

Critérios de Avaliação/Perfis de Aprendizagem

Educação Física

Alunos com Atestado Médico

(impedido da realização da parte prática das aulas de Educação Física)

Quadro 1- Alunos do 2º ciclo

Áreas Aprendizagens Essenciais	Competências
Atividades Físicas	O aluno deve ser capaz de: - Identificar, definir, compreender e analisar os fundamentos teóricos das Atividades Físicas e Desportivas (AFD), relativamente às técnicas, à tática, à história e aos regulamentos. - Apresentar-se devidamente equipado e cooperar com o professor e colegas para o êxito pessoal e do grupo
Aptidão Física	O aluno deve ser capaz de: - Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.
Conhecimentos	A demonstração de competência manifesta-se através, da capacidade de conhecer e interpretar os conteúdos abordados no seu ano de escolaridade.

Quadro 2- Alunos do 3º ciclo

Áreas Aprendizagens Essenciais	Competências
Atividades Físicas	O aluno deve ser capaz de: - Identificar, definir, compreender e analisar os fundamentos teóricos das Atividades Físicas e Desportivas (AFD), relativamente às técnicas, à tática, à história e aos regulamentos. - Conhecer os regulamentos, a sinalética específica das AFD e as técnicas de arbitragem. - Apresentar-se devidamente equipado e cooperar com o professor e colegas para o êxito pessoal e do grupo
Aptidão Física	O aluno deve ser capaz de: - Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, tais como doenças, lesões, substâncias dopantes, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.
Conhecimentos	A demonstração de competência manifesta-se através, da capacidade de conhecer e interpretar os conteúdos abordados no seu ano de escolaridade.

Quadro 3 - Alunos do secundário

Áreas Aprendizagens Essenciais	Competências
Atividades Físicas	O aluno deve ser capaz de: - Identificar, definir, compreender e analisar os fundamentos teóricos das Atividades Físicas e Desportivas (AFD), relativamente às técnicas, à tática, à história e aos regulamentos. - Conhecer os regulamentos, a sinalética específica das AFD e as técnicas de arbitragem. - Apresentar-se devidamente equipado e cooperar com o professor e colegas para o êxito pessoal e do grupo
Aptidão Física	O aluno deve ser capaz de: - Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, tais como doenças, lesões, substâncias dopantes e condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança.
Conhecimentos	A demonstração de competência manifesta-se através, da capacidade de conhecer e interpretar os conteúdos abordados no seu ano de escolaridade.

Ao abrigo da Lei 51/2012, de 5 de setembro de 2012, artigo 15º (alunos dispensados da atividade física)

Instrumentos de Avaliação:

- Trabalhos (individuais ou de grupo)
- Fichas
- Relatórios
- Testes
- Tarefas solicitadas pelo professor no âmbito da aula de acordo com as suas possibilidades (por exemplo: função de árbitro e função de juiz).

Alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade com dispensa da atividade física (atestado médico ou declaração médica)

Ao estar impossibilitado de realizar a componente prática da disciplina, o aluno, para além da área dos Conhecimentos, deve ser avaliado teoricamente nas Atividades Físicas e na Aptidão Física, de forma a obter um nível de desempenho.

Em termos de classificação das Atividades Físicas o aluno com atestado médico pode obter a seguinte equivalência:

Insuficiente (nível 1 e 2) » Não Introdutório;

suficiente (nível 3) » Introdutório;

Bom (nível 4) » Elementar;

Muito Bom (nível 5) » Avançado.

Na avaliação teórica da aptidão física (ex: trabalhos escritos, apresentações, fichas de trabalho, relatórios...) o aluno de atestado médico obtém o resultado “apto” ou “não apto”.

Alunos do ensino secundário com dispensa da atividade física (atestado médico ou declaração médica)

Ao estar impossibilitado de realizar a componente prática da disciplina, o aluno, para além da área dos Conhecimentos, deve ser avaliado teoricamente nas Atividades Físicas e na Aptidão Física, de forma a obter um nível de desempenho.

Em termos de classificação das Atividades Físicas o aluno com atestado médico pode obter a seguinte equivalência:

Insuficiente (1 a 9) » Não Introdutório;

Suficiente (10 a 13) » Introdutório;

Bom (14 a 17) » Elementar;

Muito Bom (18 a 20) » Avançado.

Na avaliação teórica da aptidão física (ex: trabalhos escritos, apresentações, fichas de trabalho, relatórios...) o aluno de atestado médico obtém o resultado “apto” ou “não apto”.

Quadro 1a - Convenção de Classificação para os alunos do 2º ciclo com Atestado Médico

Classificação	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas	
			5º ano	6º ano
1 Muito insuficiente	Não Apto	Realiza apenas uma tarefa exigidas pelo professor	3PI	4PI
2 Insuficiente		Menos de 50% das tarefas exigidas pelo professor	1I + 2PI 2I + 1PI	1I + 3PI 2I + 2PI 3I + 1PI
3 suficiente	Apto	Realiza as tarefas com a menção de Suficiente	3I 2I + 1PE	4I 3I + 1PE
4 Bom	Apto	Realiza as tarefas com a menção de Bom	2I + 1E 1I + 2PE	2I + 2E 1I + 3PE
5 Muito bom	Apto	Realiza todas as tarefas com a menção de Muito Bom	1I + 2E	4E

Legenda: A (avançado), E (elementar), I (introdução) e NI (não introdução)

Quadro 2a - Convenção de Classificação para os alunos do 3º ciclo com Atestado Médico

Classificação	Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas		
			7º ano	8º ano	9º ano
1 Muito insuficiente	Não Apto	Realiza apenas uma tarefa exigidas pelo professor	1I + 1PI	1I + 1PI	1I + 1PI
2 Insuficiente		Menos de 50% das tarefas exigidas pelo professor	2I + 3PI 3I + 2PI 4I + 1PI	3I + 3PI 4I + 2PI 5I + 1PI	4I + 2PI 5I + 1PI 6I
3 suficiente	Apto	Realiza as tarefas com a menção de Suficiente	5I ou 4I + 1PE 3I + 2E	6I ou 5I + 1PE 4I + 2E	5I+1E ou 4I + 2PE 3I + 3E
4 Bom	Apto	Realiza as tarefas com a menção de Bom	2I + 3PE 1I + 4E	3I + 3PE 2I + 4E	2I+4PE 1I+5E
5 Muito Bom	Apto	Realiza todas as tarefas com a menção de Muito Bom	5E	6E	5E+1PA

Legenda: A (avançado), E (elementar), I (introdução) e NI (não introdução)

Quadro 3a - Convenção de Classificação para os alunos do secundário com Atestado Médico

Classificação		Aptidão Física	Conhecimentos	Atividades Físicas		
				10º ano	11º ano	12º ano
Muito Insuficie	4	Não Apto	Realiza apenas uma tarefa exigidas pelo professor	1I+ 5NI	2I + 4NI	3I + 3NI
	5			2I + 4NI	3I + 3NI	4I + 2NI
	6			3I + 3NI	4I + 2NI	5I + 1NI
Insuficiente	7		Menos de 50% das tarefas exigidas pelo professor	4I + 2NI	5I + 1NI	6I
	8			5I + 1NI	6I	5I + 1E
	9			6I	5I + 1E	4I + 2 E
Suficiente	10	Apto	Realiza as tarefas com a menção de Suficiente	5I + 1E	4I + 2 E	3I + 3E
	11			4I + 2 E	3I + 3E	2I + 4E
	12			3I + 3E	2I + 4E	1I + 5E
	13			2I + 4E	1I + 5E	6E
Bom	14	Apto	Realiza as tarefas com a menção de Bom	1I + 5E	6E	5E + 1PA
	15			6E	5E + 1PA	4E + 2PA
	16			5E + 1A	4E + 2PA	3E + 3PA
	17			4E + 2A	3E + 3PA	2E + 4PA
Muito Bom	18	Apto	Realiza todas as tarefas com a menção de Muito Bom	3E + 3A	2E + 4PA	1E +1A+4PA
	19			2E + 4A	1E +1A+ 4PA	1E+2A+3PA
	20			1E + 2A+3PA	2A + 4PA	3A+3PA

Legenda: A (avançado), E (elementar), I (introdução) e NI (não introdução)