

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA	2.º Ciclo Ensino Básico
--	--	--

Ano letivo 2026 - 2027

Disciplina: Ciências Naturais

Anos de escolaridade: 5.º e 6.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios / Domínios	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Conhecimento de noções de Ciências Naturais – C1 Aplicação de conhecimentos em situações práticas/reais – C2 Formulação de opiniões críticas cientificamente relacionadas com as CTSA – C3 Comunicação científica – C4	40 % 30% 10 % 20%	Fichas de avaliação Questões de aula Minifichas Resumo de conteúdos Trabalhos individuais/ grupo Intervenção em contexto de aula Desempenho em aula Grelhas de observação
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:		
Responsabilidade e autonomia Cooperação/interajuda e participação		

Conhecimento de noções de Ciências Naturais – C1

Descritores de desempenho

Indicadores	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Conhecer conceitos e fenómenos científicos	- Conhece conceitos, noções e fenómenos científicos.	Nível intermédio.	- Demonstra que conhece e compreende alguns conceitos, noções e fenómenos científicos.	-Não conhece a maioria dos conceitos, noções e fenómenos científicos.	Aquém do esperado.
Compreender conceitos e fenómenos científicos	- Compreende conceitos, noções e fenómenos científicos.	Nível intermédio.	- Demonstra que compreende alguns conceitos, noções e fenómenos científicos.	-Não compreende a maioria dos conceitos, noções e fenómenos científicos.	Aquém do esperado.

Aplicação de conhecimentos em situações práticas/reais – C2

Descritores de desempenho

Indicadores	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Mobilização de conhecimentos e aplicação em situações de atividades práticas e em situações do quotidiano.	- Mobiliza os conhecimentos e aplica-os em situações de atividades práticas e em situações do quotidiano.	Nível intermédio.	- Mobiliza alguns conhecimentos e é capaz de aplicá-los em situações de atividades práticas e em situações do quotidiano.	- Não é capaz de mobilizar os conhecimentos e aplicá-los em situações de atividades práticas e em situações do quotidiano.	Aquém do esperado.

Formulação de opiniões críticas e cientificamente relacionadas com as CTSA – C3

Descritores de desempenho

Indicadores	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Formulação de opiniões críticas relacionadas com as CTSA	- Formula opiniões críticas relacionadas com as CTSA;	Nível intermédio.	- Formula opiniões críticas e cientificamente relacionadas com as CTSA, com alguma dificuldade.	- Não formula opiniões críticas relacionadas com as CTSA.	Aquém do esperado.
Expressão oral e por escrito	-Exprime corretamente, oralmente e por escrito as opiniões relacionando-as com as CTSA.	Nível intermédio.	- Exprime com alguma dificuldade oralmente e por escrito as suas opiniões relacionando-as com as CTSA.	- Não exprime de forma correta, oralmente ou por escrito as opiniões relacionando-as com as CTSA.	Aquém do esperado.
Precisão e rigor para justificar opiniões	- Revela precisão e rigor, para justificar as suas opiniões	Nível intermédio.	- Revela alguma precisão e algum rigor, para justificar as suas opiniões.	- Não revela precisão e rigor, para justificar as suas opiniões.	Aquém do esperado.

Comunicação científica – C4

Descritores de desempenho

Indicadores	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Estruturação de ideias	- Estrutura as ideias de forma organizada e utiliza a linguagem científica adequada ao contexto.	Nível intermédio	- Estrutura algumas ideias de forma organizada e nem sempre utiliza a linguagem científica adequada ao contexto.	Não estrutura as suas ideias de forma organizada e não utiliza a linguagem científica adequada ao contexto.	Aquém do esperado.
Precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões	- Revela precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Nível intermédio	- Revela alguma precisão e algum rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Não revela precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Aquém do esperado.
Intervir em contexto de aula	- Intervém, voluntariamente, de forma pertinente, em contexto de aula; - Apresenta intervenções construtivas e fundamentadas. Respeita as regras de participação.	Nível intermédio	- Intervém, de forma pertinente, em contexto de aula, quando solicitado; - Apresenta intervenções construtivas e fundamentadas. Respeita algumas regras de participação.	- Não intervém, voluntariamente, de forma pertinente, em contexto de aula; - Não apresenta intervenções construtivas e fundamentadas. - Não respeita as regras de participação.	Aquém do esperado.

Valores	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Responsabilidade e autonomia	- Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	- Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	- Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente.	-Não respeitar os outros e não saber agir eticamente.	Aquém do esperado
Cooperação/interajuda e participação	- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.	- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos.	- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.	- Não demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e não agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Aquém do esperado

Avaliação Global e Classificação

Alunos	Avaliação dos critérios										Classificação Final
	C1 40%		C2 30%	C3 10%			C4 20%			Total	
	Ind 1	Ind 2	Ind 1	Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 1	Ind 2	Ind 3		

A menção da avaliação final é obtida pela análise dos indicadores de cada critério de avaliação e da evolução do aluno.

Departamento das Ciências Físicas e Naturais

Grupo 230 – 2º ciclo