



Escola Básica e Secundária de Santa Maria



Ano Letivo 2017/2018

Informação – Prova Especial de Avaliação

PROFIJ IV – Tipo 4 1º ano

Domínio de Mundo Atual

Portaria 52/2016, de 16 de junho

O presente documento divulga informação relativa à Prova Especial de Avaliação do domínio de Mundo Atual, do primeiro ano do curso de Sistema de Redes a realizar no presente ano letivo (2018).

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de Avaliação

A Prova Especial de Avaliação deste módulo permite avaliar os conteúdos lecionados no respetivo domínio de formação ao longo do ano letivo, de acordo com o Programa de Mundo Atual adequada às aprendizagens dos alunos.

Conteúdos temáticos

Módulo A4 - Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho

- Conceitos de mercado de trabalho.
- Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centro de Emprego, empresas de recrutamento, Internet.
- Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: *curriculum vitae*, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de seleção.
- Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia.

Módulo B1 – Organização do Estado Democrático: A nossa democracia

- O Estado de direito – a Constituição.
- Os órgãos de soberania – sua composição e competências.
- A administração pública: algumas competências.
- Poder central, regional e local.

Módulo C5 – Compreender os Médias II: Quem faz a agenda das notícias

- A informação como veículo do conhecimento.
- Meios de formação da opinião pública.
- Importância dos média na formação da opinião pública.
- A hierarquização das notícias.
- A recolha de informação e os tipos de fontes.
- Audiências, programação e publicidade.
- Obstáculos ao direito à informação: a censura.
- Relação entre as novas tecnologias e a comunicação.
- Novas formas de informação e comunicação.

Módulo D2 – Ambiente e Desenvolvimento II: Um mundo de Contrastos

- Conceitos de crescimento económico e desenvolvimento.
- Evolução dos conceitos de desenvolvimento e qualidade de vida.
- Indicadores de desenvolvimento.
- Desigualdades e desenvolvimento humano.
- Níveis de desenvolvimento: desigualdades e interdependências.
- Obstáculos ao desenvolvimento.

Competências

Módulo A4 - Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho

- Conhecer regras básicas de funcionamento do mercado de trabalho.
- Sensibilizar para uma procura ativa de emprego.
- Selecionar instrumentos e técnicos necessários à candidatura a um emprego.
- Conhecer modalidades de formação em contexto de trabalho.
- Facilitar a inserção no mercado de trabalho.

- Identificar programas e medidas de apoio à inserção profissional.
- Conhecer a existência de formalidades para a criação de uma empresa.
- Estimular a iniciativa e responsabilidade pessoal.

Módulo B1 – Organização do Estado Democrático: A nossa democracia

- Conhecer a Constituição da República Portuguesa.
- Distinguir os diferentes órgãos de soberania.
- Identificar os titulares e algumas competências dos órgãos de soberania.
- Identificar algumas das competências da administração pública.
- Distinguir os diferentes poderes, central, regional e local.

Módulo C5 – Compreender os Médias II: Quem faz a agenda das notícias

- Definir o conceito de opinião pública.
- Identificar diferentes meios de formação da opinião pública.
- Refletir sobre a importância da mídia na formação da opinião pública.
- Identificar as diferentes formas de informação e a diversidade de notícias a elas associadas de acordo com o público alvo.
- Definir os conceitos de audiência, programação e publicidade.
- Compreender as novas tecnologias como elementos importantes para a evolução da comunicação.
- Identificar novas formas de comunicação.

Módulo D2 – Ambiente e Desenvolvimento II: Um mundo de Contrastes

- Distinguir crescimento económico e desenvolvimento.
- Conhecer alguns indicadores de crescimento económico.
- Definir o conceito de qualidade de vida.
- Compreender a qualidade de vida como algo subjetivo.
- Conhecer os principais indicadores de desenvolvimento.
- Conhecer o conceito de “países desenvolvidos” e “em vias de desenvolvimento”, identificando exemplos concretos.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é cotada para 200 pontos e apresenta três grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Valorização dos temas na prova	
Módulos	Cotação (em pontos)
Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	20 a 45
Organização do Estado Democrático: A nossa democracia	20 a 45
Compreender os Médias II: Quem faz a agenda das notícias	25 a 45
Ambiente e Desenvolvimento II: Um mundo de Contrastes	20 a 45

3. Critérios gerais de Classificação

Tipologia de itens	Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção Escolha múltipla Associação/correspondência	5 a 9	5 a 15
Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	7 a 9	20 a 25

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.