



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2017/2018

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência –
Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos
SOCIOLOGIA | Código 344 – 12.º ano**

Decreto-Lei 139/2012, de 5 de julho

(Portaria 243/2012, 10 de agosto)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação.
2. Caracterização da prova.
3. Critérios gerais de classificação.
4. Material.
5. Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa do 12.º ano de Sociologia em vigor.

A avaliação realizada através da prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

Competências:

Conceptualização

- Identificar conceitos próprios da terminologia sociológica;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo à sua definição explicitação e contextualização;
- Aplicar conceitos na formulação de problemas, na análise e na produção de teses e argumentos.

Argumentação

- Identificar teses e teorias que sejam resposta a problemas sociológicos;
- Reconhecer o alcance e o limite das teses e teorias aplicadas à realidade social;
- Defender teses apresentando argumentos ou exemplos.

Análise, interpretação e crítica

- Analisar criticamente os processos sociais sua organização e explicação.

2. Caracterização da Prova

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A valorização relativa dos temas/ unidades é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ unidades

Temas/ Unidades	Cotação
<p>Tema I- O que é a Sociologia?</p> <p><i>1- Sociologia e conhecimento da realidade social.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Génesis e objeto da Sociologia.- Construção do conhecimento científico na Sociologia. <p><i>2- Metodologia da investigação sociológica</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Estratégias de investigação.- Modos de produção da informação: métodos disponíveis na Sociologia.	60 pontos
<p>Tema II- Sociedade e Indivíduo.</p> <p><i>3- Cultura e Socialização:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Socialização.- Representações sociais. <p><i>4. Interação social e papéis sociais.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Papéis e estatutos sociais. <p><i>5- Instituições sociais e processos sociais:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ordem social e controlo social.- As instituições sociais.	70 pontos
<p>Tema III- Processos e Mudanças nas Sociedades Atuais.</p> <p><i>6- Globalização:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ambiente: riscos e incertezas. <p><i>7 - Família e Escola:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- A família.- Escola. <p><i>8- Desigualdades e identidades sociais:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Pobreza e exclusão social.- Género e identidades sociais.	70 pontos

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Itens de Seleção	Escolha múltipla	7 a 10	5 a 10
• Itens de Construção	Resposta curta	2 a 5	5 a 10
	Resposta restrita	2 a 5	15 a 20
	Resposta extensa	1 a 2	30 a 50

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Avaliação dos itens de seleção:

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificados com zero as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Avaliação dos itens de construção:

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- evidenciar uma utilização adequada da terminologia sociológica;
- evidenciar a interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos descritores dos itens de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de

comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.