



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
Escola Básica e Secundária de Santa Maria**

**A Educação
Não Transforma
o Mundo**

**A Educação
Muda
as Pessoas**

**As Pessoas
Transformam
o Mundo**

Paulo Freire



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2025/2026

ÍNDICE

I Parte: Organização Escolar

1. Introdução	2
2. Calendário Escolar	3

II Parte: Plano de Ações

1. Comemorações de Efemérides e Outras Ações	4
2. Clubes	4
3. Projetos	7
4. Biblioteca Escolar	12
5. Sala de Estudo	13
6. Associação de Estudantes	13
7. Associação de Pais	13

III Parte: Disposições Gerais

1. Normas	14
-----------------	----

IV Anexos

Anexo 1: Atividades Transversais a todos os Departamentos e Ciclos de Ensino	17
--	----

Anexo 2: Plano Anual de Atividades do Departamento do Pré-escolar	18
---	----

Anexo 3: Plano Anual de Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo	20
--	----

Anexo 4: Atividade dos Departamentos da Educação Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo	21
--	----

Anexo 5: Plano Anual de Atividades dos Departamentos de Segundo e Terceiro Ciclos e do Ensino Secundário	22
--	----

Anexo 6: Plano Anual de Atividades do Clube da Proteção Civil	32
---	----

Anexo 7: Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar	34
--	----

Anexo 8: Plano Anual de Atividades do clube de Programação e Robótica – Oficina de Ciência e Tecnologia (OCT)	37
---	----

Anexo 9: Plano de Atividades Escola Azul	41
--	----

Anexo 10: Plano de Atividades da EB1/JI de São Pedro	44
--	----

Anexo 11: Plano de Atividades da EB1/JI D. António de Sousa Braga	47
---	----

Anexo 12: Plano de Atividades da EB1/JI de Vila do Porto	49
--	----

Anexo 13: Plano de Atividades da EB1/JI de Almagreira	51
---	----

Anexo 14: Plano de Atividades da EB1/JI de Aeroporto	54
--	----

I Parte: Organização Escolar

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, após auscultação dos diversos departamentos curriculares, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Assume-se como um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, com objetivos pedagógicos de acordo com a orientação conceitual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curricular ou extracurricular.

O PAA é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades da Escola devem estar em relação direta com as orientações dos órgãos de decisão. Neste sentido verifica-se a necessidade da conceção do documento, numa perspetiva aberta e num modelo reformável ao longo do ano, que permita integrar mais atividades.

Nos anexos apensos ao presente documento encontram-se devidamente discriminadas as atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo.

2. Calendário Escolar

Mês Dia \	set.	out.	nov.	dez.	jan.	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	jul.
sáb.			1								
dom.			2			1	1				
2.º	1		3	1		2	2			1	
3.º	2		4	2		3	3			2	
4.º	3	1	5	3		4	4	1		3	1
5.º	4	2	6	4	1	5	5	2		4	2
6.º	5	3	7	5	2	6	6	3	1	5	3
sáb.	6	4	8	6	3	7	7	4	2	6	4
dom.	7	5	9	7	4	8	8	5 P	3	7	5
2.º	8	6	10	8	5	9	9	6	4	8	6
3.º	9	7	11	9	6	10	10	7	5	9	7
4.º	10	8	12	10	7	11	11	8	6	10	8
5.º	11	9	13	11	8	12	12	9	7	11	9
6.º	12	10	14	12	9	13	13	10	8	12	10
sáb.	13	11	15	13	10	14	14	11	9	13	11
dom.	14	12	16	14	11	15	15	12	10	14	12
2.º	15	13	17	15	12	16	16	13	11	15	13
3.º	16	14	18	16	13	17 C	17	14	12	16	14
4.º	17	15	19	17	14	18	18	15	13	17	15
5.º	18	16	20	18	15	19	19	16	14	18	16
6.º	19	17	21	19	16	20	20	17	15	19	17
sáb.	20	18	22	20	17	21	21	18	16	20	18
dom.	21	19	23	21	18	22	22	19	17	21	19
2.º	22	20	24	22	19	23	23	20	18	22	20
3.º	23	21	25	23	20	24	24	21	19	23	21
4.º	24	22	26	24	21	25	25	22	20	24	22
5.º	25	23	27	25 N	22	26	26	23	21	25	23
6.º	26	24	28	26	23	27	27	24	22	26	24
sáb.	27	25	29	27	24	28	28	25	23	27	25
dom.	28	26	30	28	25		29	26	24	28	26
2.º	29	27		29	26		30	27	25	29	27
3º	30	28		30	27		31	28	26	30	28
4.º		29		31	28			29	27		29
5.º		30			29			30	28		30
6.º		31			30				29		31
sáb.					31				30		
									31		

 Dia Letivo

 Interrupção Letiva

 Feriado

 Receção alunos, pais/enc. edu. 5.º ano

 Dia da Escola

 Reuniões CT de início de ano letivo

 Reuniões de avaliação intercalar 1.º semestre – nestes dias apenas haverá atividades letivas para os alunos dos cursos profissionais e profíj

 Reuniões avaliação final do 1.º semestre – nestes dias apenas haverá atividades letivas para os alunos dos cursos profissionais e profíj

 Reuniões de avaliação intercalar 2.º semestre – nestes dias as atividades letivas decorrem normalmente

 Termo das atividades letivas – 9.º, 11.º e 12.ºanos

 Termo das atividades letivas – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.ºanos

 Termo das atividades letivas – EPE, 1.º ciclo

Nota: o ensino profissional poderá terminar após o dia 12 de junho.

O calendário escolar para 2025/2026 foi estabelecido de acordo com a Portaria n.º 937/2025 de 8 de julho de 2025.

II Parte: Plano de Ações

1. Comemoração de efemérides e outras ações

Neste item pretendem-se englobar-se as celebrações de dias mundiais, eventos nacionais, regionais, locais e outros que contribuam para uma cidadania cada vez mais consciente.

Anualmente as diversas Escolas desenvolvem múltiplas atividades no sentido de comemorar, entre outros: o Dia Mundial da Criança; o Dia Mundial da Alimentação; o *Halloween/Dia das Bruxas*; o Dia Nacional do Pijama; o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; o Dia de Reis; o Dia dos Amigos e o Dia das Amigas; o Dia de S. Valentim; o Dia do Pai e o Dia da Mãe; o Dia do Ambiente; o Dia Europeu das Línguas; o Dia Europeu da Internet Segura; o Dia da Autonomia; o Dia Nacional da Cultura Científica; o Dia Mundial dos Oceanos, Mês Internacional das Bibliotecas Escolares e o Dia do π , entre outros.

A comemoração do **Dia da Escola** celebra-se a 27 de novembro, dia em que se comemora o aniversário da Escola Básica 2,3/S Bento Rodrigues e o ensino público alargado para além do 1º ciclo, em 1972.

A celebração do Natal e do Carnaval são atividades transversais a todos níveis e ciclos de ensino. Todas as Escolas realizam atividades de Natal e a tradicional atividade Desfile de Carnaval realizar-se-á, este ano letivo, no dia 13 de fevereiro com a participação de toda a comunidade educativa.

2. Clubes

▪ Clube Desportivo Escolar e ADE (em articulação com o grupo de Educação Física)

Tem como principais objetivos prolongar e complementar as aulas de Educação Física, proporcionar a participação dos alunos em competições e promover processos de animação socioeducativos na Escola.

Das atividades previstas destacam-se as seguintes:

- organização do Corta-Mato Escolar - desenvolver a resistência física e psicológica dos jovens atletas; promover a modalidade de atletismo na Escola;
- organização da atividade Mega-sprint e Mega-Salto nas fases Escola - desenvolver as capacidades físicas dos alunos; promover a modalidade de atletismo na Escola;
- comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

■ Clube de Programação e Robótica – Oficina de Ciência e Tecnologia (OCT)

Este projeto assenta no pressuposto de que os saberes ultrapassam a dimensão da sala de aula, para além dos conteúdos programáticos, no contexto informal, proporcionando experiências educativas ricas, distintas e cultivando domínios diferenciados do saber.

Tem como propósito:

- ✓ Promover a curiosidade e o interesse pelas **CTEM** (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas);
- ✓ Proporcionar a aquisição de conhecimento fora da sala de aula;
- ✓ Promover o sentido de cooperação e metodologia de trabalho em equipa;
- ✓ Promover a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, com a investigação e o desenvolvimento de projetos.

Ações a realizar:

- ✓ Curso de introdução à programação, sensores e IOT;
- ✓ Curso de iniciação ao desenho CAD, e CNC;
- ✓ Robô seguidor de linha/obstáculo;
- ✓ Foguetes de água;
- ✓ Foguetes de ar/papel;
- ✓ Comunicações em PMR e plano 333;
- ✓ Símbolo da Oficina de Ciências e Tecnologias.

■ Clube Escolar de Proteção Civil

Sob proposta do Serviço Regional de Proteção Civil, através de protocolo estabelecido com a Direção Regional de Educação, foi criado na Escola o Clube Escolar de Proteção Civil. O projeto pretende consolidar uma verdadeira cultura de segurança através de um conjunto de ações dando a conhecer aos jovens o sistema de proteção civil, os principais riscos a nível local e as respetivas medidas de autoproteção.

■ Clube de Leitura

Destina-se a alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. Tem como objetivos promover a democratização do acesso à leitura, incentivar o desenvolvimento do prazer pela experiência de leitura, prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, contribuir para a formação de um público leitor, crítico e criativo e incentivar o debate, interação e a socialização do conhecimento.

A inscrição no clube de leitura (CL) é livre e é considerada válida após o preenchimento da ficha de

inscrição assinada pelo aluno e respetivo encarregado de educação a tomar conhecimento do regulamento do CL. Os alunos inscritos e os dinamizadores são considerados membros do CL. As sessões consistirão na leitura silenciosa de livros, revistas ou jornais em suporte de papel à escolha dos membros durante 45 minutos.

▪ **Clube de Comunicação**

O clube de Comunicação destina-se a alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário e é orientado por uma equipa docente.

O objetivo da sua criação surgiu de uma proposta para a criação de uma rádio escolar e do interesse da Associação de Estudantes em reativar o jornal “O Mensageiro”.

O Clube de Comunicação colaborará com todas as Escolas da ilha, outros clubes e/ou projetos na promoção e divulgação das atividades e trabalhos/atividades desenvolvidos pelos discentes.

Este clube tem como objetivos, entre outros: desenvolver um ensino de qualidade, que promova a formação integral dos alunos, prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, desenvolver a comunicação escrita/oral recorrendo a estratégias diversificadas, levar os alunos a um conhecimento mais alargado do meio que os rodeia, informar a comunidade escolar sobre as atividades desenvolvidas na Escola, contribuir para o desenvolvimento da criatividade do aluno, do seu sentido de responsabilidade e da sua capacidade de participação e levar os alunos a desenvolver métodos de investigação, pesquisa e organização.

As sessões de funcionamento deste clube decorrerão na sala de estudo e irão consistir na construção de notícias, entrevistas, reportagens entre outras e terão a duração de um tempo semanal.

▪ **Encontros na costura**

“Encontros na costura” é um projeto escolar, de natureza não disciplinar e de frequência não obrigatória. “Os encontros” irão funcionar para todos os interessados da Escola 2,3/S Bento Rodrigues com o número máximo estipulado por sessão de 4 ou 5 participantes. Poderão frequentar mais participantes, desde que sejam autónomos, por forma a que a(s) dinamizadora(s) consiga(m) apoiar quem necessita.

Os objetivos deste clube são fomentar a ligação escola-meio; ajudar os participantes a encontrar e usar as suas potencialidades; desenvolver a sensibilidade estética e a reutilização de materiais; estimular um espírito criativo e de autonomia, favorecendo as iniciativas a novas situações e valorizar o artesanato.

3. Projetos

Estas ações visam o desenvolvimento de capacidades e competências, contribuindo também para abrir novos horizontes educativos e culturais, para além de possibilitarem a integração de alunos e professores na comunidade e, ainda, abrir a Escola a uma maior intervenção e interesse dos pais e comunidade em geral pelo trabalho de toda a comunidade escolar.

Neste domínio, inserem-se as ações destinadas a fomentar a participação empenhada em manifestações extracurriculares, mas que bem podem e devem fazer uso e dar significado às aprendizagens curriculares, visando as metas e os objetivos enunciados no Plano de Escola.

Este ano letivo, por iniciativa do Projeto **Escola Azul**, candidatámo-nos a outro Projeto “Mar de Memórias” - recolha de memórias da baleação e tradições marítimas - este é um projeto eTwinning que envolve o 3.º e 4.º ano da EB1/JI do Aeroporto, a EB1/JI D. António de Sousa Braga e os alunos da disciplina de Inglês do 12.ºano. O Projeto será desenvolvido em parceria com uma Escola Espanhola e Escolas do continente Português.

Saúde Escolar

A Saúde Escolar é um projeto, implementado pela Direção Regional da Saúde em parceria com a Direção Regional da Educação, Desporto e Cultura, de promoção da saúde em contexto escolar. A nível regional, o Decreto Legislativo Regional nº 8/2012 de 16 de março e a Portaria nº 105/2012 de 12 de outubro, estabelecem o regime da educação para a saúde e as orientações para o desenvolvimento de intervenções de promoção de estilos de vida saudável em meio escolar.

A Escola, enquanto espaço coletivo de aprendizagem e de promoção do bem-estar, é essencial na escolha de comportamentos individuais, pois são eles os fomentadores da qualidade de vida e consequentemente de mais saúde.

Atendendo à necessidade do cumprimento desta área, é necessária a realização de ações de vigilância e proteção da saúde, paralelamente com a aquisição de conhecimentos e competências em educação para a saúde. Todas estas ações são devidamente delineadas no início de cada ano letivo pela equipa de saúde escolar em Plano de Atividades de Saúde Escolar.

As atividades previstas incluem três âmbitos de ação: 1. Rastreios, 2. Sessões de educação para a saúde e 3. Sistema de vigilância de comportamentos de risco relacionados com a saúde.

A realização dos rastreios incide nas áreas de avaliação da saúde oral, do índice de massa corporal e da tensão arterial. Estes rastreios são organizados e realizados por profissionais de saúde e/ou professores qualificados e ocorrem dentro do espaço escolar.

A participação nas sessões de educação para a saúde é realizada em contexto escolar, sempre por profissionais de saúde, professores ou outros elementos devidamente qualificados, nomeadamente agentes da PSP, e incidem nas diferentes áreas estabelecidas.

O sistema de vigilância de comportamentos de risco e a aplicação das escalas de Conflitos nos Relacionamentos de Namoro entre Adolescentes e de Atitudes acerca da Violência Namoro, realizados em contexto de aula na presença do professor, consistem na aplicação de questionários *online*, devidamente validados, seguros e anónimos.

Plano Nacional das Artes (PNA)

O Plano Nacional das Artes é desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação e tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes.

O Projeto Cultural de Escola (PCE) integra o projeto nacional do Plano Nacional das Artes (PNA). Este projeto é transversal a todos os ciclos de ensino e a toda a comunidade educativa; com isso pretende-se desenvolver as competências nas áreas da arte, cultura e património.

Plano Nacional de Cinema (PNC)

O Plano Nacional de Cinema (PNC) é uma iniciativa conjunta das áreas governativas da Educação e da Cultura e é operacionalizado pela Direção-Geral da Educação (DGE), pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) e pela Cinemateca Portuguesa — Museu do Cinema (CP-MC).

A nossa Unidade Orgânica faz parte deste Projeto desde o ano letivo 2023/2024.

Este é um projeto que tem por objetivo principal formar públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos básicos de “leitura” e de compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, bem como despertar o prazer para o hábito de ver e valorizar o cinema enquanto arte, forma de conhecimento, expressão e comunicação estética, indo ao encontro dos pressupostos preconizados no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. A importância de uma educação cinematográfica.

Parlamento dos Jovens

O programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário que culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República:

- Uma Sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico;
- Uma Sessão destinada aos alunos do ensino secundário.

São objetivos do programa: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

“Academia Empreendedora”

A Academia Empreendedora é um programa de educação para o empreendedorismo que tem por objetivos: fomentar uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa; criar uma visão do empreendedorismo numa lógica de atitude perante a vida e participação ativa na sociedade; promover a aquisição e o desenvolvimento de *soft skills* através de uma metodologia *learning-by-doing*.

“EDA50 Escola à Descoberta de Abril”

A nossa Escola foi convidada, pelo Conselho Nacional de Educação, a participar no Projeto *EDA 50 – Escolas à Descoberta de Abril* uma iniciativa do Conselho Nacional de Educação (CNE). Esta iniciativa, integrada no programa das comemorações oficiais do cinquentenário da Revolução de Abril de 1974, reveste-se de uma enorme relevância para a compreensão por parte dos jovens do impacto de abril nas transformações que marcaram a sociedade portuguesa nos últimos 50 anos. Os docentes do grupo 400 (História) darão continuidade, este ano letivo, ao projeto “EDA50 Escola à Descoberta de Abril”.

“Hora do Arco-Íris”

Consiste num programa infantil de rádio, cujos objetivos passam por ouvir, ler histórias e livros de extensão e complexidade progressivamente alargadas que correspondam aos interesses dos alunos; participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura (participar no registo escrito de experiências vividas ou imaginadas, em atividades de biblioteca da aula, da Escola, municipais); explorar as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; praticar o aperfeiçoamento de textos produzidos, em grupo, com o professor e integrá-los em circuitos comunicativos e ainda, proporcionar a todas as crianças das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria um dia diferente e divertido em que participam num verdadeiro programa de rádio.

Projeto “Lê Comigo”

O Projeto “Lê Comigo” visa a promoção de competências de Literacia facilitadora da aprendizagem da leitura e da escrita nas crianças em idade Pré-Escolar. O projeto foi implementado no Jardim de Infância de São Pedro desde o ano letivo 2020/2021. No projeto “Lê Comigo” são trabalhadas as seguintes dimensões: Leitura de Histórias; Exploração e compreensão de Histórias; Jogos Linguísticos; Jogos de Consciência Fonológica e Escrita Inventada de palavras.

Os pais estão envolvidos no projeto ao serem “responsabilizados” na leitura das histórias em família, dando o seu parecer sobre as histórias lidas no Diário de Leituras e nas evoluções sentidas nos seus educandos ao longo do projeto, bem como nas reuniões de avaliação, nos contatos informais e no inquérito final.

Este projeto conta com a parceria da Biblioteca Escolar e da Biblioteca Municipal, estas participam no projeto nas sessões de mediação da leitura e no empréstimo de livros a ler em casa com as famílias.

Juntos para o Saber

Desde o ano letivo 2019/2020 que são aplicadas, na EB1/JI D. António de Sousa Braga, estratégias que proporcionam um ensino mais dinâmico, direcionado para cada criança com o objetivo de tornar a educação mais motivante, dinâmica e inclusiva, desenvolvendo, ao mesmo tempo, o trabalho cooperativo e de interajuda.

Os alunos do pré-escolar/ 1º ciclo são agrupados tendo em conta o seu nível de aprendizagem e os conteúdos a serem trabalhados. No desenvolvimento de projetos de Escola, todas as crianças são envolvidas, criando-se um clima de familiaridade e de proximidade, contribuindo para o desenvolvimento socio afetivo de cada criança.

São potenciadas atividades que permitem às crianças desenvolver, também, a sua inteligência emocional, garantido um desenvolvimento harmonioso, expondo a criança a atividades onde possa sentir e expressar as suas emoções, reconhecê-las no outro e arranjar estratégias para lidar com elas de forma ajustada. Estas atividades/situações de aprendizagem desenvolvem a empatia e potenciam a partilha de afetos.

Semanalmente, as docentes reúnem-se para fazer o balanço das atividades da semana e reajustar as atividades da semana seguinte.

Entre outras, destacam-se as seguintes atividades: Assembleia de Escola; Intercâmbio entre Escolas de outras nacionalidades; Sessões de meditação/Mindfulness; Calendário temático; Aluno(a) de destaque e Uma noite ao luar.

□ **Projeto *Smart Cookies***

O projeto «Smart Cookies» deve ser entendido como uma das modalidades de apoio e complemento curricular que importa garantir na ação educativa da Escola, pretendendo-se ampliar o âmbito e o impacto educativos do convencional apoio pedagógico acrescido, agregando atividades que apoiem os alunos no seu método de estudo e organização escolar.

Este projeto tem por objetivos:

- ✓ Intervir na melhoria das aprendizagens e na consolidação de conhecimentos.
- ✓ Diminuir a desigualdade de oportunidades dos alunos.
- ✓ Promover o desenvolvimento de métodos de estudo e hábitos de trabalho autónomo e/ou em grupo.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das literacias tecnológica e digital, da informação e da leitura.
- ✓ Proporcionar momentos de interação que fomentam a autonomia, a formação pessoal e a autoconfiança.
- ✓ Desenvolver uma cultura de estudo.

□ **Projeto “Mente Sã, Mais Saúde – Mais Resultados”**

“Mente Sã, Mais Saúde – Mais Resultados” é um projeto que nasceu no âmbito da Saúde Escolar cujo objetivo é partilhar e fornecer aos alunos, desde o 5º ano ao 12ºano, e docentes de todos os níveis de ensino ferramentas de apoio à saúde mental, nomeadamente através da apresentação de exercícios promotores do controlo das emoções e melhoria do autocontrole.

□ **Eco-Escolas**

O programa Eco-Escolas é uma iniciativa internacional com a coordenação portuguesa da ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), com o objetivo de promover a educação ambiental e a sustentabilidade nas Escolas.

Este programa visa:

- promover a responsabilização dos jovens e crianças para com o meio ambiente;
- melhorar o desempenho ambiental da Escola;
- promover a participação ativa dos alunos e restante comunidade escolar;
- integrar a sustentabilidade no currículo escolar;
- aumentar a capacidade de intervenção de alunos, pais e professores face à promoção de comportamentos responsáveis conducentes a um desenvolvimento sustentável.

Escola Azul

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério da Economia e Mar, com o alto patrocínio de sua Excelência o presidente da República, que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

Este programa distingue e orienta as Escolas que trabalham em temas ligados ao mar, criando uma comunidade que aproxima Escolas, setor do mar, indústria, municípios, ONG's, universidades e outras entidades com papel ativo em Literacia do Oceano.

Procura-se estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as Escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, sem se restringir ao contexto de sala de aula, e com reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes parceiros.

O programa Escola Azul integra ainda ações de educação marinha multidisciplinares numa rede de parceiros diversificada dirigida às Escolas Azuis.

Através de uma aprendizagem transversal, inovadora e criativa, uma Escola Azul promove o desenvolvimento de espírito crítico e de iniciativa nos alunos e incentiva-os a traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas na sua relação com o Oceano.

4. Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar é uma estrutura pedagógica da Escola, dotada de recursos, serviços e tecnologias, capazes de contribuir para o enriquecimento do currículo e das práticas docentes.

Para além da biblioteca escolar da Escola Bento Rodrigues, fazem parte das Bibliotecas da Escola Básica e Secundária de Santa Maria as bibliotecas e/ou salas de leitura em todas as Escolas do 1º ciclo da ilha.

Apresentam-se, por isso, como lugares de saber e inovação, fomentando novas modalidades de uso e de trabalho escolar, individual e autónomo, em pequenos grupos e com as turmas em contexto letivo e não letivo, em presença e a distância. Assim, ao longo do ano, em articulação com as várias estruturas de orientação educativa, serão dinamizadas atividades diversas de acordo com a temática em questão e o(s) conteúdo(s) a abordar, bem como as várias literacias (leitura, informação e media). Neste sentido o presente Plano encontra-se aberto a todos os desafios que forem surgindo ao longo do ano e que se adequem aos princípios, objetivos e missão da Biblioteca Escolar e conjugados com o Plano de Escola.

O PAA da Biblioteca Escolar segue ainda as diretrizes da Rede Regional de Bibliotecas Escolares, estabelecendo, para isso, áreas prioritárias: Currículo, literacias e aprendizagens, Leitura e literacia, Projetos e parcerias e Gestão da Biblioteca Escolar.

5. Sala de Estudo

O projeto «Sala de Estudo» tem como principal finalidade criar um espaço propício, cómodo e adequado a todos os alunos que pretendam estudar e trabalhar com a devida tranquilidade, contudo, também recebe alunos a quem foi dada ordem de saída da sala de aula.

Na Sala de Estudo, todos os discentes são devidamente acompanhados, por uma equipa de vários docentes de diversos ciclos de ensino e de diferentes grupos disciplinares, podendo ser entendido como uma das modalidades de apoio e complemento curricular da ação educativa da Escola Básica e Secundária de Santa Maria.

6. Associação de Estudantes

O Conselho Executivo incentiva e reconhece a importância da participação cívica dos alunos enquanto parte fundamental da vida escolar.

Com vista a assegurar a participação, representação e responsabilização dos alunos na vida escolar e da comunidade educativa, o Conselho Executivo promove, entre outras, as seguintes atividades: assembleias de delegados e subdelegados; inquéritos de satisfação; apoio à associação de estudantes; disponibilização dos espaços escolares e seus recursos; desenvolvimento de projetos em articulação com toda a comunidade educativa.

7. Associação de Pais

Tem sido preciosa a colaboração e o entendimento dos diversos órgãos da Escola com a Associação de Pais, pelo que se pretende dar continuidade a esta interajuda em prol da melhoria das condições de aprendizagem e do bem-estar dos alunos. A relação com os Pais e Encarregados de Educação é uma preocupação primordial da Escola, por isso todos os educadores, professores titulares de turma e diretores de turma assumem um relevante papel nesse domínio, sendo a face mais visível e mais interventora na ligação com o meio social onde a Escola está inserida.

Pretende-se, ao longo do ano letivo, promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida da comunidade escolar.

Haverá disponibilidade, dentro das limitações orçamentais, para apoiar as iniciativas da Associação, nomeadamente na distribuição de informação aos encarregados de educação e, sempre que necessário, a Associação poderá desenvolver as suas atividades nas instalações da Escola.

III Parte - Disposições gerais

1. Normas

Para a realização das diferentes ações previstas no PAA, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e, ao mesmo tempo, regulamentem a disponibilidade de verbas e façam a primeira avaliação da execução do plano.

1. Todas as ações a desenvolver devem ser previamente anunciadas e autorizadas pelo Conselho Executivo devendo indicar, com precisão, o título da ação.
2. As atividades devem ser propostas no início de cada ano letivo, podendo ser alteradas e reequacionadas no decorrer do ano letivo, havendo sempre lugar para outras atividades que a ocasião permitir. Neste âmbito, poderão ser apresentadas outras atividades não previstas neste plano desde que devidamente justificadas, carecendo da sua aprovação pelo Conselho Executivo e pelo Conselho Administrativo, quando for caso disso.
3. Deve ser elaborado um relatório sucinto da execução, feita a avaliação da ação e entregue ao coordenador do departamento ou ao Conselho Executivo, nos 10 dias úteis seguintes à conclusão da atividade, devendo ficar cópia no dossiê de Grupo/Departamento.
4. É ao responsável de cada ação que compete dar a necessária publicidade da mesma, ao nível da Escola, com a devida autorização do Conselho Executivo.
5. A avaliação do PAA é feita mensalmente nas reuniões de Conselho Pedagógico, cabendo a cada Coordenador de Departamento, descrever sucintamente a concretização das ações previstas e a avaliação feita por cada responsável da ação.
6. Cabe ao Conselho Executivo compilar os relatórios finais de cada departamento e organizar um relatório da execução do plano a ser aprovado em Assembleia de Escola.
7. As ações previstas no PAA são, num primeiro momento, expressão da vontade dos diferentes agentes que “habitam” a Escola. Na ausência dessa vontade espontânea e/ou programada pelos diferentes agentes promotores, os diferentes elementos da Escola poderão ser chamados a colaborar na concretização, dentro do seu âmbito de intervenção, em ações programadas pelos órgãos competentes da Escola.
8. As atividades que preveem financiamento próprio só serão concretizadas após comunicação oficial de garantia de receita.
9. Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Executivo, após audição dos interessados.

Documento aprovado pelo Conselho Executivo no dia 2 de outubro de 2025.

A Presidente do Conselho Executivo

(Carla Roque)

Documento com parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de dia 8 de outubro de 2025.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Anabela Costa)

Documento aprovado pela Assembleia de Escola no dia 3 de dezembro de 2025.

Presidente da Assembleia de Escola

(Gina Ferreira)

IV Parte - Anexos

Anexo 1

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA BÁSICA
E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA**
Ano letivo 2024/2025



Atividades Transversais a todos os Departamentos e Ciclos de Ensino

DATA	EVENTO	ATIVIDADES
dezembro	Natal	Atividades de Natal em todas as Escolas: EB 2,3/S Bento Rodrigues EB1/JI de Aeroporto EB1/JI de Almagreira EB1/JI D. António de Sousa Braga EB1/JI de São Pedro EB1/JI de Vila do Porto
13 de fevereiro	Carnaval	Desfile de Carnaval da EBSSMA com a participação de todas as Escolas

Anexo 2

Plano Anual de Atividades do Departamento do Pré-escolar

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
1º Intercâmbio – 27/11/2025 (novembro)	“Intercâmbio entre Jardins-de-Infância”	<p>- 1º Intercâmbio – as turmas da EB1/JI do Aeroporto recebem a turma da EB1/JI de São Pedro</p> <p>- 2º Intercâmbio – as turmas D e A da EB1/JI da Vila recebem a turma da EB1/JI de Stº Espírito</p> <p>- 3º Intercâmbio – as turmas B e C da EB1/JI da Vila recebem a turma da EB1/JI de Almagreira</p>	-Alunos -Pessoal Docente -Pessoal de Ação Educativa	<ul style="list-style-type: none">- Promover a socialização- Proporcionar um dia diferente e divertido, com situações de brincadeiras, jogos e experiências- Conhecer e respeitar as regras existentes no espaço acolhedor- Contactar com diferentes espaços e realidades- Promover a autonomia <p>Algumas atividades a realizar podem ter como objetivo o contacto com as TIC</p>
2º Intercâmbio – (a combinar)				
3º Intercâmbio - (a combinar)		<p>Nota: as atividades para os intercâmbios serão planeadas pelas Educadoras envolvidas, em reunião a realizar atempadamente.</p>		

a definir (2.º semestre)	“O Pré-Escolar sai à rua na Florestal”	<p>Serão criadas no Parque Florestal 9 “estações” destinadas à brincadeira e exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hora da história • Parque Infantil • Zona de tempos livres – jogos tradicionais • Zona das Experiências • Zona da Música • Espaço do Ambiente • Meditação/Yoga • Insufláveis • Zona de desporto/ circuito 	<ul style="list-style-type: none"> -Encarregados de Educação. -Educadores de Infância. -Pessoal de Ação Educativa (um assistente operacional por sala) -Comunidade envolvente. -Instituições -Biblioteca Municipal -Departamento de Ciências e ou Ciência Viva -Departamento de Expressões -Ecoteca 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização, convívio e partilha de experiências - Adaptar-se a novas situações e reagir perante elas positivamente - Desenvolver a imaginação a criatividade e o sentido estético. - Promover o desenvolvimento de diversas destrezas - Manipular diversos objetos/materiais seguindo a orientações - Conhecer os cuidados e deveres a ter com o ambiente
-----------------------------	---	--	--	---

Anexo 3

Plano Anual de Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
Ao longo do ano letivo	“Hora do Arco-Íris”	Programa Infantil de Rádio Participação de grupos de alunos das várias turmas, semanalmente, no Programa Infantil de Rádio, durante todo o ano letivo.	Professora Cristiana Guimarães com a colaboração de todos os docentes do departamento do 1.º Ciclo Alunos das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria	Ouvir, ler histórias e livros de extensão e complexidade progressivamente alargadas que correspondam aos interesses dos alunos Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura (participar no registo escrito de experiências vividas ou imaginadas, em atividades de biblioteca da aula, da escola, municipais) Explorar as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação Praticar o aperfeiçoamento de textos produzidos, em grupo, com o professor e integrá-los em circuitos comunicativos Algumas atividades a realizar terão como objetivo o contato com as TIC

Anexo 4

Atividade dos Departamentos da Educação Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
29 de maio	“Dia Mundial da Criança”	Peça de teatro no cine Atlântida	- Alunos (as) das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria - Todos os Professores do departamento do 1º Ciclo e pré-escolar - Pessoal de Ação Educativa	- Promover a socialização - Proporcionar a todas as crianças das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria um dia diferente e divertido - Saber respeitar os espaços públicos - Proporcionar o convívio entre as crianças das diferentes escolas da Ilha; - Saber ser e saber estar - Fomentar o gosto pela arte de representar

Anexo 5

Plano Anual de Atividades dos Departamentos do Segundo e Terceiro Ciclos e do Ensino Secundário

1.º semestre

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
11 a 19 setembro	Promoção desportiva da EBSMA		Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário (por turma)	✓ Promover a oferta desportiva da Escola e do CDESM
23 e 24 de setembro	Semana Europeia do Desporto	Jogos tradicionais	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Secundário (por turma)	✓ Dinamizar os jogos tradicionais
24 de setembro a 3 de outubro	“Setembro Azul”	Exposição “Setembro Azul”	Grupo 360 11ºE	Comunidade escolar	✓ Desenvolver competências no domínio da língua Gestual Portuguesa ✓ Adquirir conhecimentos relativos à importância da LGP e da Educação do Surdo
25 e 26 de setembro	Semana Europeia do Desporto	Desporto Adaptado Torneio de basquetebol	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário (por escalão)	✓ Divulgar o desporto adaptado (boccia, Goalball, basquetebol em cadeiras de rodas, voleibol sentado, corrida orientada, etc)
26 de setembro a 3 de outubro	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Atividades lúdico-pedagógicas variadas	Docentes do grupo 330 Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário	✓ Sensibilizar os alunos para a importância da língua e culturas estrangeiras ✓ Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras através de atividades lúdicas ✓ Promover o gosto pela tradição e costumes anglo-saxónicos/germânicos enquanto direito e dever do indivíduo como cidadão

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências que divulguem aspetos culturais e civilizacionais anglo-saxónicos/germânicos e que facilitem o processo de aprendizagem
29 de setembro	Semana Europeia do Desporto	Desporto Sénior	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Docentes, Encarregados de Educação e Funcionários	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoção de desporto para todos, vida ativa
outubro/novembro	Cartaz da Paz		Docentes do grupo 600	Alunos do 8.º ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Entender a relação entre a tecnologia, sociedade e meio ambiente ✓ Utilizar as tecnologias da informação e comunicação ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
31 outubro	Halloween	Decoração do bloco A Atividades de sala de aula alusivas ao tema Concurso de Vassouras	Grupo 220 Grupo 330	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da língua e culturas estrangeiras ✓ Familiarizar os alunos com as tradições e costumes dos Estados Unidos da América e Reino Unido ✓ Incentivar a aprendizagem da língua inglesa através de atividades lúdicas ✓ Promover o gosto pela tradição e costumes anglo-saxónicos/germânicos enquanto direito e dever do indivíduo como cidadão ✓ Desenvolver competências que divulguem aspetos culturais e civilizacionais anglo-saxónicos/germânicos e que facilitem o

					<p>processo de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar à comunidade escolar um conhecimento geral acerca da cultura britânica/ americana ✓ Promover a criatividade ✓ Utilizar os recursos existentes ao nível das novas tecnologias de informação, baseada na investigação e na partilha de experiências
27 novembro	<i>Thanksgiving</i>	Decoração do bloco A Atividades de sala de aula alusivas ao tema	Grupo 220	Alunos do 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da língua e culturas estrangeiras ✓ Familiarizar os alunos com as tradições e costumes dos Estados Unidos da América e Reino Unido ✓ Incentivar a aprendizagem da língua inglesa através de atividades lúdicas ✓ Proporcionar à comunidade escolar um conhecimento geral acerca da cultura britânica/ americana ✓ Promover a criatividade ✓ Utilizar os recursos existentes ao nível das novas tecnologias de informação, baseada na investigação e na partilha de experiências
10 a 14 de novembro	Semana da LGP	Exposição sobre a LGP	Grupo 360 5º A; 5º B; 5º C; 11º E	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências no domínio da língua Gestual Portuguesa ✓ Adquirir conhecimentos relativos à importância da LGP e da Educação do Surdo
24 novembro	<i>Dia Nacional da Cultura Científica</i>	Laboratórios interativos Realização de experiências/ atividades	Departamento de Ciências Físicas e Naturais com a	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a curiosidade e o interesse pelas CTEM (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas) ✓ Proporcionar a aquisição de

		laboratoriais e apresentação de projetos dos alunos.	colaboração da Biblioteca Escolar e da Sala de Estudo		<p>conhecimento fora da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o sentido de cooperação e metodologia de trabalho em equipa ✓ Promover a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, com a investigação e o desenvolvimento de projetos ✓ Compreender a importância das atividades práticas na compreensão dos conteúdos lecionados nas aulas de Ciências Naturais/Biologia e Geologia
segunda semana de novembro		Mega-spinter e Mega – salto (fase escola)	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por turma)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver as capacidades físicas dos alunos ✓ Promover a corrida de velocidade e o salto em comprimento ✓ Apurar alunos para a fase ilha/regional
27 de novembro		Corta-Mato(fase escola)	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por turma)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a modalidade do atletismo ✓ Apurar os alunos para a fase regional
27 de novembro	Dia da Escola	Entrega dos prémios de Mérito	Conselho Executivo	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e desempenho escolares dos alunos ✓ Reconhecer os alunos que se distinguem pelo seu valor, pela excelência do seu trabalho e ainda pela superação de dificuldades, bem como o empenhamento em ações meritórias em favor da comunidade em que estão inseridos ou da sociedade em geral, praticadas na escola ou fora dela

novembro/ dezembro	Natal	Exposição dos trabalhos dos alunos	Docentes do grupo 240	Alunos do 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Entender a relação entre a tecnologia, sociedade e meio ambiente ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
		Realização de artefactos natalícios para decoração de espaços escolares	Docentes do grupo 530	Alunos do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
3 de dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	“Jogos da Diferença”	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por turma)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comemorar e promover o convívio entre todos ✓ Promover a inclusão de pessoas portadoras de deficiência
dezembro	Natal	Decorações de Natal	Docentes do grupo 600	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico
		Música e canções alusivas ao Natal	Docentes dos grupos 250 e 610	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	
Segunda semana de janeiro	Mega-sprinter e Mega-salto (fase ilha)	Atletismo	Docentes dos grupos 620 e 260	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por escalão)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver as capacidades físicas dos alunos ✓ Promover a corrida de velocidade e o salto em comprimento

					✓ Apurar alunos para a fase regional.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

2.º semestre

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
janeiro/fevereiro	Carnaval	Apoio aos alunos dos 7º, 8º e 9º anos na criação de trabalhos para o Carnaval	Docentes do grupo 530	Alunos do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reavivar o gosto pelas brincadeiras de Carnaval ✓ Aproveitar e reciclar materiais
fevereiro	Carnaval	Exposição dos trabalhos dos alunos	Docentes do grupo 240	Alunos do 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Entender a relação entre a tecnologia, sociedade e meio ambiente ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
semana de 9 a 13 de fevereiro		<i>Saint Valentin</i>	Docentes do grupo 320, 360	Alunos do 3.º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Celebrar o dia de São Valentim; ✓ Promover o gosto pela língua francesa ✓ Utilizar conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação ✓ Desenvolver a competência linguística dos alunos no que concerne a compreensão, interação e produção escrita e/ou oral
21 de março (ao longo do ano)	Comemoração do Dia da Poesia		Grupos 200/210/300	Alunos dos 2.º/3.º ciclos e secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências no domínio da língua portuguesa ✓ Desenvolver capacidades nos domínios da expressão escrita
fevereiro/março	Páscoa	Realização de artefactos alusivos à	Docentes do grupo 530	Alunos do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico

		época para decoração de espaços escolares.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
primeira semana de março	Intercâmbio desportivo com o 1ºciclo Jogos Pré-Desportivos		Docentes do grupo 620, grupo 260 e C.D.E.	Alunos do 4º e 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a integração dos alunos do 4º ano nas atividades desportivas/instalações da Escola EB2,3/S Bento Rodrigues ✓ Estimular a prática desportiva ✓ Facilitar a integração dos alunos na EB2,3/S Bento Rodrigues
13 de março	Dia do PI	<p>Atividades com materiais manipuláveis e Jogos Matemáticos</p> <p>Apresentar alguns trabalhos elaborados pelos alunos</p> <p>Utilizar Jogos Educativos</p>	<p>Grupo 230 Grupo 430 Grupo 500 Grupo 550</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a divulgação da matemática ✓ Estimular, motivar e promover o gosto pela matemática ✓ Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos ✓ Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem ✓ Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar ✓ Mobilizar e coordenar os aspetos psicomotores necessários ao desempenho de tarefas ✓ Promover a interdisciplinaridade no desenvolvimento das atividades não letivas ✓ Promover o conhecimento prático da atividade empresarial

18 de abril	Torneio de Pascoa futebol 7		Docentes do grupo 620, grupo 260	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por escalão)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a modalidade de Futebol 7; ✓ Proporcionar convívio entre os alunos.
22 a 29 de abril	“Viver e pensar abril”		Docentes do grupo 200 e 210 Alunos do 6.º ano da disciplina de HGP	Comunidade educativa Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver capacidades no domínio da expressão oral; ✓ Desenvolver a capacidade crítica e de autonomia; ✓ Promover aprendizagens significativas
19 de maio	Dia Escola Azul	Desafio Nacional a designar	Equipa Ebssma Azul Alunos Embaixadores Escola Azul	Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer cumprir um dos requisitos de ser escola Azul (aceitar o desafio nacional) ✓ Celebrar a Literacia do Oceano com toda a comunidade
a definir	Dia Europeu da Internet Segura	Filme a divulgar Jogos educativos na sala de informática Divulgação cartazes criados pelos alunos sobre o tema	Docentes do grupo 550	Alunos do 3.º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alertar para as vantagens e desvantagens do uso da Internet e outras tecnologias ✓ Divulgar de que forma se pode usufruir da Internet de uma forma segura ✓ Dar a conhecer os perigos da Internet, nomeadamente ao excesso de informação nas redes sociais
a definir	Encontro Anual dos Alunos de Gestão		Grupo 430	Cursos Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver comportamentos, atitudes e valores assentes na cidadania, responsabilidade, liberdade, tolerância, solidariedade e respeito mútuo, tendo em vista a formação integral dos alunos
a definir	Olimpíadas da Geologia	Participação dos alunos do 11ºano na	Grupo 520	Alunos do Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto dos alunos pelo estudo na disciplina da

		XII edição olímpiadas de geologia			Geologia
a definir	Esclarecimento sobre a disciplina de Filosofia	Criar um espaço de esclarecimento sobre a Filosofia em todas as turmas do nono ano	Professor José Costa Grupo 410	Alunos do 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover nos alunos o espírito crítico, a necessidade do raciocínio e da argumentação para que através destas ferramentas possam ter uma vida mais consciente ✓ Tentar ilustrar o que a Filosofia, enquanto disciplina irá tratar, em termos de conteúdos, e com isto, tentar minimizar a ansiedade, legítima, por parte destes uma vez que é uma disciplina que irão ter pela primeira vez no seu percurso académico no próximo ano letivo
a definir	Assembleia Municipal: “Jovens políticos por um dia”		Professor José Costa Grupo 410	Ensino Básico e Secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em primeiro lugar, dar a conhecer o conteúdo da lei que a implementa ✓ Em segundo lugar, discutir os prós e os contras da referida lei, assim como tentar perceber se com esta, não estamos a criar um novo tipo de discriminação e se sim, se esta tem razão de ser
	Debate “Prós e Contras”				
final do 2.º semestre	Música	Apresentação de atividades instrumentais por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclo	Docentes dos grupos 250 e 610	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico ✓ Promover o bom desempenho ao longo do 1º semestre ✓ Dar a conhecer à comunidade os trabalhos realizados nas disciplinas
	Exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano	Docentes do grupo 600	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	

junho	Marcha de São João		Departamento Expressões/escola	Docentes e funcionários	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar convívio e trabalho de equipa
ao longo do ano letivo	Desafios SeguraNet	Em grupos, responder a desafios	Docentes do grupo 550	Alunos do Ensino Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alertar, fomentar e estimular a comunidade educativa para a relevância da Educação para a Cidadania Digital ✓ Promover uma utilização mais segura da Internet
ao longo do ano letivo	UBBU	Exercícios realizados na plataforma ubbu.io.	Docentes do grupo 550	Alunos do 2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o pensamento computacional e o ensino dos conceitos básicos de programação, desenvolvendo o raciocínio lógico, o processo de conceção de ideias e a capacidade de resolução de problemas

Anexo 6

Plano Anual de Atividades do Clube da Proteção Civil

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
“Socorrer a Brincar”	Formador/Bombeiro Carlos Couto	Professores e alunos	Sala de Aula Computador Vídeo Projetor	1º Semestre	Alunos 5º/6º anos
EB1/JI de Vila do Porto Simulacro de situação de emergência (sismo).	Proteção Civil CMVP Bombeiros de Santa Maria	Crianças (pré- escolar e 1º ciclo), Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		1º Semestre	Comunidade Escolar
EB1/JI de São Pedro Simulacro de situação de emergência (sismo).	Proteção Civil CMVP Bombeiros de Santa Maria	Crianças (pré- escolar e 1º ciclo), Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		1º Semestre	Comunidade Escolar
E.B.1/J.I. DE AEROPORTO Simulacro de situação de emergência (sismo).	Proteção Civil CMVP Bombeiros de Santa Maria	Crianças (pré- escolar e 1º ciclo), Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		1º Semestre	Comunidade Escolar
EB1/JI D. António de Sousa Braga Simulacro de situação de emergência (sismo).	Proteção Civil CMVP Bombeiros de Santa Maria	Crianças (pré- escolar e 1º ciclo), Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		1º Semestre	Comunidade Escolar
E.B.1/J.I. DE ALMAGREIRA Simulacro de situação de emergência (sismo).	Proteção Civil CMVP Bombeiros de Santa Maria	Crianças (pré- escolar e 1º ciclo), Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		1º Semestre	Comunidade Escolar

"A Terra Treme", EB 2,3/S Bento Rodrigues EB1/JI de Aeroporto EB1/JI de Almagreira EB1/JI D. António de Sousa Braga EB1/JI de São Pedro EB1/JI de Vila do Porto	Cartazes	Alunos, Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		1º Semestre 5 de Novembro	Comunidade Escolar
Simulacro de Sismo EB 2,3/S Bento Rodrigues	Escola/Clube da Proteção Civil / Bombeiros / PSP / Proteção Civil CMVP	Alunos, Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.	(Vídeo/fotografia)	1º Semestre Novembro/Dezembro	Comunidade Escolar
Comemoração dia da Proteção Civil	Escola/Clube da Proteção Civil	Alunos, Docentes, Auxiliares de Ação Educativa.		2º Semestre	Comunidade Escolar
Concurso ideias para calendários 2026 da Proteção Civil	Escola/Clube da Proteção Civil	Escola/Clube da Proteção Civil	Computador	2º Semestre	1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo

Anexo 7



Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar

DOMINIO A- Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos:

- Promover o valor da biblioteca e motivar para o seu uso.
- Dinamizar sessões de formação de utilizadores com vários setores da comunidade educativa
- Incentivar a cooperação dos professores com a BE através da utilização dos recursos documentais e/ou materiais
- Fornecer aos alunos e docentes recursos para o estudo das diferentes disciplinas através do blogue
- Promover a autonomia de consulta em diferentes formatos

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
Formação de Utilizadores: Eu conheço a BE	Sessões de formação sobre a forma de organização da BE e suas valências.	Coordenadora da BE e Assistente operacional	Turmas de todos os ciclos da escola Bento Rodrigues. DTs	Guia do utilizador Bibliopaper	Setembro/outubro e sempre que for oportuno
Sessões de literacia da informação – blogue da BE, sites de pesquisa	Integrar a pesquisa e uso da informação fidedigna, nos projetos escolares da iniciativa da BE ou apoiados por ela.	Equipa da BE	Todos os ciclos de estudo	Internet	Ao longo do ano
Divulgação do blogue da biblioteca bibliotecaescolarviagemdesaberes.blogspot.com	Formar os utilizadores para o uso e exploração de ferramentas e de ambientes digitais. Divulgação do Catálogo da BE no blogue e no site da escola.	Equipa da BE	Comunidade educativa e comunidade em geral	Internet	Ao longo do ano
A BE e o clube de comunicação	Dinamização de uma secção de informação sobre as atividades da BE em todas as publicações do jornal	Equipa da BE e equipa do Clube de Comunicação	Comunidade educativa e comunidade em geral	Ao longo do ano	Nº de parcerias Utilização dos recursos da BE
Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização

A BE vai à sala de professores e à sala de assistentes operacionais	- Colocação de uma estante com livros de todas as classes da CDU, disponíveis para requisição na sala de professores e sala	Equipa da BE	Pessoal docente e Assistentes operacionais	80 livros das várias classes da CDU	Ao longo do ano – início em setembro
Comemoração do Mês internacional da Biblioteca Escolar Palestra sobre o tema: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias	- Exposição sobre o tema. - 10m de leitura no dia das BEs. - Início da Campanha OFEREÇA UM LIVRO À BIBLIOTECA. Palestra sobre a “IA e as Bibliotecas Escolares.”	Equipa da BE Comunidade educativa de toda a unidade orgânica Comunidade educativa e comunidade local	- Comunidade educativa. - Alunos, professores e pessoal não docente de toda a Unidade Orgânica e comunidade local. - Alunos da escola Bento Rodrigues.	Internet Videoprojector	Mês de outubro 27 de outubro – Dia da Biblioteca Escolar
Comemoração de Efemérides Um livro, um autor das ilhas- Todos os meses um autor açoriano	- Apresentação de exposições biobibliográficas e outras atividades de animação de leitura a propósito de datas comemorativas.	Equipa da BE	Comunidade educativa	Cartolinhas, Folhas de cores, canetas ... Internet	Ao longo do ano.

DOMINIO B- Leitura e literacia

Objetivos:

- Promover o gosto e hábitos de leitura.
- Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.
- Aumentar as competências dos alunos na utilização e gestão da informação.
- Promover hábitos de leitura e o gosto pelo livro.
- Promover a articulação escola / família.
- Aumentar a fluência e competência leitoras

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
-----------	-------------	---------------	--------------	----------	----------------

Ler + no 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o empréstimo domiciliário em todas as escolas da Unidade Orgânica. -Motivar para a leitura autónoma. - Baú de livros da BE a circular pelas turmas. - Dinamização de concursos de expressão escrita e soletração. 	Equipa da BE e docentes do pré escolar e 1º ciclo	Alunos do Pré escolar e 1º ciclo de todas as escolas	Documentos das bibliotecas/salas de leitura existentes nas diferentes escolas.	Equipa da BE- representantes do Pré-Escolar e 1º ciclo Coordenadora da BE
Dinamização do II sarau EXPRESSARTE	- Dinamização de um Sarau Cultural – encontro de artes na escola	Equipa da BE, Docentes e não docentes, Pais e EE, Ass de Estudantes, equipa do PNA, Clube de Comunicação, equipa da sala de estudo, Docentes de artes de todos os ciclos.	Comunidade educativa e comunidade local	Cartazes Expositores Internet	Última semana de aulas dos alunos com exame 3º ciclo e secundário
Um livro...um autor...das nossas ilhas	<ul style="list-style-type: none"> -Dinamização de exposições sobre autores das ilhas -Divulgação de informação biobibliográfica no blogue e no espaço da BE -Desafio aos alunos do 3º ciclo e secundário para a leitura de um livro de um autor açoriano por semestre e apresentação de um trabalho no final do ano. 	Equipa da BE Docentes do 3º ciclo e secundário	Comunidade educativa	Coleção de literatura açoriana da BE	Mensalmente Exposição no II Sarau Expressarte.
Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
TOP Leitor	<ul style="list-style-type: none"> -Premiar o melhor leitor do mês, -Entrega de diplomas de participação e prémio no final do semestre 	Equipa da BE	Alunos de 2,3ºciclo e secundário.	Coleção da Biblioteca da escola Bento Rodrigues Blogue e redes sociais	Mensal
Concurso de expressão escrita criativa	<ul style="list-style-type: none"> - Redação de textos de diferentes tipologias sujeitos a um tema ou tema livre. -Provas a decorrer em diferentes momentos do ano letivo 	Equipa da BE. Professores de português	Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo e secundário.	Cartazes Fichas de avaliação Blogue e redes sociais	Uma vez por semestre
Concurso de soletração	- Dinamização de 2 eliminatórias do concurso que envolverá a realização de provas de soletração de diferentes graus de dificuldade.	Equipa da BE e professores que se inscrevam nas sessões	Alunos do 4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo	Cartolinhas e cartazes Fichas de avaliação Blogue e redes sociais	dezembro, março
Concurso de Leitura Expressiva	- Realização de duas eliminatórias do concurso que envolverá a leitura expressiva de um texto preparado pelos alunos e de outro texto fornecido pela equipa da BE	Equipa da BE. Professores de português	Alunos do 4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo	Textos narrativos selecionados Fichas de avaliação	19 de dezembro Final de fevereiro

Vou contar-te uma história	Sessões de leitura dos alunos do 3º /4º para os alunos do do Pré escolar e do 1º ano.	Alunos do 4º ano leem para o pré-escolar e alunos do 3º ano leem para o 1º ano	Alunos do pré escolar e 1º ciclo	Literatura infantil Fichas de avaliação Musica	Uma vez por semestre
Sessões da Biblioteca Humana	-Sensibilizar os jovens leitores para a importância da inclusão, da diversidade cultural e da igualdade de oportunidades. -Dinamização de sessões de acordo com o agendamento dos docentes e a disponibilidade dos livros humanos.	Equipa da BE EMAEI Voluntários como	Alunos de todos os ciclos da escola Bento Rodrigues	Blogue e redes sociais Fichas de avaliação	Uma vez por semestre

DOMINIO C- Projetos e parcerias

Objetivos:

- Desenvolver parcerias com Biblioteca Municipal no âmbito do Plano de Atividades da Bibliotecas Escolares.
- Promover o intercâmbio de obras literárias, encontros com escritores e exposições com a Biblioteca Municipal e outras entidades que tenham bibliotecas.
- Desenvolver parcerias que projetem a escola na comunidade e lhe tragam novo reconhecimento e possibilidades de trabalho.
- Rentabilizar o trabalho em rede.

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
Clube de leitura	Dinamização de sessões do clube a decorrer semanalmente na BE da escola Bento Rodrigues usando os seus recursos.	Coordenadora da BE e professores do grupo de Português	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário inscritos no clube.	Coleção de livros, revistas e jornais da BE	Diariamente
Trabalho em rede	Reuniões mensais com outras BE/salas de leitura da ilha. Partilha de atividades e/ou recursos com a Biblioteca Municipal	Coordenadora da BE. Equipa da BM Coordenadores do 1º ciclo	Comunidade educativa	Coleções das diferentes BE e BM	Ao longo do ano
A BE e o PNA	Articulação de atividades com o Plano Nacional das Artes – Sarau e outras atividades	Coordenadora do PNA e equipa da BE	Comunidade educativa e local.	Os inerentes às atividades	Ao longo do ano

DOMINIO D- Gestão da Biblioteca Escolar

Objetivos:

- Organizar e gerir a coleção no KOHA.
- Promover o empréstimo domiciliário em todas as bibliotecas da Unidade Orgânica- OPAC.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Difundir as atividades e serviços da BE junto da comunidade. • Melhorar dos serviços prestados e recursos disponibilizados. |
|--|

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
Organizar e gerir a Coleção	Atualização dos registos em Excel e catalogação no programa KOHA Rever o catálogo (expurgo de duplicados, retificação de cotas e/ou registos, etc.)	Coordenadora Equipa da BE	Coordenadora da BE Equipa da BE	Relatórios do KOHA	Ao longo do ano
LER+ no 1º ciclo	Empréstimo domiciliário em todas as escolas da Unidade Orgânica utilizando o OPAC	Equipa da BE Professores do 1º ciclo	Docentes do 1º ciclo	Relatórios de utilizadores no OPAC	Ao longo do ano
Livros novos na BE	- Campanha – OFEREÇA UM LIVRO À BE	Comunidade escolar e comunidade em geral	Equipa da BE	Nº de ofertas	Ao longo do ano
Sinalética no espaço da BE	- Nova sinalética das zonas da BE, nova sinalética das classes da CDU nas estantes e prateleiras. Nova Sinalética na porta da BE	Docentes de Educação tecnológica Equipa da BE	Docentes de Educação tecnológica Equipa da BE	Os necessário à atividade	Ao longo do ano
Blogue e Redes sociais	Atualização diária do blogue e das redes sociais.	Equipa da BE	Coordenadora da BE	Internet	Ao longo do ano
Marketing da BE	Producir materiais de divulgação (cartazes, vídeos etc a divulgar nos painéis informativos da BE e	Equipa da BE	Comunidade educativa comunidade local	Cartazes	Ao longo do ano
Melhoria dos serviços	Balanço do PAA Aplicação de ações de melhoria	Equipa da BE	Equipa da BE	Os necessário à atividade	Ao longo do ano

Anexo 8

Plano Anual de Atividades do clube de Programação e Robótica – Oficina de Ciência e Tecnologia (OCT)

Todas as atividades se inserem na linha de intervenção do projeto educativo de promoção do sucesso educativo.

Atividades/Objetivos	Público alvo	Progresso
3.1 - Curso de introdução à programação, sensores e IOT Objetivo: desenvolver competência de programação de microcontroladores e calibração de sensores e internet das coisas. Aplicação: Programação de Arduino ou ESP32 e utilização de led, interruptor, sensor de LDR, temperatura, servo motores, controladores e motores... Exportação de dados em tempo real para Excel e para internet	3º Ciclo e secundário	0%
3.2 - Curso de iniciação ao desenho CAD, e CNC Objetivo: adquirir competências de desenho CAD (Computer-Aided Design) - 2d (inkscape) e 3d (fusion), competências de utilização de impressora 3D e gravadora a laser Aplicação: Gravação fotografias, corte de materiais, e criação de logotipo do clube. Impressões 3d.	3º Ciclo e secundário	0%
3.3 - Robô seguidor de linha/obstáculo Objetivo: aprender como funcionam os robôs seguidores de linha e de obstáculos. Aplicação: construção de um robô seguidor de linha e de obstáculos. Planeamento de um campeonato escolar de robôs seguidores de linha.	3º Ciclo e secundário	0%
3.4 - Foguetes de água. Objetivo: desenho e construção de um foguete de água e estudo dos processos de telemetria. Aplicação: Fabricação de foguetes de água com recurso à impressão 3d e garrafas PET. Teste de lançamento. Planeamento e instalação de telemetria.	3º Ciclo e secundário	0%
3.5 - Foguetes de ar/papel Objetivo: Construção de modelos de foguetes de papel e estudo dos processos	3º Ciclo e secundário	0%

de telemetria. Aplicação: Fabricação de foguetes em papel e peças feitas em impressora 3d - com propulsão a ar comprimido. Lançamento e apreciação dos desempenhos. Planeamento e instalação de telemetria.		
3.6 - Comunicações em PMR e plano 333 Objetivo: compreender o funcionamento de rádios PMR e dos planos de comunicações de segurança. Aplicação: Utilização de rádios PMR em várias localizações de condições de operação. Ensaiar o mecanismo do plano 333.	3º Ciclo e secundário	0%
3.7 - Símbolo da Oficina de Ciências e Tecnologias Objetivo: desenvolver competências de comunicação. Aplicação: elaborar um novo esboço colorido do logotipo. Impressão do logotipo para colocar na porta da sala do clube OCT.	3º Ciclo e secundário	0%

Anexo 9



PLANO DE ATIVIDADES ESCOLA AZUL

Tema: “O Oceano que precisamos para o Futuro que queremos”

Objetivos	Atividades	Calendarização	Público Alvo
• Promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar;	Dia Internacional da Limpeza Costeira / EU Beach Cleanup Day – Organização da Ação Bandeira da Fundação Oceano Azul / Comissão Europeia / DRPM / Clube Naval / Município de VP / Junta de Freguesia Sto Espírito / Ass. Amigos da Maia / Explolab-Baía da Maia	• 20 de setembro	Aberto a toda a comunidade escolar e civil
• Criar gerações mais responsáveis e participativas que contribuam para a sustentabilidade do oceano;	Prova de Corriço Juvenil Sustentável – parceria com o Clube Naval de Santa Maria	• 21 de setembro	Aberto a toda a comunidade escolar
	Execução (Explolab) da proposta vencedora de Orçamento Participativo Regional: <ul style="list-style-type: none"> • Workshop com o artista Xico Gaivota • Workshop com a autora Luciana Vampré • Saídas de Campo com cientista da Univ Açores 	• 18 a 26 de setembro	- Alunos Artes- - 1º ciclos - Alunos de CT
• Aproximar a escola do setor do mar, indústria, município, ONG's, e outras entidades com papel	Colaboração na Feira das Sopas – Dia Mundial da Alimentação (ações a designar)	• 16 de outubro	Aberto a toda a comunidade escolar
	Ações de limpeza da zona envolvente, de orla costeira, subaquática e/ou de mar	• Dia Internacional da Limpeza Costeira - 20 de setembro	Aberto a toda a comunidade escolar

<p>ativo em Literacia do oceano;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a comunidade escolar a compreender a influência do oceano em nós e a nossa influência no oceano, de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, com reflexo a nível social e local; 		<ul style="list-style-type: none"> • Dia Nacional do Mar - 16 de novembro – Praia Formosa • Dia Europeu do Mar – 20 de maio (Clube Naval) – Calhau da Roupa • Dia dos Oceanos - 8 de junho 	
	<p>Semana Europeia para a Prevenção dos Resíduos (ações a designar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Novembro 	Aberto a toda a comunidade escolar
	<p>Dia Escola Azul (desafio nacional a designar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 19 de maio 	Aberto a toda a comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento de espírito crítico e de iniciativa nos alunos, através de uma aprendizagem transversal, inovadora e criativa, incentivando-os a traduzir os seus 	<p>Palestras, ações de sensibilização e visitas de estudo com os parceiros habituais, em datas a designar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorab • Clube Naval • Associação Salvaterra • Lotaçor • Mares Circulares • Portos dos Açores 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o ano 	Aberto a toda a comunidade escolar
	<p>Plastic Clever School – projecto de redução do uso de plástico na Escola / Ilha – financiamento de 500€</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o ano 	Aberto a toda a comunidade escolar

conhecimentos em mudanças de atitude efetivas na sua relação com o Oceano.	“Let's save the islands” – continuação do projeto Etwinning e Erasmus + com a Ilha de Maiorca e a Ilha de Reunião (ações a designar)	• Todo o ano	Ensino Secundário (Inglês e Geografia)
	Recolha de rolhas – Rolha Circular – da Rede Biataki: colaboração de vários restaurantes da ilha (continuação do projeto)	• Todo o ano	Aberto a toda a comunidade
	Colaboração com a Eco-Escola e Clube de Comunicação	• Todo o ano	Aberto a toda a comunidade escolar
	Projeto Etwinning Mar de Memórias – do passado da baleação ao futuro sustentável (parceria com Clube Naval e Museu) <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de depoimentos de antigos baleeiros • Visitas Casa do Bote • Passeios Bote Baleeiros • Exposição no Museu (candidatura a financiamento de 3000€ BlueLights Grants para executar de janeiro a junho)	• Todo o ano	EB1/JI do Aeroporto – 3º e 4º anos EB1/JI D. António Sousa Braga – 1º ciclo 12º ano –Inglês
	Manta de mar – manta de retalhos pintados à mão pelos alunos com motivos alusivos ao mar	Todo o ano	Aberto a toda a comunidade escolar

Anexo 10



**Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa**

«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2025 / 2026

EB1/JI de São Pedro

«Eco-Escolas»

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo do ano letivo	Projeto “Cagarritos no Pedal”	Descarbonizar a sociedade. Mobilidade Sustentável. Deslocação para a Escola das Feteiras/EB1/JI de São Pedro.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-escolas	Pais/encarregados de educação. Bicicletas.
Ao longo do ano letivo	Projeto “A Nossa Horta Bio	Promoção de hábitos e técnicas sustentáveis de agricultura biológica.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-escolas	Atividades de manutenção da “Nossa Horta Bio”: preparação/manutenção do terreno/divisão do terreno/plantação/outras.
Ao longo do ano letivo	Projeto Lê Comigo A Hora do Conto	Desenvolver hábitos de leitura. Incentivar o contacto com o livro. Promover a hábitos de leitura em família através da requisição dos livros na Biblioteca.	Pré-escolar e 1º Ciclo Pais/encarregados de educação, bibliotecários, escritores e outros	Atividades de leitura na Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal
25 de setembro	Setmana Europeia da Mobilidade	Descarbonizar a sociedade. Mobilidade Sustentável. Atividade “5000 Passos”, Plogging Santa Maria da Feira.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-escolas	Atividade no âmbito da disciplina/área da Educação Física.
16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	Promover a aquisição das regras básicas de alimentação saudável, saúde e higiene alimentar.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-escolas	Participação na Feira das Sopas da EBSSMA. Saúde Escolar. Atividades pedagógicas

novembro	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Desenvolver hábitos de consumo sustentável e de economia circular dentro das comunidades.	Pré-escolar e 1º Ciclo SRAC Gabinete de Ambiente CMVP Projeto Eco-escolas	Atividades Pedagógicas. Material reutilizável.
dezembro	12 de dezembro Festa de Natal	Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações interpessoais. Conhecer costumes e tradições ligados a esta época festiva. Desenvolver a criatividade, a imaginação e sentido estético. Envolver a comunidade escolar e local em participar nas atividades festivas.	Pré-escolar e 1º Ciclo Casa do Povo de São Pedro Junta de Freguesia de São Pedro Câmara Municipal de Vila do Porto País/encarregados de educação	Atividades pedagógicas nas salas de aulas alusivas ao tema. Envolver os pais/e.e na participação, nas atividades alusivas à época natalícia: árvore de natal reciclada Eco Natal: decorações/estrelas/bolas; Festa de Natal com a comunidade na Casa do Povo.
janeiro/fevereiro	Carnaval	Desenvolver a criatividade. Desenvolver o espírito de partilha e diversão. Celebrar a amizade. Preservar as tradições do meio local.	Pré-escolar e 1º Ciclo Câmara Municipal de Vila do Porto. País/encarregados de educação.	Material diverso.
20 de março	Dia Mundial da Árvore Dia das Eco-escolas	Promover conhecimentos na área das ciências e do meio ambiente. Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. Atividades de sensibilização Ambiental. Dar a conhecer na comunidade as diversas ações e projetos da Eco-Escolas na comunidade escolar.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-Escolas	Serviços Florestais de Santa Maria Projetor e computador.
março	Visita à Associação Salvaterra	Desenvolver hábitos de consumo sustentável e de economia circular dentro das comunidades.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-escolas	Atividades Pedagógicas

27 de março	Páscoa	Desenvolver na criança a compreensão da palavra e espírito da quadra	Pré-escolar e 1º Ciclo	Material diverso. Caça aos ovos de Páscoa
maio	Visita aos Serviços de Desenvolvimento Agrário	Promoção de hábitos e técnicas sustentáveis de agricultura biológica.	Pré-escolar Projeto Eco-escolas	Atividades Pedagógicas
19 de maio	Dia da Escola Azul/Limpeza de Costa numa Baía	Dar a conhecer na comunidade as diversas ações e projetos da Eco-Escolas na comunidade escolar.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Eco-Escolas Projeto Escola Azul	Atividades de sensibilização Ambiental. Atividades diversas.
5 de junho	Arraial	Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações interpessoais entre todos os participantes.	Pré-escolar e 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Junta de Freguesia/Câmara Municipal	Realização de um Arraial jantar convívio/ pais/encarregados de educação e outros familiares
8 de junho	Dia Mundial do Ambiente	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. Visita ao Paleoparque- Conhecer as Jazidas Fósseis	1º Ciclo SRAAC Projeto Eco-Escolas	Atividades pedagógicas relacionadas com o tema.
19 de junho	Encerramento do Ano letivo	Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações interpessoais entre todos os participantes.	Pré-escolar e 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Entrega dos diplomas aos alunos Finalistas do Pré-Escolar e 4º ano, com a participação de toda a comunidade escolar

Nota: Todas as datas previstas neste plano estão sujeitas a alteração, podendo ser canceladas, reagendadas e substituídas.

Anexo 11



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa

«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2025 / 2026

EB1/JI D. António de Sousa Braga

«Vamos Aprender com o Mar»

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores / Intervenientes	Recursos
Ao longo do ano	«A ilha e o mar»	Sensibilizar para/Conhecer o oceano; a biodiversidade; os cetáceos; a literacia do oceano e a história da baleação.	EB1/JI D. António Sousa Braga /3º ano EB1/JI do Aeroporto / 12º inglês	
	Calendário das semanas festivas	Proporcionar às crianças momentos de partilha de afetos e reforçar a importância do respeito e valorização dos valores para a vida em sociedade.	Alunos, docentes, e auxiliares	
	Assembleia de escola	Proporcionar às crianças um espaço para discussão de ideias(debate); para colocarem sugestões de melhoramento ou de atividades/ resolução de problemas.	Alunos, docentes, e auxiliares	
	«Aluno de destaque»	Promover a cada criança a oportunidade de se dar a conhecer e partilhar experiências pessoais. Manifestar respeito pelos outros e pelas suas vivências.	Alunos e docentes	
	«Meditação para os mais pequeninos»	Desenvolver a capacidade de concentração de modo a ouvir o silêncio; Resolver situações de conflito após os momentos de brincadeira e euforia; Despertar a criatividade e imaginação das crianças; Promover o espírito de grupo e cooperação entre si	Alunos e docentes	
setembro	Dia Internacional da Limpeza Costeira	Promover o desenvolvimento de espírito crítico e de iniciativa nos alunos, de modo a desenvolver a consciencialização para a importância do mar.	EB1/JI D. António Sousa Braga /3º ano EB1/JI do Aeroporto / 12º inglês	

dezembro	Festa de Natal	Promover o convívio entre a escola e a comunidade.	Toda a comunidade educativa	JFSE
janeiro/fevereiro	A ilha e a Baleação	Recolher de testemunhos em contexto familiar: escrita de textos / desenhos alusivos	EB1/JI D. António Sousa Braga /3º ano EB1/JI do Aeroporto / 12º inglês	
13 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Identificar/vivenciar tradições da época festiva. Promover o convívio entre a escola e a comunidade.	Alunos, docentes, e auxiliares	
março	Visita à Casa do Bote (Clube Naval) com os baleeiros	Promover o conhecimento do património cultural e histórico dos Açores, como forma de estimular a comunidade escolar a compreender a influência do oceano em nós e a nossa influência no oceano, de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, com reflexo a nível social e local;	EB1/JI D. António Sousa Braga /3º ano EB1/JI do Aeroporto / 12º inglês	
maio/junho	Passeio de bote baleeiro	Proporcionar às crianças um momento lúdico de contato com o mar e as tradições locais.	EB1/JI D. António Sousa Braga /3º ano EB1/JI do Aeroporto / 12º inglês	
julho	Exposição dos trabalhos finais no Museu	Promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar;	EB1/JI D. António Sousa Braga /3º ano EB1/JI do Aeroporto / 12º inglês	

Anexo 12



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2025 / 2026
EB1/JI de Vila do Porto
Temática – “A Magia das Artes”

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo ano letivo	“Era uma vez...e fez-se arte!” (explorar uma personalidade do mundo artístico, à escolha de cada uma das turmas da escola; visitas/espetáculos/exposições relacionadas com a temática - Artes).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a vida e obra de artistas em diferentes áreas. ➤ Conhecer a evolução da arte, de cada época, tempo e de cada povo. ➤ Utilizar a arte como ferramenta educativa para a estimulação do pensamento crítico e sentido estético ➤ Partilhar entre turmas a biografia / e obras da personalidade escolhida. ➤ Vivenciar diferentes formas de arte: Pintura/ Escultura/ Fotografia/ Dança/ Música... ➤ Experienciar distintos papéis de executante, criador e apreciador. 	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes educativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração das famílias, pessoas da comunidade e entidades. - Materiais de desperdício e de desgaste.
29 de setembro a 3 de outubro	“Semana da Música” (comemorar o dia Mundial da Música)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver a criatividade, o sentido rítmico, a coordenação motora e a capacidade de expressão. ➤ Despertar a sensibilidade auditiva e a atenção aos elementos musicais. 		
18 de dezembro	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Viver o espírito/ magia do Natal e o seu significado. 	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes	Comunidade: -colaboração de artistas da comunidade escolar

	(espetáculo de natal, com momentos de dança, canto, teatro).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver competências das áreas expressivas, despertar a criatividade o conhecimento e a imaginação. ➤ Promover a proximidade entre a comunidade educativa e a escola. 	educativos e famílias.	-colaboração das entidades – Câmara Municipal e Serviços Florestais - Materiais de desperdício e de desgaste.
13 fevereiro	Desfile de Carnaval: (produção de adereços alusivos ao tema)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o gosto pelas tradições culturais. ➤ Fortalecer o senso de comunidade e entidade cultural. ➤ Desenvolver competências das áreas expressivas e despertar a criatividade. ➤ Conhecer e aplicar instrumentos, materiais (plasticina, barro, lápis, pastel seco, aguarelas, etc.) e técnicas diversas na produção de obras. ➤ Promover a proximidade entre a comunidade e a escola. 	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes educativos e famílias.	- Colaboração das entidades; - Materiais de desperdício e de desgaste.
19 de junho	Arraial (Espetáculo musical, com lanche convívio)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivenciar diferentes formas de arte: Música/ Dança/ Literatura/ Pintura / Teatro. ➤ Experienciar destinos papéis de executante, criador e apreciador. ➤ Desenvolver o sentido crítico quando exposta à sensibilidade motora das suas percepções e emoções. ➤ Desenvolver o sentido estético. ➤ Sensibilizar para a sustentabilidade otimizando os recursos disponíveis. ➤ Despertar as potencialidades da imaginação e criação de cada criança. ➤ Desenvolver diferentes experiências, estreitando a relação escola/ família. 	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes educativos e famílias.	Comunidade: -colaboração de artistas da comunidade, na área da música; -colaboração da entidade – Câmara Municipal - Materiais de desperdício e de desgaste. - Confecção de adereços/roupas

Notas: - Poderão ser incluídas atividades que se enquadrem na temática advindas de diferentes entidades da ilha de Santa Maria.

- A realização das atividades e respetivas datas agendadas estão sujeitas a alterações dependendo da disponibilidade dos referidos serviços, das condições atmosféricas e da atribuição do material necessário.

Anexo 13



**Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa**

«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2025 / 2026

EB1/JI de Almagreira

“Cultura, Património e Preservação. Ambiental!”

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
6 de outubro e 17 de outubro	Comemoração do Dia Mundial do Animal - Desfile/apresentação dos animais trazidos pelos alunos e vindos do CAMAC. - Visita ao CAMAC.	- Sensibilizar para o bem-estar animal. - Promover o espírito de respeito e a tolerância no tratamento aos animais.	CAMAC Alunos, Professores, Assistentes Operacionais e comunidade local	- CAMAC e veterinário municipal; - Transporte da CMVP
16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação - Visita à quinta biológica “Coração da ilha” do Pedro Moura. - Almoço convívio com a confeção de espetada de fruta;	- Promover uma alimentação saudável e equilibrada. - conhecer processos e práticas de produção de alimentos biológicos. - Alertar os alunos para a importância de uma correta alimentação.	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais e comunidade local	- Quinta biológica - produtor agrícola - géneros alimentícios.
23 outubro	- Celebração do dia da edificação da escola, em 23 de outubro de 1963.	- Comemorar o aniversário da escola. - Promover a interação entre a comunidade local e a escola visitando os espaços antigos onde funcionaram as primeiras escolas da freguesia. - entrevista aos antigos alunos e professores ligados às antigas escolas da freguesia.	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais e comunidade local	- palestra. - antigos edifícios escolares.
Durante o período escolar	Rearborização do espaço envolvente da escola com árvores endémicas	- embelezar o jardim e o espaço envolvente da escola. - conhecer e plantar espécies endémicas.	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	- plantas endémicas - serviços florestais.

		<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizar para a proteção e valorização do património biológico dos Açores. 		<ul style="list-style-type: none"> - CMVP - Junta da freguesia de Almagreira e de Santa Bárbara.
7 de novembro	Museu de Santa Maria- Pólo de Vila do Porto - visita à exposição “Por uma noite com mais vida”	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer as características do cagarro. - sensibilizar para a importância e proteção da espécie migratória. - sensibilizar para a prevenção da poluição luminosa. 	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte C.M.V.P.
18 de dezembro.	Natal -Visionamento de filme (instalações da N.A.V.). -Almoço convívio no Hotel de Santa Maria; -Distribuição de ofertas aos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Viver o espírito de Natal e o seu significado. - Realçar os valores inerentes à época natalícia: tolerância, respeito, solidariedade. 	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Hotel Santa Maria - Ofertas de Natal; - Transporte C.M.V.P. -Auditório da NAV. -Oferta monetária das juntas de freguesia de Almagreira e de Santa Bárbara e CMVP.
23 de fevereiro	Visita à Cooperativa de Santo Espírito. - Confeção dos tradicionais biscoitos de orelha e de outros produtos gastronómicos típicos. - Observação de teares e seus produtos (mantas, tapetes, trajes típicos) - jogos tradicionais no pavilhão seguido de almoço convívio.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os trajes típicos marienses e sua confeção - Conhecer a gastronomia tradicional da ilha. 	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte C.M.V.P. - Cooperativa de artesanato. - Pavilhão desportivo de Santo Espírito

20 de março	Comemoração do Dia da Árvore - Atividades a realizar no Parque Florestal de Vila do Porto e Intercâmbio com a escola de Santo Espírito. - Atividade e identificação de árvores em parceria com os serviços florestais.	- Promover o espírito de respeito e conhecer o meio ambiente	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	-Transporte C.M.V.P. -Parque Florestal de Santa Maria;
8 de maio	Freguesia de Santa Bárbara -Visita à artesã Aida Bairros, no forno. -Visita à carpintaria da Salva Terra na freguesia.	- Relembrar a importância da água como fonte de vida de todos os seres vivos. - Conhecer, preservar e proteger o património.	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	-Transporte da C.M.V.P.
5 junho	Dia do Ambiente e dos Oceanos - Ação de limpeza da orla marítima da Praia Formosa com a parceria da CMVP e Junta de Freguesia de Almagreira.	- Consciencializar para a preservação ambiental. - Promover atitudes ambientalmente corretas em espaços públicos com civismo e respeito. - Realizar ações concretas de defesa do ambiente,	Junta de freguesia de Almagreira. E de Santa Bárbara Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	-Transporte da C.M.V.P. - Material para limpeza e recolha de lixo
18 de junho	Convívio final de ano letivo - Piscina do Hotel de Santa Maria.	- sensibilizar os alunos para a segurança nas piscinas. - incentivar a prática do desporto náutico.	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.	- Hotel de Santa Maria - Transporte da C.M.V.P.

Anexo 14



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2025 / 2026
EB1/JI do Aeroporto
O Aeroporto nas asas do tempo

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo do ano letivo	Projeto da escola: O Aeroporto nas asas do tempo	<ul style="list-style-type: none">• Retratar a dinâmica institucional dos diversos intervenientes no processo educativo.• Promover e reforçar as aprendizagens dentro e fora da sala de aula.• Promover a interdisciplinaridade e aprendizagens lúdico-pedagógicas.• Proporcionar um conjunto de atividades de carácter multidisciplinar, visando um desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com pais e encarregados de educação e em articulação com todas as unidades orgânicas e estruturas.• Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.• Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo.• Promover a ligação da escola ao meio envolvente.• Integrar as estruturas educativas e a comunidade escolar na realização de atividades em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e, eventualmente, internacionais.	Toda a escola	<ul style="list-style-type: none">• Material não estruturado• Material estruturado• Escola.• Alunos.• Docentes• A. Operacionais• Comunidade educativa• Instituições• Transportes• Material de desgaste

Ao longo do ano letivo	<p>Projeto da escola: O Aeroporto nas asas do tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a inserção do aluno no mundo e para a construção de um olhar humanista e crítico sobre a sociedade. • Comemorar os 80 anos do Aeroporto de Santa Maria. • Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.; • Aplicar instrumentos de observação/investigação; • Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas; • Promover a interdisciplinaridade; • Relacionar a escola com a comunidade; • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...). 	Toda a escola	
Novembro 2025	<p>Visita de Estudo aos Bombeiros do Aeroporto</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conhecer as infraestruturas dos bombeiros; •Visionamento de vídeos pedagógicos; •Procedimentos de evacuação; •Comportamentos de segurança gerais e rodoviária; •Promover uma cultura de segurança geral; •Simulacro. 	Toda a escola	<ul style="list-style-type: none"> •Material não estruturado •Material estruturado •Escola. •Alunos. •Docentes •A. Operacionais •Comunidade educativa •Instituições •Transportes
	<p>Visita de Estudo ao Aeroporto - ANA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conhecer novas realidades; •Abrir novos horizontes (por norma despertam na criança interesse em algumas áreas ou temáticas); •Estimular o conhecimento cultural; •Educar para a Cidadania; •Tirar partido de um espaço educativo não formal; •Fortalecer os laços na relação escola / comunidade; •Promover a interdisciplinaridade; •Complementar o currículo escolar; 	Toda a escola	<ul style="list-style-type: none"> •Material de desgaste

		<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver competências sociais e de trabalho; ● Conhecer as infraestruturas do Aeroporto. 		
Dezembro 2025	<i>Festa de Natal</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover atividades que desenvolvem o espírito crítico e analítico dos alunos, numa abordagem de conceitos ou factos, identificando os seus elementos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar nos diversos conteúdos curriculares; ● Elaborar trabalhos utilizando diversas técnicas de expressão plástica: enfeites e cartões de boas festas; ● Elaborar a árvore de Natal da escola; ● Elaborar a carta ao Pai Natal; ● Articular as atividades escolares com as comemorações natalícias; ● Viver o espírito de Natal e o seu significado; ● Desenvolver a solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos; ● Identificar o Natal como festa da família; ● Desenvolver nos alunos a capacidade artística; ● Festa de Natal. 	Toda a escola	<ul style="list-style-type: none"> ● Material não estruturado ● Material estruturado ● Escola. ● Alunos. ● Docentes ● A. Operacionais ● Comunidade educativa ● Instituições ● Transportes ● Material de desgaste
	<i>Visita de Estudo à NavII</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aproximar o aluno da realidade; ● Promover a interdisciplinaridade; ● Relacionar a escola com a comunidade; ● Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; ● Conhecer as infraestruturas da NAV. 	Toda a escola	<ul style="list-style-type: none"> ● Material não estruturado ● Material estruturado ● Escola. ● Alunos. ● Docentes ● A. Operacionais ● Comunidade educativa ● Instituições ● Transportes ● Material de desgaste
Fevereiro 2026	<i>Desfile de Carnaval</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparar e concretizar o desfile de Carnaval; ● Confeccionar os fatos e as máscaras; ● Elaborar trabalhos, utilizando diversas técnicas plásticas, alusivas ao tema; ● Proporcionar momentos dinâmicos de convivência e de interação social entre toda a comunidade escolar; ● Identificar usos e tradições; ● Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção; 	Toda a escola	<ul style="list-style-type: none"> ● A. Operacionais ● Comunidade educativa ● Instituições ● Transportes ● Material de desgaste

		<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a interdisciplinaridade; ● Aplicar elementos visuais – linha, cor, textura, forma, plano, luz, volume – e a sua relação com a temática abordada e com o património artístico, cultural e natural. 	
Março 2026	Visita de Estudo ao Centro de Formação da SATA	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as infraestruturas do Centro de Formação; ● Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer que o que estão a aprender transcende os livros, tendo aplicações no mundo real em diversos formatos; ● Valorizar a aprendizagem mais prática; ● Valorizar a formação integral dos alunos; ● Valorizar o processo educativo; ● Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de integração em grupo e de respeito pelos outros. 	Toda a escola
Junho 2026	Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar e facilitar ao público o vivenciar de experiências tanto a nível emocional como intelectual; ● Apresentar e divulgar o património aos diversos tipos de público; ● Promover a transmissão de conhecimentos; ● Promover a investigação científica; ● Promover o desenvolvimento da função didática do espaço; ● Expor um leque diversificado e abrangente de trabalhos elaborados pelos alunos; ● Mostrar a história do Aeroporto ao longo dos 80 anos; ● Informar e construir conhecimentos de forma didática e apropriada ao público. 	Toda a escola
		<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar aos participantes momentos de crescimento e diversão, integrando exercícios de conhecimento e raciocínio; ● Valorizar os alunos, as famílias e toda a comunidade escolar; 	

<p><i>Marcha de São João</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar momentos dinâmicos de convivência e de interação social entre todos os elementos da escola; ● Reforçar laços e relações interpessoais com toda a comunidade escolar; ● Proporcionar momentos de alegria e amizade; ● Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem. 	<p>Toda a escola</p>	
----------------------------------	---	----------------------	--