



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO de Matemática DO 1.º CICLO – 2026 / 2027

MATEMÁTICA – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos								
	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos		Descritores de desempenho				Ponderação	Instrumentos de avaliação
			Muito Bom (o aluno/a, com bastante facilidade...)	Bom (o aluno/a, com facilidade...)	Suficiente (o aluno/a, com alguma facilidade...)	Insuficiente (o aluno/a, ainda não...)		
Valores	E - F	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações; Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.				20%	Registos de observação
		Excelência e exigência	Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; É perseverante perante as dificuldades; Tem consciência de si e dos outros; Tem sensibilidade e é solidário para com os outros.					
		Curiosidade, reflexão e inovação	Quer aprender mais; Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; Procura novas soluções e aplicações.					
		Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; É interventivo, tomando iniciativa e sendo empreendedor.					
		Liberdade	Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.					



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

MATEMÁTICA – 1.º ANO									
Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Temas		Descritores de desempenho				Ponderação	Instrumentos de avaliação
				Muito Bom (o aluno/a, com bastante facilidade...)	Bom (o aluno/a, com facilidade...)	Suficiente (o aluno/a, com alguma facilidade...)	Insuficiente (o aluno/a, ainda não...)		
Conhecimento Científico	A-B-C-D-E-F-G- H-I-J	NÚMEROS/ ÁLGEBRA		Lê e representa números até 100 Localiza e ordena números na reta numérica. Compõe e decompõe números naturais. Identifica o valor posicional de um algarismo. Efetua contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis. Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros. Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças. Reconhece os números ordinais até ao 10.º. Reconhece números pares e ímpares. Calcula mentalmente recorrendo a múltiplas representações. Reconhece, continua e cria regularidades pictóricas e não pictóricas.				25%	Intervenções orais e escritas
		GEOMETRIA E MEDIDA	Localização e orientação do espaço	Revela sentido de orientação utilizando vocabulário próprio.			15%	Registos de observação	
			Figuras planas e sólidos geométricos	Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo as suas propriedades. Identifica polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. Descreve figuras no plano, identificando as suas propriedades.				Registos de Trabalhos individuais, a pares/de grupo	
			Medida: comprimento e tempo	Compreende a noção de comprimento. Compara e ordena objetos usando medidas não convencionais e estimativas. Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos. Lê o calendário.				Questionários orais e escritos	
		OTD	Representação e interpretação de dados	Recolhe, representa e interpreta os dados. Exprime, oralmente e por escrito/graficamente, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações (pictogramas e gráficos de pontos).			15%	Registos de autoavaliação e de heteroavaliação	
		Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo Raciocínio matemático Comunicação matemática Pensamento computacional		Extraí a informação essencial de um problema estruturando a sua resolução por etapas. Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos. Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Identifica e corrige erros.			25%	Fichas de avaliação	



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

MATEMÁTICA – 2.º ANO										
Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Temas		Descritores de desempenho				Ponderação	Instrumentos de avaliação	
				Muito Bom (o aluno/a, com bastante facilidade...)	Bom (o aluno/a, com facilidade...)	Suficiente (o aluno/a, com alguma facilidade...)	Insuficiente (o aluno/a, ainda não...)			
Conhecimento Científico	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J	NÚMEROS/ ÁLGEBRA		Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 1000. Arredonda números naturais à dezena e à centena. Identifica o valor posicional de um algarismo. Compara e ordena números. Realiza estimativas. Identifica e dá exemplos de números pares e ímpares. Reconhece e memoriza factos básicos das operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Reconhece os números ordinais até ao 20.º. Calcula recorrendo à representação horizontal do cálculo usando diversas estratégias. Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número. Compreende e automatiza as tabuadas (2, 4, 5, 10 e 3) e a sua relação com a divisão. Reconhece a fração como representação de relação parte-todo e de quociente, identificando o significado de numerador e denominador. Reconhece, compara, ordena e representa frações unitárias. Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência, prevendo e justificando o termo não visível. Continua sequências de crescimento, identificando a regra de formação ou regularidade identificada. Calcula mentalmente recorrendo a múltiplas representações. Reconhece as sequencias numéricas dos múltiplos, formulando e testando conjecturas.				25%	Intervenções orais e escritas Registos de observação Registos de Trabalhos individuais, a pares/de grupo	
		GEOMETRIA E MEDIDA	Localização e orientação do espaço		Compara, cria e representa itinerários recorrendo aos termos: quarto de volta, meia volta, três quartos de volta e volta completa. Desenha e reconhece vistas de sólidos simples (cima, frente e lado) Lê, interpreta e esboça plantas de espaços.				15%	Questionários orais e escritos Registos de autoavaliação e de heteroavaliação Fichas de avaliação
			Figuras no plano/ sólidos geométricos		Identifica e compara sólidos geométricos. Destinge poliedros de outros sólidos. Descreve, compõe e decompõe figuras planas. Reconhece ângulos retos em polígonos. Compreende a hierarquia quadrado retângulo.					
			Medida: Comprimento e Área, Capacidade, Massa, Dinheiro e Tempo		Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas identificando e utilizando unidades de medida. (metro e centímetro). Conhece e estima o perímetro de uma figura plana. Compreende, estima e mede a área de figuras planas. Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro (euro e cêntimo). Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, mês e ano).					
		OTD	Representação e interpretação de dados	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações (pictogramas, gráficos de pontos, tabelas de frequência, diagrama de Carroll, gráficos de barras). Reconhece e identifica a moda. Interpreta a informação representada.				15%		



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo Raciocínio matemático Comunicação matemática Pensamento computacional	Extraí a informação essencial de um problema estruturando a sua resolução por etapas. Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos. Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Identifica e corrige erros.	25%	
--	---	--	------------	--



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

MATEMÁTICA – 3.º ANO									
Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Temas	Descritores de desempenho				Ponderação	Instrumentos de avaliação	
			Muito Bom (o aluno/a, com bastante facilidade...)	Bom (o aluno/a, com facilidade...)	Suficiente (o aluno/a, com alguma facilidade...)	Insuficiente (o aluno/a, ainda não...)			
Conhecimento Científico	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J	NÚMEROS/ ÁLGEBRA		Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 10 000. Arredonda números naturais à dezena, centena e unidade de milhar. Identifica o valor posicional de um algarismo. Compara e ordena números. Realiza estimativas. Reconhece e memoriza factos básicos e propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Reconhece os números ordinais até ao 100.º. Calcula recorrendo à representação horizontal do cálculo usando diversas estratégias e algoritmos da adição e subtração. Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número. Compreende e automatiza as tabuadas e a sua relação com a divisão. Compreende e usa a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000. Reconhece a fração como representação de relação parte-todo e de quociente, identificando o significado de numerador e denominador. Reconhece, compara, ordena e representa frações unitárias. Representa e reconhece a equivalência entre diferentes frações. Calcula mentalmente recorrendo a múltiplas representações. Interpreta e modela situações com a multiplicação combinatória. Compreende e usa os algoritmos da adição com transporte e subtração com decomposição até quatro algarismos. Identifica e descreve o grupo de repetição de uma sequência, prevendo e justificando o termo não visível. Continua sequências de crescimento, identificando a regra de formação ou regularidade identificada. Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o próprio termo. Reconhece expressões numéricas equivalentes envolvendo a multiplicação.				25%	Intervenções orais e escritas Registos de observação Registos de Trabalhos individuais, a pares/de grupo Questionários orais e escritos Registos de autoavaliação e de heteroavaliação
		GEOMETRIA E MEDIDA	Orientação do espaço	Descreve posições recorrendo à identificação de coordenadas. Lê e utiliza mapas ou vistas aéreas.				15%	Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa
			Figuras no plano/sólidos geométricos	Descreve e distingue características dos prismas e das pirâmides regulares (relações entre faces, vértices e arestas). Reconhece, compreende e identifica o conceito de ângulos retos, agudos, obtusos, rasos e giros. Obtém imagens de figuras planas por reflexão e rotação.					
			Medida: Comprimento e Área, Capacidade, Massa, Dinheiro e Tempo	Compara e ordena distâncias e comprimentos de acordo com diferentes grandezas identificando e utilizando unidades de medida. (quilometro e milímetro). Conhece e estima a medida de área por enquadramento. Reconhece figuras equivalentes. Compreende, compara, ordena e mede a massa de objetos usando as medidas convencionas (quilograma e grama). Reconhece e relaciona valores de referência de massa (125gr., 250gr. 500gr. 1kg).					



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

			Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, minutos e segundos). Lê e escreve a medida de tempo em horas e minutos em relógios analógicos e digitais. Elabora e analisa listas de compras, fazendo a estimativa dos custos. Reconhece a importância do dinheiro, distinguindo entre bens de primeira necessidade e bens supérfluos, compreendendo a importância da poupança.		
	OTD	Representação e interpretação de dados	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações (pictogramas, gráficos de pontos, tabelas de frequência, diagrama de Carroll, gráficos de barras, diagramas de caule e folhas, infográficos), incluindo fonte, título e legenda. Reconhece e identifica a moda, o mínimo e o máximo. Analisa acontecimentos usando as ideias de “impossível”, “possível” e “certo”. Interpreta a informação representada.	15%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo Raciocínio matemático Comunicação matemática Pensamento computacional		Extraí a informação essencial de um problema estruturando a sua resolução por etapas. Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos. Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Identifica e corrige erros.	25%	



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

MATEMÁTICA – 4.º ANO									
Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Temas	Descritores de desempenho				Ponderação	Instrumentos de avaliação	
			Muito Bom (a criança, com bastante facilidade...)	Bom (a criança, com facilidade...)	Suficiente (a criança, com alguma facilidade...)	Insuficiente (a criança, ainda não...)			
Conhecimento Científico	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J	NÚMEROS/ ÁLGEBRA	Lê, representa, compara e ordena números no sistema de numeração decimal até 1 000 000. Arredonda números naturais à dezena ou centena de milhar. Identifica o valor posicional de um algarismo. Realiza estimativas envolvendo decimais. Reconhece e memoriza factos básicos e propriedades das operações, envolvendo decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão). Compreende e automatiza a composição de uma unidade, usando pares decimais (ordem das décimas e a sua relação com a subtração). Calcula recorrendo à representação horizontal do cálculo usando diversas estratégias e algoritmos da adição, subtração, divisão e multiplicação. Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número. Compreende e usa a regra para calcular o quociente de um número por 10, 100 e 1000. Reconhece, compara, ordena e representa frações unitárias. Reconhece, representa e associa o numeral decimal como possibilidade de representar uma quantidade não inteira. Lê, representa, associa, compara e ordena decimais em contextos variados. (frações, decimais e percentagens). Calcula mentalmente recorrendo a múltiplas representações. Compreende e usa os algoritmos da adição, subtração, multiplicação (com três algarismos no multiplicando e dois no multiplicador) e divisão (com três algarismos no dividendo e dois no divisor) com números inteiros e/ou decimais. Interpreta o resto da divisão obtida no algoritmo da divisão. Continua sequências de crescimento, identificando a regra de formação ou regularidade identificada. Estabelece a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o próprio termo. Reconhece, completa e compara igualdades numéricas envolvendo todas as operações usando a simbologia <, > ou =.				25%	Intervenções orais e escritas Registos de observação Registos de Trabalhos individuais, a pares/de grupo Questionários orais e escritos Registos de autoavaliação e de heteroavaliação Fichas de avaliação	
		GEOMETRIA E MEDIDA	Orientação do espaço	Descreve posições recorrendo à identificação de coordenadas.				15%	Trabalhos de pesquisa
			Figuras no plano/sólidos geométricos	Constrói e planifica prismas e pirâmides regulares. Classifica quadriláteros com base nas suas propriedades (igualdade e paralelismo de lados e tipo de ângulos). Identifica retas paralelas e perpendiculares. Compreende, relaciona e distingue as noções de circunferência, centro, raio e diâmetro. Reconhece e identifica simetrias de reflexão e eixos de simetria em figuras planas. Reconhece na figura plana simetrias de rotação e identifica a amplitude das rotações associadas (90º/180º).					



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

			Medida: Comprimento e Área, Capacidade, Massa, Dinheiro e Tempo	Reconhece e relaciona o centímetro quadrado e o metro quadrado como unidades convencionais da medida da área. Conhece e estima a medida de área generalizando a expressão para o seu cálculo. Compreende, compara, ordena, mede e estima a capacidade de recipientes usando as medidas convencionas (litro, centilitro e mililitro). Elabora orçamentos simples, compreendendo e identificando receitas, despesas e saldo. Discute criticamente informações públicas que envolvam o dinheiro.	
		OTD	Representação e interpretação de dados	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações (pictogramas, gráficos de pontos, tabelas de frequência, diagrama de Carroll, gráficos de barras justapostas, diagramas de caule e folhas duplo, infográficos), incluindo fonte, título e legenda. Reconhece e identifica a moda, o mínimo e o máximo. Analisa acontecimentos usando as ideias de “impossível”, “improvável”, “igualmente provável”, “provável” e “certo”. Usa a convicção sobre a ocorrência de acontecimentos aleatórios para fazer previsões e tomar decisões. Interpreta a informação representada.	15%
		Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo Raciocínio matemático Comunicação matemática Pensamento computacional		Extraí a informação essencial de um problema estruturando a sua resolução por etapas. Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos. Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Identifica e corrige erros.	25%



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA

*NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
90% a 100%	70% a 89%	50% a 69%	0% a 49%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos				
A	B	C	D	E
Linguagem e Textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal
F	G	H	I	J
Desenvolvimento pessoal e social	Bem-estar e saúde	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo