



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - VOCACIONAL
ANO LETIVO 2026/2027

Domínio	Critérios	Níveis de Desempenho					Instrumentos de Avaliação
		1-7	8-9	10-13	14-17	18-20	
Localizar e compreender os lugares e as regiões (40%)	C1. Reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas.	*	O aluno nem sempre reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas.	O aluno reconhece os conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas, a maior parte das vezes.	**	O aluno reconhece conceitos, os conteúdos geográficos, localiza e descreve lugares, regiões e fenómenos geográficos a diferentes escalas, com rigor e clareza.	Fichas de avaliação escritas; Relatórios; Trabalho individual; Trabalho de grupo; Trabalho de pesquisa; Apresentações orais; Questões de aula.
	C2. Recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os.		O aluno nem sempre lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os, com falhas sistemáticas na sua compreensão, análise e interpretação.	O aluno lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os a maior parte das vezes.		O aluno lê e /ou recolhe dados, realiza cálculos, constrói gráficos e mapas a partir de fontes de informação geográfica, compreende-os, analisa-os e interpreta-os com rigor e clareza.	
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (20%)	C3. Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais.		O aluno nem sempre Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais .	O aluno Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais a maior parte das vezes.		O aluno Identifica, explica e relaciona fenómenos geográficos, assim como situações problemáticas e apresenta soluções pertinentes, segundo as características dos locais com rigor e clareza.	
Comunicar e Participar (40%)	C4. Seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros.		O aluno nem sempre seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros.	O aluno, seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros, a maior parte das vezes.		O aluno, seleciona, organiza e utiliza a informação com criatividade e recurso às tecnologias ou outros, com rigor e clareza.	
	C5. Intervém de forma oportuna, regular e espontânea, com um discurso estruturado e claro, assegurando adequadamente a progressão e o encadeamento das ideias.		O aluno nem sempre intervém de forma oportuna, regular e espontânea, com um discurso estruturado e claro, assegurando adequadamente a progressão e o encadeamento das ideias.	O aluno intervém de forma oportuna, regular e espontânea, com um discurso estruturado e claro, assegurando adequadamente a progressão e o encadeamento das ideias, a maior parte das vezes.		O aluno intervém de forma oportuna, regular e espontânea, com um discurso estruturado e claro, assegurando adequadamente a progressão e o encadeamento das ideias, com rigor e clareza.	

Observações: O peso de cada Domínio é repartido pelos critérios avaliados.

* Os desempenhos aqui previstos têm uma qualidade inferior à descrita no nível 8-9.

** Os desempenhos aqui previstos apresentam características dos níveis 10-13 e 18-20.

- Todos os instrumentos de avaliação têm igual peso na avaliação dos alunos;
- No processo de avaliação será tido em conta o progresso do aluno;
- Na correção de todas as tarefas será utilizada a seguinte nomenclatura:

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0 - 9	10-13	14 -17	18-20

Será registada nas tarefas a menção **Qualitativa/ Quantitativa**