



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | 2º ciclo

Domínios Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho		
	Muito Bom	Bom	Suficiente
EXPERIÊNCIA RELIGIOSA Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento	- Compreende bem a necessidade de fontes histórico/religiosas para a produção do conhecimento histórico/religiosas. - Utiliza com facilidade fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. - Compreende bem a necessidade de planear e conduzir pesquisas.	- Compreende a necessidade da informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. - Compreende a necessidade de informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa.	- Compreende a necessidade da informação para a produção do conhecimento histórico/religioso e não as consegue utilizar. - Revela alguma compreensão da necessidade da informação, mas é com dificuldade e nem sempre corretamente que as utiliza.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais. Compreender a necessidade das fontes históricas para relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	- Utiliza com facilidade referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religiosos. - Localiza, em representações geográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios. - Valoriza bem o património de conhecimento da história dos Povos e dos Valores nas relações humanas.	- Conhece episódios da história/religiosa local e universal, e valoriza o património histórico, religioso e cultural existente. - Localiza, em representações artísticas, locais, fenómenos históricos/religiosos, espaços e acontecimentos, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação.	- Conhece episódios da história/religiosa local e universal, e não valoriza o património histórico, religioso e cultural existente. - Demonstra dificuldade em localizar locais ou fenómenos histórico/religiosos em representações artísticas dificilmente utilizando diferentes escalas ou tipos de informação.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

ÉTICA E MORAL Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	- Estabelece com facilidade relações entre as formas de organização da sociedade e os elementos naturais e humanos. - Conhece episódios da história universal e valoriza o património histórico e cultural existente. - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade.	- Revela respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade. - Estabelece algumas relações entre as formas de organização da sociedade e os elementos naturais e humanos. - Conhece alguns episódios da história universal e raramente valoriza o património histórico e cultural existente	- Tem algum respeito pela diferença ou valoriza a diversidade. - Demonstra dificuldades em respeitar os direitos humanos e a promoção da justiça e da igualdade.
---	--	---	--



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

Convenções para a classificação:

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2
O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Muito Bom</i> nos domínios de compreender a informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. Utiliza com facilidade fontes histórica/religiosas. Promove o respeito pela diferença, valoriza a diversidade e as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade. - Obter no mínimo avaliação global correspondente à menção Bom no domínio comunicar e participar - Situar-se globalmente na menção <i>Muito Bom</i> em pelo menos quatro itens e, no mínimo, na menção <i>Bom</i> no restante item, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Bom</i>. -Compreende bem a informação e produção do conhecimento histórico/religioso. Utiliza fontes históricas. Localiza representações artísticas de diversos tipos. Respeita a diferença e valoriza a diversidade e as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade. - Obter no mínimo avaliação global correspondente à menção Suficiente no domínio comunicar e participar. - Situar-se globalmente na menção <i>Bom</i> em pelo menos três itens e, no mínimo, na menção <i>Suficiente</i> nos restantes itens, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Suficiente</i> no domínio da compreensão da necessidade da informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. Localiza representações artísticas, locais, fenómenos históricos/religiosos, espaços e acontecimentos. Respeita a indiferença, dignidade humana e valoriza a diversidade. - Situar-se globalmente na menção <i>Suficiente</i> em todos os itens, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	O aluno obtém: - avaliação global não o atinge a menção <i>suficiente</i> em, pelo menos, dois domínios. - situa-se globalmente na menção <i>Suficiente</i> em pelo menos um item, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos. - Com dificuldade utiliza as informações. Raramente localiza locais ou fenómenos histórico/religiosos. Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | 3º ciclo

Domínios Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho		
	Muito Bom	Bom	Suficiente
EXPERIÊNCIA RELIGIOSA Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	- Compreende bem a necessidade de fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. - Utiliza adequadamente fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. - Utiliza com facilidade referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. - Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.	- Compreende a necessidade das fontes históricas/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. - Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes histórico/religiosas de tipologia diversa. - Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. - Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas..	- Revela alguma compreensão da necessidade das fontes históricas/religiosas e com alguma dificuldade as utiliza. - É com dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. - Algumas vezes utiliza conceitos operatórios e metodológicos de EMRC.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas	- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo relações de causalidade e de consequência. - Relaciona com facilidade as aprendizagens com a História da	- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, estabelecendo por vezes relações de causalidade e de consequência. - Consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional,	- Por vezes consegue relacionar as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, raramente valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. - Raramente utiliza o vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Tem



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

analógicas e digitais. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo.	valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo.	dificuldade em argumentar e revela pouco espírito crítico.
ÉTICA E MORAL Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	- Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade. - Utiliza com correção o vocabulário específico da Ética e da Moral. - Comunica com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). - Revela ter desenvolvido capacidades de crítica e argumentação.	- Revela respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. - De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade. - Utiliza, embora nem sempre corretamente, o vocabulário específico da Ética e da Moral. Revela capacidades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. - Argumenta com facilidade e revela espírito crítico.	- Revela respeito pela diferença e por vezes valoriza a diversidade, os direitos humanos e promove a justiça e a igualdade. - Raramente utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral quer por escrito ou oralmente. - Tem muita dificuldade em argumentar e revela muito pouco espírito crítico.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

Convenções para a classificação:

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2
O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Muito Bom</i> Compreende perfeitamente a necessidade de fontes histórico-religiosas, de tempo e de espaço em diversos elementos humanos e em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. Relaciona as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional. Promove o respeito pela diferença e valoriza a diversidade. Utiliza correta e fluentemente vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido as capacidades de crítica e argumentação. - Obter no mínimo avaliação global correspondente à menção Bom no domínio comunicar e participar	O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Bom</i> na utilização adequadamente fontes histórico-religiosas. Utiliza sem dificuldade referentes de tempo. Relaciona a organização do espaço em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC. Sem grandes dificuldades utiliza as aprendizagens com a História da Religião. Utiliza com correção o vocabulário específico da disciplina. Comunica quase sempre com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). Revela algumas das capacidades de crítica e argumentação.	O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Suficiente</i> na utilização, embora com algumas dificuldades as fontes histórico-religiosas. Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço. Utiliza alguns conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC. Por vezes consegue relacionar, com alguma dificuldade, as aprendizagens. Utiliza, embora nem sempre corretamente o vocabulário. Revela algumas dificuldades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. Argumenta com alguma dificuldade e revela pouco espírito crítico.	O aluno obtém: - avaliação global correspondente à menção <i>Insuficiente</i> em, pelo menos, dois domínios. - Com muita dificuldade consegue utilizar os conceitos operatórios e metodológicos de EMRC. Não consegue relacionar as aprendizagens. Raramente utiliza o vocabulário específico. Demonstra dificuldades na parte escrita e oral. A argumentação revela muito pouco espírito crítico. - Situa-se globalmente na menção <i>Suficiente</i> em pelo menos um item, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

- situar-se globalmente na menção <i>Muito Bom</i> em pelo menos quatro itens e, no mínimo, na menção <i>Bom</i> no restante item, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	- obter no mínimo avaliação global correspondente à menção Suficiente no domínio comunicar e participar - situar-se globalmente na menção <i>Bom</i> em pelo menos três itens e, no mínimo, na menção <i>Suficiente</i> nos restantes itens, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	- situar-se globalmente na menção <i>Suficiente</i> em todos os itens, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	
--	---	--	--



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | SECUNDÁRIO

Domínios Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho		
	Muito Bom (18 a 20)	Bom (14 a 17)	Suficiente (10 a 13)
EXPERIÊNCIA RELIGIOSA Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. Consolidar as aprendizagens adquiridas com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas	- Compreende bem a necessidade de fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. - Utiliza adequadamente fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. - Utiliza com facilidade referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. - Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.	- Compreende a necessidade das fontes históricas/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. - Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes histórico/religiosas de tipologia diversa. - Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. - Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas..	- Revela alguma compreensão da necessidade das fontes históricas/religiosas e com alguma dificuldade as utiliza. - É com dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. - Algumas vezes utiliza conceitos operatórios e metodológicos de EMRC.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento . Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas	- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo relações de causalidade e de consequência. - Relaciona com facilidade as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional,	- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, estabelecendo por vezes relações de causalidade e de consequência. - Consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo.	- Por vezes consegue relacionar as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, raramente valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. - Raramente utiliza o vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Tem dificuldade em argumentar e revela pouco espírito crítico.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

analógicas e digitais. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé	valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo.		
ÉTICA E MORAL Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar	- Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade. - Utiliza com correção o vocabulário específico da Ética e da Moral. - Comunica com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). - Revela ter desenvolvido capacidades de crítica e argumentação.	- Revela respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. - De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade. - Utiliza, embora nem sempre corretamente, o vocabulário específico da Ética e da Moral. Revela capacidades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. - Argumenta com facilidade e revela espírito crítico.	- Revela respeito pela diferença e por vezes valoriza a diversidade, os direitos humanos e promove a justiça e a igualdade. - Raramente utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral quer por escrito ou oralmente. - Tem muita dificuldade em argumentar e revela muito pouco espírito crítico.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

Convenções para a classificação:

(18 a 20)	(14 a 17)	(10 a 13)	(5 a 9)	(0 a 4)
O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Muito Bom</i> Compreende perfeitamente a necessidade de fontes histórico-religiosas, de tempo e de espaço em diversos elementos humanos e em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. Relaciona as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional. Promove o respeito pela diferença e valoriza a diversidade. Utiliza correta e fluentemente vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido as capacidades de crítica e argumentação.	O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Bom</i> na utilização adequadamente fontes histórico-religiosas. Utiliza sem dificuldade referentes de tempo. Relaciona a organização do espaço em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC. Sem grandes dificuldades utiliza as aprendizagens com a História da Religião. Utiliza com correção o vocabulário específico da disciplina. Comunica quase sempre com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). Revela algumas das capacidades de crítica e argumentação.	O aluno deverá: - obter avaliação global correspondente à menção <i>Suficiente</i> na utilização, embora com algumas dificuldades as fontes histórico-religiosas. Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço. Utiliza alguns conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC. Por vezes consegue relacionar, com alguma dificuldade, as aprendizagens. Utiliza, embora nem sempre corretamente o vocabulário. Revela algumas dificuldades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. Argumenta com alguma dificuldade e revela pouco espírito crítico.	O aluno obtém: - avaliação global correspondente à menção <i>Insuficiente</i> em, pelo menos, dois domínios. - Com muita dificuldade consegue utilizar os conceitos operatórios e metodológicos de EMRC. Não consegue relacionar as aprendizagens. Raramente utiliza o vocabulário específico. Demonstra dificuldades na parte escrita e oral. A argumentação revela muito pouco espírito crítico. - Situa-se globalmente na menção <i>Suficiente</i> em pelo menos um item, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	O aluno obtém: - avaliação global correspondente à menção <i>Insuficiente</i> em todos os domínios. - Não utiliza conceitos metodológicos da disciplina de EMRC. Não valoriza o património histórico religioso e cultural. Nunca utiliza vocabulário específico nem consegue argumentar revelando muito raramente algum espírito crítico.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO - DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA
Ano letivo:2026/2027

- Obter no mínimo avaliação global correspondente à menção Bom no domínio comunicar e participar - Situar-se globalmente na menção <i>Muito Bom</i> em pelo menos quatro itens e, no mínimo, na menção <i>Bom</i> no restante item, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	- Obter no mínimo avaliação global correspondente à menção Suficiente no domínio comunicar e participar - Situar-se globalmente na menção <i>Bom</i> em pelo menos três itens e, no mínimo, na menção <i>Suficiente</i> nos restantes itens, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.	- Situar-se globalmente na menção <i>Suficiente</i> em todos os itens, no que diz respeito às atitudes, condutas e comportamentos.		
---	--	--	--	--