

Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão
Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios Perfil de Aprendizagens	Módulos Obrigatórios aos Cursos Profissionais	Níveis de Desempenho - Descritores			
		Nível 20-18	Nível 17-14	Nível 13-10	Nível 9-7
LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS	Módulo base 1 Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais.	Compreende e aplica de forma excelente métodos de pesquisa e de recolha de informação.	Compreende e aplica, com facilidade métodos de pesquisa e de recolha de informação.	Compreende e aplica métodos de pesquisa e de recolha de informação.	Compreende e aplica com dificuldade métodos de pesquisa e de recolha de informação.
		Com muita facilidade, consegue filtrar, resumir e avaliar a informação.	Com facilidade, consegue filtrar, resumir e avaliar a informação.	Consegue filtrar, resumir e avaliar a informação.	Com dificuldade, consegue algumas vezes filtrar, resumir e avaliar a informação.
		Cria e estrutura de forma autónoma, os conteúdos em documentos, quer no modelo de relatório, quer como suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, devidamente formatados de acordo com o propósito definido.	Cria e estrutura a maioria das vezes de forma autónoma, os conteúdos em documentos, quer no modelo de relatório, quer como suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, devidamente formatados de acordo com o propósito definido.	Cria e estrutura os conteúdos em documentos, quer no modelo de relatório, quer como suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, devidamente formatados de acordo com o propósito definido.	Cria e estrutura com dificuldade, os conteúdos em documentos, quer no modelo de relatório, quer como suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, não devidamente formatados de acordo com o propósito definido.

Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão
Tecnologias de Informação e Comunicação

LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS		De forma excelente, proceder à pesquisa e recolha de dados;	Procede com facilidade à pesquisa e recolha de dados;	Procede à pesquisa e recolha de dados;	Procede com dificuldade à pesquisa e recolha de dados;
	Módulo base 2 Organização e Tratamento de Dados	Revela distintamente o domínio no uso da folha de cálculo como um instrumento relevante no tratamento e organização dos dados e cálculos estatísticos apresentando-os em diferentes formatos;	Revela um bom domínio no uso da folha de cálculo como um instrumento relevante no tratamento e organização dos dados e cálculos estatísticos apresentando-os em diferentes formatos;	Usa a folha de cálculo como um instrumento relevante no tratamento e organização dos dados e cálculos estatísticos apresentando-os em diferentes formatos;	Revela dificuldades no uso da folha de cálculo como um instrumento relevante no tratamento e organização dos dados e cálculos estatísticos e nem sempre os apresentando em diferentes formatos;

Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão
Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios Perfil de Aprendizagens	Bolsa de Módulos selecionados para este Curso Profissional	Níveis de Desempenho – Descritores			
		Nível 20-18	Nível 17-14	Nível 13-10	Nível 9-7
CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	Módulo opcional 3 Criação de Páginas Web	Com muita facilidade procede à criação e à publicação em ambientes digitais, mobilizando as normas relacionadas com os direitos de autor, licenciamento, bem como, as recomendações para a acessibilidade e o combate ao plágio.	Com facilidade procede à criação e à publicação em ambientes digitais, mobilizando as normas relacionadas com os direitos de autor, licenciamento, bem como, as recomendações para a acessibilidade e o combate ao plágio.	Procede à criação e à publicação em ambientes digitais, mobilizando as normas relacionadas com os direitos de autor, licenciamento, bem como, as recomendações para a acessibilidade e o combate ao plágio.	Revela dificuldades na criação e publicação em ambientes digitais, mobilizando as normas relacionadas com os direitos de autor, licenciamento, bem como, as recomendações para a acessibilidade e o combate ao plágio.
		Com criatividade e bastante autonomia, cria páginas web de situações concretas e contextualizadas, tais como, portefólio profissional em suporte digital ou produtos no âmbito de projetos, nos quais o aluno esteja envolvido.	Com autonomia, cria páginas web de situações concretas e contextualizadas, tais como, portefólio profissional em suporte digital ou produtos no âmbito de projetos, nos quais o aluno esteja envolvido.	Cria páginas web de situações concretas e contextualizadas, tais como, portefólio profissional em suporte digital ou produtos no âmbito de projetos, nos quais o aluno esteja envolvido.	Tem dificuldade na criação de páginas web de situações concretas e contextualizadas, tais como, portefólio profissional em suporte digital ou produtos no âmbito de projetos, nos quais o aluno esteja envolvido.

Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão Tecnologias de Informação e Comunicação

		Domina o módulo de forma plena e integrada, revelando pensamento crítico e capacidade de otimização. Vai além do pedido, criando soluções robustas, seguras e prontas para o contexto empresarial.	Demonstra um bom domínio prático e teórico do módulo. É autónomo na resolução de problemas standard e consegue modelar cenários de negócio reais com lógica e organização.	Domina os conceitos teóricos essenciais e consegue executar tarefas básicas guiadas, demonstrando uma autonomia mínima em cenários simples e já rotinados.	O aluno demonstra dificuldades severas na compreensão dos conceitos estruturais de uma base de dados. Não consegue trabalhar de forma autónoma, necessitando de apoio constante para executar as tarefas mais simples.
	Módulo opcional 1 Gestão de Bases de Dados	Domina a estruturação de dados ao aplicar as regras de normalização (até à 3ª Forma Normal), garantindo que a base de dados não tem redundâncias. Preocupa-se com a segurança (permissões e backups). Desenha soluções completas para problemas complexos de gestão. Cria consultas avançadas de manipulação de dados (inserir, atualizar e eliminar registos) e	Cria e manipula bases de dados com eficácia. Define propriedades avançadas nos campos (máscaras de introdução, regras de validação) para garantir a consistência dos dados. Desenha diagramas entidade-relação corretos para problemas propostos, aplicando com sucesso regras de integridade referencial. Desenvolve consultas complexas que envolvem a junção de múltiplas tabelas (<i>Joins</i>), funções de agregação	Consegue criar tabelas, definir tipos de dados adequados para os campos (texto, número, data) e aplicar chaves primárias em estruturas simples. Consegue estabelecer relações básicas entre tabelas (1 para muitos), embora possa falhar na aplicação prática da integridade referencial. Cria consultas simples de seleção (filtrar e ordenar dados) com base em critérios diretos.	Revela lacunas na distinção entre tabelas, campos e registos. Não consegue criar tabelas de forma correta nem definir chaves primárias sem orientação direta. Não compreende o conceito de relacionamento entre tabelas. As consultas (\$SQL\$ ou em ambiente gráfico) que realiza apresentam erros graves de lógica ou sintaxe e não devolvem os resultados pretendidos.

Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão
Tecnologias de Informação e Comunicação

		automatiza processos através de vistas (<i>Views</i>) ou procedimentos simples, ligando a base de dados a relatórios limpos e funcionais. Totalmente autónomo e capaz de autoaprendizagem. Propõe melhorias ao problema inicial, documenta o seu trabalho de forma profissional e resolve problemas complexos e inesperados com excelente capacidade de diagnóstico.	(<code>\$SUM\$</code>, <code>\$COUNT\$</code>) e critérios dinâmicos. Mostra iniciativa e autonomia. Perante um erro no sistema ou no código, analisa a situação de forma lógica e consegue corrigir o problema de forma independente na maioria das vezes.	Consegue realizar o trabalho prático se o enunciado for muito explícito ou seguir um modelo já estudado. Identifica erros de sintaxe simples com a ajuda das mensagens do sistema.	Dependente de instruções passo a passo. Demonstra incapacidade de identificar ou corrigir os erros gerados pelo próprio software.
--	--	--	---	---	--

Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Curso Profissional Técnico de Informática de Gestão Tecnologias de Informação e Comunicação

Avaliação

Os procedimentos de avaliação dos alunos decorrem da natureza eminentemente prática e experimental da disciplina, privilegiando-se a vertente formativa da avaliação, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem. No início do ano letivo, é realizada uma avaliação diagnóstica que irá permitir identificar grupos diferenciados e estabelecer um plano de ação para cada grupo de alunos, tendo em vista a aquisição, por parte de todos eles, das competências essenciais definidas no programa.

Será privilegiada a observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas, utilizando-se para isso, instrumentos de avaliação diversificados que permitam registar o seu desempenho nas situações que lhe são proporcionadas e a progressão na aprendizagem ao longo do ano letivo, nomeadamente quanto:

- ao interesse e à participação no trabalho;
- à capacidade de desenvolver trabalho em grupo;
- à capacidade de explorar;
- investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações, bem como, relativamente à qualidade do trabalho realizado e à forma como o aluno o gere, organiza e se auto-avalia.

A par da avaliação contínua, permitindo o registo da evolução do aluno aula a aula e a recuperação, em tempo útil, de qualquer dificuldade, estarão previstos, momentos de avaliação sumativa, procedendo-se à aplicação de provas de carácter prático ou teórico-prático que permitam avaliar os conhecimentos e competências adquiridos.