

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS – 3.º e 4.º Anos - 2026-2027

Atividades Comunicativas / Domínios		Formas e Meios de Avaliação (Ponderação a 100%)
ORAL	Compreensão Compreender um leque de expressões e frases simples relacionadas com áreas de interesse pessoal e temas familiares. Seguir interações sociais, articuladas de forma clara e pausada. Interação Comunicar informação limitada relacionada com situações do dia a dia, utilizando expressões e frases simples. Perguntar e responder, de forma simples, sobre atividades e temáticas do dia a dia. Descrever pessoas, lugares e objetos, de forma simples. Produção Comunicar informação limitada, utilizando expressões e frases simples. Descrever pessoas, lugares e objetos, de forma simples.	Grelhas de observação para cada sequência de trabalho Fichas de avaliação formativa: compreensão oral e escrita Leitura e compreensão de textos simples Produção escrita Sketches de interação e produção oral (pergunta / resposta)
ESCRITA	Compreensão Compreender um leque de expressões e frases simples relacionadas com áreas de interesse pessoal e temas familiares. Interação Preencher formulários simples sobre si e os seus interesses. Compreender comunicações escritas que utilizem uma linguagem simples e familiar, com expressões e frases padrão. Produção Escrever textos muito simples de um parágrafo com elementos de conexão simples.	Projetos sobre as temáticas situacionais e/ou domínio cultural Quizzes and Surveys Jogos com flashcards Role plays Atividades de escuta Autoavaliação com apoio de imagens
PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS NO ÂMBITO DO
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de Competência	Descritores operativos
Linguagem e textos	Seleciona, com apoio, elementos representativos que auxiliam a comunicação: linguagem corporal, imagens...
Informação e comunicação	Seleciona, com apoio, informação simples, que lhe é fornecida para elaborar e apresentar um novo produto simples.
Raciocínio e resolução de problemas	Seleciona, com apoio, estratégias para realizar uma tarefa simples.
Pensamento crítico e pensamento criativo	Seleciona, com apoio, ideias e processos simples para executar uma tarefa simples; Cria, com apoio, situações para aplicar os seus conhecimentos.
Relacionamento interpessoal	Contribui, com apoio, para a execução de uma tarefa comum muito simples, manifestando respeito pelas ideias do outro.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Seleciona, com apoio, formas de ultrapassar obstáculos ou enriquecer as suas aprendizagens.
Bem-estar, saúde e ambiente	Apoia na manutenção da limpeza e organização de espaços comuns de aprendizagem; Reconhece, com apoio, hábitos alimentares, de higiene e atividade física que contribuem para o seu bem-estar e o bem-estar dos outros.
Sensibilidade estética e artística	Aprecia, com apoio, alguns aspetos estéticos relacionados com manifestações culturais.
Saber científico, técnico e tecnológico	Utiliza os recursos que estão ao seu dispor de acordo com as orientações dadas.
Consciência e domínio do corpo	Estabelece, com apoio, uma relação consigo e com os outros, que contribui para uma boa gestão de espaço de aprendizagem.