



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2017/2018

Informação – Prova Especial de Avaliação – Ensino Básico –

PROFIJ II – Tipo 2 – 2.º ano

Domínio de Língua Portuguesa

Portaria 52/2016, de 16 de junho

O presente documento divulga informação relativa à Prova Especial de Avaliação do domínio de Língua Portuguesa, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de Avaliação

A Prova Especial de Avaliação do domínio de Língua Portuguesa tem como objetivo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Conteúdos temáticos

Módulo 14 – Textos narrativos/descritivos:

. Textos narrativos/descritivos

– textos narrativos/descritivos diversos

– *Sexta-Feira ou a Vida Selvagem*, de Michel Tournier;

- ação; espaço e tempo; personagens: retrato físico, sentimentos, comportamento; narrador (presente, ausente); modos de apresentação (narração, diálogo)

Módulo 15 – Textos de teatro; o teatro de Gil Vicente

. Textos de teatro:

– *Auto da Barca do Inferno* de Gil Vicente:

(as personagens-tipo, o cómico, a sátira social)

Módulo 16 – Textos épicos

. Textos épicos

– *Os Lusíadas* de Luís de Camões:

- . Proposição;
- . Consílio dos deuses (canto I)
- . episódio de Inês de Castro (canto III)
- . episódio do Adamastor (canto V)

(os modelos clássicos e a originalidade da épica camoniana; os planos narrativos, o herói e a ação épica)

Gramática:

Morfologia:

. Língua, Comunidade Linguística, Variação e Mudança

- variação e normalização linguística
- variação histórica
- Português antigo e Português clássico.

. Classes de palavras

– classes e subclasses de palavras variáveis e invariáveis

. Flexão verbal: tempos simples do modo indicativo, conjuntivo, condicional e imperativo.

. Processos de formação de palavras:

- derivação e composição.

Sintaxe

- estrutura das combinações livres de palavras
- classificação das frases complexas (coordenação e subordinação adverbial)
- funções sintáticas
 - . sujeito
 - . predicado
 - . complemento direto, indireto e oblíquo
 - . predicativo do sujeito.

Escrita:

- Texto narrativo/descritivo
- Texto de opinião.

2. Caracterização e estrutura da Prova

Tanto a prova escrita como a prova oral são cotadas para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se nos quadros seguintes

Quadro 1 - Distribuição da cotação

PROVA ESCRITA

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Leitura e Educação Literária	70 a 90
Gramática	30 a 50
Escrita	40 a 60

PROVA ORAL

Momentos	Operacionalização	Cotação (em pontos)
1.º	Leitura silenciosa de um texto.	...
2.º	Leitura expressiva de um excerto de um texto.	20
3.º	Compreensão/interpretação de texto.	60
4.º	Exploração de itens gramaticais contextualizados.	40
5.º	Produção individual do examinando -resposta adequada a perguntas abertas sobre um assunto; -realização de exposições breves sobre um tema; -desenvolvimento de linhas de argumentação; -riqueza vocabular.	80

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 120 até um máximo de 220 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

3. Critérios gerais de Classificação

Prova escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de

entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 1.

Quadro 2 — Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

Tipo de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	<ul style="list-style-type: none">erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)erro de morfologia	2	1
	<ul style="list-style-type: none">erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra	3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none">erro de sintaxeimpropriedade lexical	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto.

Sobre esse valor aplicam-se ainda eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 1 no domínio da organização e correção da expressão escrita. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para esse parâmetro.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Repertório vocabular e (F) Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) Tema e tipologia é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 120 e um máximo de 220 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 90 a 119 ou de 221 a 243 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão for de 35 a 89 ou superior a 243 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 35 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

Prova oral:

Será avaliada a correção ao nível da expressão oral, no que respeita a entoação, ritmo e respeito pela pontuação.

Será também avaliado o conteúdo das respostas em relação à questão e ao contexto, bem como a fundamentação apresentada, sempre que tal for solicitado.

4. Material

Prova escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral:

O material necessário será fornecido aos alunos.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa minutos.

A prova oral terá a duração aproximada de quinze minutos.