

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 1.º e 2.º Anos - 2026-2027

| Atividades Comunicativas / Domínios |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formas e Meios de Avaliação<br>(Ponderação a 100%)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORAL                                | <p><b>Compreensão</b><br/>Reagir a instruções orais e compreender enunciados muito simples e curtos, relacionados com as suas necessidades imediatas, dados pessoais e com temas do seu interesse.</p> <p><b>Interação</b><br/>Ouvir e responder a mensagens orais muito simples.</p> <p><b>Produção</b><br/>Enunciar e compreender fórmulas de interação social muito básicas: cumprimentos, despedidas, agradecimentos.</p>     | <p>Grelhas de observação para cada sequência de trabalho</p> <p>Pequenos <i>sketches</i> de interação e produção oral (pergunta / resposta)</p> <p>Pequenos projetos sobre as temáticas situacionais e festividades</p> <p>Apresentações / <i>show and tell</i></p> <p>Fichas de Verificação / <i>Quizzes</i></p> |
| ESCRITA                             | <p><b>Compreensão</b><br/>Compreender palavras e expressões- padrão simples e muito familiares.</p> <p><b>Interação</b><br/>Copiar/escrever palavras e expressões-padrão simples.<br/>Legendar imagens.<br/>Preencher formulários muito simples com apoio de imagens.</p> <p><b>Produção</b><br/>Copiar/escrever palavras familiares e expressões muito simples utilizando maiúsculas em nomes próprios e no início da frase.</p> | <p>Jogos com <i>flashcards</i></p> <p>Dramatização de rimas e canções e <i>short stories</i>.</p> <p>Exercícios de escuta</p> <p>Leitura e compreensão de textos simples</p> <p>Autoavaliação com apoio de imagens.</p>                                                                                           |
| PERFIL DOS ALUNOS                   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS NO ÂMBITO DO**  
**Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

| <b>Áreas de Competência</b>                     | <b>Descritores operativos</b>                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Linguagem e textos</b>                       | Utiliza a linguagem corporal e imagens para apoiar a comunicação;                                                                                                 |
| <b>Informação e comunicação</b>                 | Organiza, com apoio, informação muito básica fornecida, para elaborar a apresentação de um novo produto muito simples;                                            |
| <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>      | Segue orientações muito simples para resolver problemas muito concretos para realizar tarefas muito simples;                                                      |
| <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b> | Usa critérios simples que lhe são fornecidos para organizar informação muito simples;<br>Envolve-se em tarefas muito simples, manifestando a sua individualidade; |
| <b>Relacionamento interpessoal</b>              | Ouve os outros, respeitando a sua vez para intervir, utilizando expressões muito simples de convenção social;                                                     |
| <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>      | Reconhece, com muito apoio, os pontos fracos e fortes, da sua aprendizagem;                                                                                       |
| <b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>              | Mantém, com apoio, o seu material e espaço de aprendizagem limpo e organizado;                                                                                    |
| <b>Sensibilidade estética e artística</b>       | Indica gostos e preferências relativamente a canções, desenhos, imagens, ...                                                                                      |
| <b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>  | Utiliza, com muito apoio, recursos previamente selecionados                                                                                                       |
| <b>Consciência e domínio do corpo</b>           | Realiza, com muito apoio, atividades de motricidade fina e de postura corporal, manifestando respeito pelo espaço partilhado                                      |