



CrITÉrios de Avaliação

Níveis de desempenho \ Critérios	Conhecimento	Comunicação
	Oralidade (compreensão oral/expressão oral) /leitura/educação literária/escrita/gramática)	Oralidade (compreensão oral/expressão oral) /leitura/educação literária/escrita)
Muito Bom	Comprova ser detentor de um conhecimento sistemizado e consistente dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina e é sempre capaz de os mobilizar, integrar e utilizar eficientemente para realizar as tarefas propostas referentes aos diversos domínios. Evidencia invariavelmente um raciocínio perspicaz e pensamento crítico apurado na resolução de tarefas de diferentes graus de complexidade dos vários domínios.	Mobiliza eficazmente os códigos que possibilitam a compreensão e expressão nas modalidades oral e escrita. Utiliza proficientemente linguagens verbais e não-verbais, aplicando-as adequadamente aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Bom		
Suficiente	Comprova ser detentor de um conhecimento dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina e é capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar as tarefas propostas referentes aos diversos domínios. Evidencia um raciocínio e pensamento crítico na resolução de tarefas de grau simples e moderado dos vários domínios.	Mobiliza os códigos que possibilitam a compreensão e expressão nas modalidades oral e escrita. Utiliza linguagens verbais e não-verbais, adequando-as aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. Utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.
Insuficiente		
Muito Insuficiente	Tem um conhecimento reduzido e/ou pouco consistente dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina e/ou mobiliza-os, integra-os e utiliza-os, com pouca eficácia , para realizar as tarefas propostas referentes aos diversos domínios. Evidencia um raciocínio e pensamento crítico inábeis na resolução de tarefas dos vários domínios.	Mobiliza, ineficazmente , os códigos que possibilitam a compreensão e expressão nas modalidades oral e escrita. Utiliza, com pouca propriedade , linguagens verbais e não-verbais e nem sempre as adequa aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais. Utiliza, de modo pouco proficiente , instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica, mas pouco autónoma.

As rubricas de avaliação relativas aos domínios da escrita e da oralidade serão distribuídas aos alunos aquando da marcação dos respetivos momentos de avaliação.



Critérios de classificação

Os critérios de classificação que se apresentam mais abaixo são apenas indicativos e/ou orientadores, sendo que a avaliação sumativa consubstancia sempre um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos bem como a mobilização dos valores nas suas atitudes, condutas e comportamentos ao longo do ano letivo.

Ensino Básico - 3.º Ciclo

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Ter avaliação global <i> muito bom </i> em quatro ou mais domínios.	Ter avaliação global <i> bom </i> ou superior em três ou mais domínios	Ter avaliação global <i> suficiente </i> ou superior em três ou mais domínios.	Ter avaliação global <i> insuficiente </i> em três ou mais domínios.	Ter avaliação global <i> muito insuficiente </i> em quatro ou mais domínios.

Ensino Secundário (regular e profissional)

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	5 a 9 valores	0 a 4 valores
Ter avaliação global <i> muito bom </i> em quatro ou mais domínios.	Ter avaliação global <i> bom </i> ou superior em três ou mais domínios	Ter avaliação global <i> suficiente </i> ou superior em três ou mais domínios.	Ter avaliação global <i> insuficiente </i> em três ou mais domínios.	Ter avaliação global <i> muito insuficiente </i> em quatro ou mais domínios.

Documentos orientadores:

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019 / *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho / *As Aprendizagens Essenciais para Português (9.º e 10.º anos)*, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho / Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/Portaria n.º 78/2023 de 29 de agosto de 2023.