

Critérios de Avaliação/Perfis de Aprendizagem
Educação Física do 1º ciclo

DOMÍNIOS (TEMAS /CONTEÚDOS ORGANIZADORES)		COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	-Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.	Grelhas de observação e registo Grelhas de autoavaliação.	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas). - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. Respeitador da diferença/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas).		
	JOGOS	- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)		

*Os instrumentos de avaliação são aplicados a todos os domínios do português e devidamente adequados às competências a avaliar.

****ATITUDES FACE À APRENDIZAGEM**

Interesse-Confiança-Autorregulação-Persistência-Responsabilidade-Autonomia

- *Desenvolver a curiosidade, observação, investigação, comunicação e cooperação.*
- *Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos adquiridos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.*
- *Desenvolver persistência, responsabilidade e autonomia em lidar com situações que envolvam os conhecimentos, no seu percurso escolar e na vida em sociedade.*

Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Autoavaliador (transversal às áreas)

Perfis de aprendizagem

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	I	S	B	MB
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS BLOCOS /CONTEÚDOS ORGANIZADORES <i>Perícias e manipulações</i> <i>Deslocamentos e equilíbrios JOGOS</i>	Revela muitas dificuldades: - Em elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.	Revela facilidade: - Em elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade..	Revela bastante facilidade: - Em elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.	Revela muita facilidade: - Em elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade.
	Revela muitas dificuldades: -Em cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	Revela facilidade: -Em cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	Revela bastante facilidade: -Em cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	Revela bastante facilidade: -Em cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.
	Revela muitas dificuldades: - Em participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Revela facilidade: - Em participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Revela bastante facilidade: - Em participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Revela bastante facilidade: - Em participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Perfil dos alunos - Respeitador da diferença/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)