bom domínio das estruturas sintáticas. Demonstra capacidade de reformulação do discurso.	35
	28
Expõe as ideias de uma forma satisfatória, utilizando um discurso adequado à situação comunicativa. Usa um vocabulário pouco variado, desrespeitando, por vezes, as estruturas sintáticas. Mostra algumas dificuldades na reformulação do discurso.	21
	14
Não é capaz de expor claramente as ideias, utilizando um discurso nem sempre adequado à situação comunicativa. Usa um vocabulário pobre e/ou repetitivo, revelando com frequência desconhecimento das estruturas sintáticas. Apresenta dificuldades na reformulação do discurso.	7

Domínio do conteúdo	Nível
Seleciona de forma pertinente a informação. É capaz de reformular o discurso, ao nível do conteúdo. Revela um bom domínio dos conteúdos abordados.	50
	40
Seleciona a informação, embora nem sempre de forma pertinente. É capaz de, por vezes, reformular o discurso, ao nível do conteúdo. Revela um domínio suficiente dos conteúdos abordados.	30
	20

Não seleciona informação de forma pertinente. É incapaz de reformular o discurso, ao nível do conteúdo. Revela um domínio insuficiente dos conteúdos abordados.	10
---	----

4. Material

O aluno apenas pode usar o enunciado que é fornecido pelos professores examinadores.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova é constituída por uma modalidade: **prova oral**.

A prova tem a duração de **15 minutos**.