



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional de Educação
Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Educação Tecnológica

2º Ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO

Domínios: Processos Tecnológicos				
Níveis de Desempenho Crítérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2
Organização e Método de Trabalho	Distingue, com rigor e clareza, as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.	Distingue as fases de realização de um projeto e aplica-as com falhas pontuais.	Distingue as fases de realização de um projeto e aplica-as com algumas falhas.	Distingue algumas fases de realização de um projeto, mas raramente as aplica.
Comunicação Gráfica	Comunica com clareza e rigor, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	Comunica adequadamente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando alguns princípios de comunicação tecnológica.	Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, com algumas falhas.	Apresenta falhas sistemáticas em comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias.
Domínios: Recursos e Utilizações Tecnológicas				
Níveis de Desempenho Crítérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2
Produção e execução de projetos	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa com rigor e correção.	Produz adequadamente artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa com algumas falhas.	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa com falhas sistemáticas.
Domínio das técnicas	Utiliza, com correção e rigor,	Utiliza adequadamente as	Utiliza, com algumas falhas, as	Utiliza, com falhas

	as principais técnicas de transformação dos materiais.	principais técnicas de transformação dos materiais.	principais técnicas de transformação dos materiais.	sistemáticas, as principais técnicas de transformação dos materiais.
Higiene e Segurança	Colabora, sistematicamente, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Colabora, adequadamente, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Colabora, com falhas pontuais, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.	Raramente colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.
Domínios: Tecnologia e Sociedade				
Níveis de Desempenho Critérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2
Compreensão da Evolução Tecnológica	Compreende facilmente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	Compreende, com poucas dificuldades, a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	Compreende, com algumas falhas, a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.	Raramente compreende a evolução dos artefactos e objetos.
Preservação de Recursos e do Património	Analisa com rigor situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	Analisa de forma adequada situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural com algumas falhas.	Analisa, com falhas sistemáticas, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.
Atitudes e Valores				
Níveis de Desempenho Critérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2
Ser Responsável, Cooperativo, Autónomo e Cumpridor	Responsabilidade: cumpre sempre as atividades que lhe foram propostas, utilizando os seus materiais e cuida sempre da apresentação dos seus trabalhos; Cooperação: colabora sempre no desenvolvimento positivo do trabalho e sabe sempre ouvir a opinião dos outros; Autonomia: seleciona sempre informação e ideias pertinentes. Utiliza sempre	Responsabilidade: cumpre as atividades que lhe foram propostas, utilizando os seus materiais e cuida sempre da apresentação dos seus trabalhos; Cooperação: colabora no desenvolvimento positivo do trabalho e sabe ouvir a opinião dos outros; Autonomia: seleciona informação e ideias pertinentes. Utiliza sempre	Responsabilidade: cumpre algumas vezes as atividades que lhe foram propostas, utilizando algumas vezes os seus materiais e nem sempre cuida da apresentação dos seus trabalhos; Cooperação: colabora algumas vezes no desenvolvimento positivo do trabalho e nem sempre sabe ouvir a opinião dos outros; Autonomia: tenta seleccionar	Responsabilidade: não cumpre as atividades que lhe foram propostas, nem sempre utiliza os seus materiais e também não cuida da apresentação dos seus trabalhos; Cooperação: não colabora no desenvolvimento positivo do trabalho e não sabe ouvir a opinião dos outros; Autonomia: não seleciona informação nem ideias

	materiais/recursos que dispõe; Respeito: cumpre sempre as regras de conduta.	materiais/recursos que dispõe; Respeito: cumpre as regras de conduta.	informação e ideias pertinentes. Utiliza algumas vezes os materiais/recursos que dispõe; Respeito: nem sempre cumpre as regras de conduta.	pertinentes. Não utiliza os materiais/recursos que dispõe; Respeito: Não cumpre as regras de conduta.
Instrumentos de avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. Recursos: Observação, registos de observação direta durante a realização de trabalhos práticos e experimentais e produto final, Auto e heteroavaliação.				

Nível	Perfil de desempenho (8 itens)
5	O aluno obtém nível 5 sempre que se observarem 6 itens com MUITO BOM
4	O aluno obtém nível 4 sempre que se observarem 5 itens com BOM
3	O aluno obtém nível 3 sempre que se observarem 5 itens com SUFICIENTE
2	O aluno obtém nível 2 sempre que se observarem 5 itens com INSUFICIENTE
Observação: Relativamente ao nível a atribuir este será flexível, nunca penalizando o aluno.	