



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A - SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2026/2027

Domínio	Critérios	Níveis de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
		1-7	8-9	10-13	14-17	18-20	
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (40%)	C1. Reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas.	*	O aluno nem sempre reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas.	O aluno reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas, a maior parte das vezes.	**	O aluno reconhece conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas, com rigor e clareza.	Fichas de avaliação escritas;
	C2. Recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os.		O aluno nem sempre lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os, com falhas sistemáticas na sua compreensão, análise e interpretação.	O aluno lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os a maior parte das vezes.		O aluno lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os com rigor e clareza.	Relatórios;
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (20%)	C3. Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais.		O aluno nem sempre Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais .	O aluno Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais a maior parte das vezes.		O aluno Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais com rigor e clareza.	Trabalho individual;
Comunicar e Participar (40%)	C4. Seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros.		O aluno nem sempre seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros.	O aluno, seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros, a maior parte das vezes.		O aluno, seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros, com rigor e clareza.	Trabalho de pesquisa;
	C5. Intervém de forma oportuna, regular e estruturada. Demonstra empenho e responsabilidade.		O aluno nem sempre intervém de forma oportuna, regular e estruturada, demonstra pouco empenho e responsabilidade	O aluno por vezes intervém de forma oportuna, regular e estruturada, e demonstra empenho e responsabilidade, a maior parte das vezes.		O aluno intervém de forma oportuna, regular, estruturada, demonstra empenho e responsabilidade.	Apresentações orais; Questões de aula.

Observações: O peso de cada Domínio é repartido pelos critérios avaliados.

* Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita no nível 8-9.

** Os desempenhos aqui previstos apresentam características dos níveis 10-13 e 18-20.

Posicionamento Percentual Relativo aos Perfis de Aprendizagens Específicas (PAE)	
Domínios	Ponderações (%)
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	20%
Comunicar e Participar	40%

- Sempre que possível, serão utilizados ao longo de cada semestre, três instrumentos de avaliação;
- As fichas de avaliação sumativa terão um peso de 70%, trabalhos práticos 20%, outros instrumentos 10%.
- No processo de avaliação será tido em conta o progresso do aluno;
- Na correção de todas as tarefas será utilizada a seguinte nomenclatura:

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0 - 9	10 -13	14 -17	18-20

Será registada nas tarefas a menção **Qualitativa/ Quantitativa**