

## Critérios de Avaliação/Perfis de Aprendizagem

### Educação Física 6º Ano

Quadro 1

| Áreas<br>Aprendizagens<br>Essenciais | Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área das Atividades Físicas:         | O aluno desenvolve as competências essenciais de <b>nível INTRODUÇÃO em 4 matérias</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Área da Aptidão Física:              | <b>O aluno apresenta</b> aptidão aeróbia ( <b>1 teste</b> ) e aptidão neuromuscular ( <b>3 testes – 1 Força Inferior, superior ou média; 1 de Agilidade; 1 de Velocidade</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Área dos Conhecimentos:              | <p><b>O aluno 6º ano deve ser capaz de:</b></p> <p>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</p> <p>Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;</p> <p>Aplicar as regras de participação, combinadas na turma;</p> <p>Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;</p> <p>Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</p> <p>Cumprir e fazer cumprir regras de arbitragem;</p> <p>Apresentar iniciativas e propostas;</p> <p>Ser autónomo na realização das tarefas;</p> <p>Cooperar na preparação e organização dos materiais.</p> <p><b>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</b></p> <p>Conhecer e aplicar cuidados de higiene;</p> <p>Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</p> <p>Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</p> <p>Promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p> |

**Na área das Atividades Físicas**, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: **Introdução (I)**, **Elementar (E)** e **Avançado (A)**. Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de EF (Programa de EF do Ensino Secundário, p.16)

Na área da Aptidão Física, O aluno desenvolve as suas capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física de acordo com o programa FITescola®, para a sua idade e sexo.

**Consulte o site da Plataforma FITescola®** (<http://fitescola.dge.mec.pt>) **para conhecer os valores referentes à Zona Saudável da Aptidão Física.**

**Na área dos Conhecimentos**, a demonstração de competência manifesta-se através da capacidade de conhecer e interpretar os conteúdos abordados no 6º ano.

| Organizador<br>Domínio            | Aprendizagens Essenciais<br>Capacidades, Conhecimentos e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área das<br>Atividades<br>Físicas | <p><b>Subdomínios Obrigatórios (4 matérias)</b></p> <p><u>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias)</u> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p><u>SUBÁREAS GINÁSTICA (uma matéria)</u> Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p><u>SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETES E OUTRAS (uma matéria)</u></p> <p><u>SUBÁREA ATLETISMO</u> Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p><u>SUBÁREA PATINAGEM</u> Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos.</p> <p><u>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</u> Interpretar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p><u>OUTRAS</u></p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Realizar ações de oposição direta solicitadas de COMBATE. (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.</p> <p>Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p> <p>Consulte o <a href="#">Anexo</a> para conhecer os objetivos programáticos para o 6.º ano de escolaridade</p> |

**Quadro 2**

**Deve observar-se as seguintes condições:**

- 1 - O Atletismo constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.
- 2 – Nas subáreas Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Patinagem, Raquetas e Atividades Rítmicas e Expressivas cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.
- 3 - Nas Outras poderá ser considerada a Natação, uma matéria da subárea de Atividades de Exploração da Natureza, uma matéria da subárea dos Desportos de Combate ou uma matéria da subárea dos Jogos Tradicionais e Populares.

**Instrumentos de Avaliação:**

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| - Grelhas de registo de observação/avaliação;                          |
| - Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo; |
| - Critérios de correção técnico-tática e regulamentar por modalidade;  |
| - Testes de Condição Física                                            |

### Perfil do aluno à saída do 6ºano

| Aprendizagens Essenciais |                 |               |               |
|--------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| Atividades Físicas       | Aptidão Física  | Conhecimentos | Classificação |
| 4I                       | Apto (3 testes) | Conhece       | Nível 3       |

Legenda:

I – Introdotório; E Elementar; A Avançado

Nota: Para a obter classificação de suficiente (3 valores):

- Na Área da Aptidão Física, a classificação de “**apto**” na reveste carácter obrigatório.
- Na área dos Conhecimentos, a classificação de “**conhece**”, não reveste carácter obrigatório.

**Quadro 3** - Classificação das Aprendizagens do 6ºano, tendo como referência o perfil do aluno (Valores de Referência)

| Classificação      |   | Aptidão Física                                      | Conhecimentos                    | Atividades Físicas |
|--------------------|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|                    |   |                                                     |                                  | 6º ano             |
| Muito Insuficiente | 1 | O aluno não evidencia aptidão aeróbia e muscular    | O aluno não revela conhecimentos | 1I+3PI             |
| Insuficiente       | 2 |                                                     |                                  | 2I+2PI             |
| Suficiente         | 3 | Apto (3 testes) ZS<br>1 Aa +1 F(I/M/S) +1 Ag / Vel  | O aluno revela conhecimentos     | 4I                 |
| Bom                | 4 | Apto (4 testes) ZS<br>1 Aa +1 F(I/M/S) +1 Ag +1 Vel |                                  | 2I + 2E ou 3I+1E   |
| Muito Bom          | 5 | Apto (5 testes) ZS<br>1 Aa +2 F(I/M/S) +1 Ag +1 Vel |                                  | 2I + 2E ou 4E      |

Legenda: (**Apto**), define-se como apresentar aptidão aeróbia (**Aa**) e aptidão neuromuscular: Força inferior (**FI**), Força superior (**FS**) ou Força média (**FM**); Agilidade (**Ag**); Velocidade (**Vel**).

A (avançado), E (elementar), I (introdução), P (partes) **Partes** = Sem ser a totalidade dos objetivos do Nível, deve corresponder a metade ou mais dos objetivos desse Nível do PNEF.

**Bonificação** na classificação final do ano letivo, para os alunos participantes nas atividades do Desporto Escolar (Corta Mato, Megass) ou outras atividades desportivas relevantes (a designar pelo professor).

**Dois ou mais atividades sobre 1 nível.**

**Nota:** O aluno que recusar por iniciativa própria participar numa modalidade desportiva desenvolvida pelo professor, não poderá alcançar o nível **Muito Bom**.