



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2017/2018

Informação – Prova Especial de Avaliação

PROFIJ II – Tipo 2 – 1º ano

Cidadania e Mundo Atual

Portaria nº 52 de 16 de junho de 2016

1. Objeto de Avaliação

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do programa de Cidadania e Mundo Atual passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdos temáticos

Módulo A1: Empregabilidade - Comunicação e Relações Interpessoais

- Tipos de comunicação verbal e não-verbal;
- Barreiras ao processo de comunicação;
- Padrões básicos do comportamento relacional: agressividade, passividade, manipulação e assertividade;

Módulo B6 - Funcionamento da UE: A Europa Unida

- Génese e evolução da União Europeia, Estados-Membros e sucessivos alargamentos.
- Principais Tratados da União Europeia: Roma, Maastricht, Amsterdão e Nice.
- Principais instituições comunitárias: órgãos e competências.
- Símbolos da União Europeia.

Módulo C2 – Discriminação e racismo: Todos diferentes, todos iguais

- Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, orientação sexual;
- Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação.

Módulo C6 - Património e Cultura: A Nossa Identidade

- O Património natural e construído como elemento da identidade nacional e regional.
- Tipos de património: Arquitetónico, Monumental, Paisagístico, Arqueológico, Artístico.
- Preservação do Património Natural: Parques, Reservas Naturais e Áreas Protegidas.
- O Património Construído: Monumentos Nacionais e Edifícios Classificados.
- As Paisagens e Lugares que são Património da Humanidade.

Módulo D8 – Prevenção e riscos: Desastres e catástrofes ambientais

- Catástrofes Naturais: conceitos fundamentais;
- Tipos de catástrofes naturais – causas, consequências e mitigação;

Competências

Módulo A1: Empregabilidade - Comunicação e Relações Interpessoais

- Distinguir os tipos de comunicação verbal e não-verbal.
- Reconhecer as barreiras ao processo de comunicação.
- Distinguir e caracterizar os padrões básicos do comportamento relacional.

Módulo B6 - Funcionamento da UE: A Europa Unida

- Referir as diferentes etapas da construção europeia: sucessivos alargamentos.
- Nomear os Estados-Membros da UE.
- Distinguir diferentes tratados da UE.
- Caracterizar as principais instituições da UE.
- Conhecer os símbolos da UE.

Módulo C2 – Discriminação e racismo: Todos diferentes, todos iguais

- Identificar as formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, orientação sexual.
- Reconhecer os momentos históricos, as personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação.

Módulo C6 - Património e Cultura: A Nossa Identidade

- Identificar diversos tipos de património numa paisagem.
- Caracterizar os principais elementos do património natural nas diferentes regiões portuguesas.
- Caracterizar os principais elementos do património construído nas diferentes regiões portuguesas.
- Indicar itinerários de interesse paisagístico e patrimonial para diferentes regiões.
- Identificar diversos tipos de património numa paisagem.

Módulo D8 – Prevenção e riscos: Desastres e catástrofes ambientais

- Estabelecer relação entre os fenómenos naturais, seu significado e a sua imagem.
- Identificar os diferentes tipos de catástrofes naturais.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é cotada para 200 pontos e apresenta três grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla e associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Valorização dos temas na prova	
Módulos	Cotação (em pontos)
Empregabilidade - Comunicação e Relações Interpessoais	30 a 40
Funcionamento da UE: A Europa Unida	40 a 60
Discriminação e racismo: Todos diferentes, todos iguais	30 a 40
Património e Cultura: A Nossa Identidade	30 a 40
Prevenção e riscos: Desastres e catástrofes ambientais	30 a 40
Total	200

Tipologia de itens	Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla Associação/correspondência	5 a 9	5 a 20
Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 9	15 a 25

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de Verdadeiro e Falso.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.