



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa **Escola**
Básica e Secundária de Santa Maria

Perfis de aprendizagem dos alunos – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 3º ciclo

Aprendizagens essenciais	Domínios	Critérios	Descritores – Níveis de desempenho				Avaliação
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
- Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Criativo (A, C, D, I, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Resolução de problemas	- Fases do projeto e identificação de requisitos técnicos; - Comunicação; - Criatividade.	- Não identifica as fases de projeto nem os requisitos técnicos de um projeto ou identifica algumas fases do projeto, no entanto, não consegue concretizá-lo; - Não comunica utilizando técnicas e vocabulário específicos da área tecnológica ou fá-lo de forma muito deficitária; - Apresenta soluções que não respeitam as orientações fornecidas ou cumpre algumas orientações, mas de forma muito deficitária.	- Identifica com algumas incorreções as fases do projeto e os requisitos técnicos; - Utiliza técnicas de comunicação e vocabulário específico da área tecnológica, embora com alguma dificuldade; - Apresenta soluções que cumprem a maioria das orientações.	- Distingue as fases do projeto e os requisitos técnicos; - Utiliza técnicas de comunicação e vocabulário específico da área tecnológica; - Apresenta soluções de acordo com as orientações.	- Distingue bem as fases do projeto e os requisitos técnicos, sabendo aplicá-los; - Utiliza técnicas de comunicação e vocabulário específico da área tecnológica com clareza; - Apresenta soluções diferentes do que é habitual.	- Observação direta; - Projeto final.

Aprendizagens essenciais	Domínios	Critérios	Descritores – Níveis de desempenho				Avaliação
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
- Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Desenvolvimento tecnológico.	☐ Mobilização de conhecimento tecnológico.	☐ Não demonstra conhecimento sobre a evolução dos objetos, nem relaciona o passado com o presente.	☐ Compreende a evolução dos objetos e estabelece relações entre o passado e o presente, com orientação.	☐ Compreende a evolução dos objetos e estabelece relações entre o passado e o presente.	☐ Compreende a evolução dos objetos e estabelece relações entre o passado e o presente com clareza.	- Observação direta; - Projeto final.
- Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); - Respeitador da diferença/do outro (B, E, F, G).	Consumo sustentável.	☐ Impacto ambiental.	- Não demonstra preocupação pela conservação da natureza nem respeito pelo ambiente; ☐ Não analisa situações concretas e não reage como consumidor informado e prudente.	- Demonstra alguma preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente; ☐ Analisa situações concretas e reage como consumidor, no entanto, com orientação.	- Demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente, apresentando soluções alternativas, mediante orientação; ☐ Analisa situações concretas e reage como consumidor informado e prudente.	- Demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente, apresentando soluções alternativas; ☐ Analisa situações concretas e reage como consumidor informado e prudente, conseguindo fazer opções mais ecológicas.	- Observação direta; - Projeto final.

Aprendizagens essenciais	Domínios	Critérios	Descritores – Níveis de desempenho				Avaliação
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
- Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); - Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J); - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F); - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); - Criativo (A, C, D, I, J).	Fabricação e construção	- Produção de sistemas técnicos; - Seleção e utilização de materiais; - Manuseamento de operadores tecnológicos; - Higiene, segurança e saúde no trabalho.	- Não adequa as técnicas na produção de sistemas técnicos; - Não relaciona as qualidades dos materiais nem os seleciona em função das suas características e adequação às necessidades. - Não utiliza as ferramentas e máquinas ou fá-lo de forma incorreta; - Não reconhece as normas de higiene e segurança ou não as respeita.	- Adequa as técnicas na produção de sistemas técnicos, com apoio; - Relaciona as qualidades dos materiais e seleciona-os em função das suas características, apesar de revelar dificuldade na adequação às necessidades e precisar de apoio; - Utiliza as ferramentas e máquinas, com apoio; - Reconhece poucas normas de higiene e segurança.	- Adequa as técnicas na produção de sistemas técnicos; - Relaciona as qualidades dos materiais, seleciona-os em função das suas características e adequa às necessidades; - Utiliza as ferramentas e máquinas de forma correta; - Identifica e aplica as normas de higiene e segurança.	- Adequa as técnicas na produção de sistemas técnicos com exatidão; - Relaciona as qualidades dos materiais e seleciona-os em função das suas características e adequa às necessidades; - Utiliza as ferramentas e máquinas de forma autónoma e correta; - Respeita e aplica todas as normas de higiene e segurança.	- Observação direta; - Projeto final.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
O aluno deverá: - obter avaliação Insuficiente em todos os domínios.	O aluno deverá: - obter avaliação Insuficiente nos domínios de “Resolução de problemas”, e “Fabricação e construção”; - obter avaliação Suficiente nos domínios de “Consumo sustentável” e “Desenvolvimento tecnológico”.	O aluno deverá: - situar-se globalmente em todos os domínios na menção Suficiente.	O aluno deverá: - obter avaliação Bom nos domínios de “Resolução de problemas”, “Desenvolvimento tecnológico” e “Fabricação e construção”; - obter avaliação Suficiente, Bom ou Muito Bom no domínio de “Consumo sustentável”.	O aluno deverá: - obter avaliação Muito Bom nos domínios de “Resolução de problemas”, “Desenvolvimento tecnológico” e “Fabricação e construção”; - obter avaliação Bom ou Muito Bom no domínio de “Consumo sustentável”.