SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
Escola Básica e Secundária de Santa Maria

A Educação
Não Transforma
o Mundo

A Educação
Muda
as Pessoas

As Pessoas
Transformam
o Mundo

Paulo Freire



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2026/2027

ÍNDICE

I Parte: Organização Escolar

1. Introdução ……...……. 2

2. Calendário Escolar …… 3

II Parte: Plano de Ações

1. Comemorações de Efemérides e Outras Ações ……..…….. 4

2. Clubes ……...…..…… 4

3. Projetos ……..…… 7

4. Biblioteca Escolar ……...……..……. 12

5. Sala de Estudo ……...…… 12

6. Associação de Estudantes …… 12

7. Associação de Pais ……..……... 13

III Parte: Disposições Gerais

1. Normas ……...……. 14

IV Anexos

Anexo 1: Atividades Transversais a todos os Departamentos e Ciclos de Ensino ……..…… 17

Anexo 2: Plano Anual de Atividades do Departamento do Pré-escolar ……..…… 18

Anexo 3: Plano Anual de Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo ……..……... 20

Anexo 4: Atividade dos Departamentos da Educação Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo ……..…. 21

Anexo 5: Plano Anual de Atividades dos Departamentos de Segundo e Terceiro Ciclos e do Ensino Secundário ……... 22

Anexo 6: Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar ……...……. 32

Anexo 7: Plano de Atividades do Serviço de Orientação e Psicologia ……...…...…… 37

Anexo 8: Plano de Atividades Escola Azul ……...…...…… 38

Anexo 9: Plano de Atividades da ECO-ESCOLAS ……...……...…...…….…… 41

Anexo 10: Plano de Atividades da EB1/JI de São Pedro ……...……...…… 43

Anexo 11: Plano de Atividades da EB1/JI D. António de Sousa Braga ……...…… 45

Anexo 12: Plano de Atividades da EB1/JI de Vila do Porto ……...…… 47

Anexo 13: Plano de Atividades da EB1/JI de Almagreira ……...…… 50

Anexo 14: Plano de Atividades da EB1/JI de Aeroporto …… 53

I Parte: Organização Escolar

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, após auscultação dos diversos departamentos curriculares, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Assume-se como um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2026/2027, com objetivos pedagógicos de acordo com a orientação concetual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curricular ou extracurricular.

O PAA é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades da Escola devem estar em relação direta com as orientações dos órgãos de decisão. Neste sentido verifica-se a necessidade da conceção do documento, numa perspetiva aberta e num modelo reformável ao longo do ano, que permita integrar mais atividades.

Nos anexos apensos ao presente documento encontram-se devidamente discriminadas as atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo.

2. Calendário Escolar

Mês / Dia	set.	out.	nov.	dez.	jan.	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	jul.
sáb.									1		
dom.			1						2		
2.ª			2			1	1		3		
3.ª	1		3	1		2	2		4	1	
4.ª	2		4	2		3	3		5	2	
5.ª	3	1	5	3		4	4	1	6	3	1
6.ª	4	2	6	4	1	5	5	2	7	4	2
sáb.	5	3	7	5	2	6	6	3	8	5	3
dom.	6	4	8	6	3	7	7	4	9	6	4
2.ª	7	5	9	7	4	8	8	5	10	7	5
3.ª	8	6	10	8	5	9C	9	6	11	8	6
4.ª	9	7	11	9	6	10	10	7	12	9	7
5.ª	10	8	12	10	7	11	11	8	13	10	8
6.ª	11	9	13	11	8	12	12	9	14	11	9
sáb.	12	10	14	12	9	13	13	10	15	12	10
dom.	13	11	15	13	10	14	14	11	16	13	11
2.ª	14	12	16	14	11	15	15	12	17	14	12
3.ª	15	13	17	15	12	16	16	13	18	15	13
4.ª	16	14	18	16	13	17	17	14	19	16	14
5.ª	17	15	19	17	14	18	18	15	20	17	15
6.ª	18	16	20	18	15	19	19	16	21	18	16
sáb.	19	17	21	19	16	20	20	17	22	19	17
dom.	20	18	22	20	17	21	21	18	23	20	18
2.ª	21	19	23	21	18	22	22	19	24	21	19
3.ª	22	20	24	22	19	23	23	20	25	22	20
4.ª	23	21	25	23	20	24	24	21	26	23	21
5.ª	24	22	26	24	21	25	25	22	27	24	22
6.ª	25	23	27	25 N	22	26	26	23	28	25	23
sáb.	26	24	28	26	23	27	27	24	29	26	24
dom.	27	25	29	27	24	28	28 P	25	30	27	25
2.ª	28	26	30	28	25		29	26	31	28	26
3ª	29	27		29	26		30	27		29	27
4.ª	30	28		30	27		31	28		30	28
5.ª		29		31	28			29			29
6.ª		30			29			30			30
sáb.		31			30						31
					31						

- Dia Letivo
- Interrupção Letiva
- Feriado
- Receção alunos, pais/enc. edu. 5.º ano
- Dia da Escola
- Reuniões CT de início de ano letivo
- Reuniões de avaliação intercalar 1.º semestre
- Reuniões avaliação final do 1.º semestre – nestes dias apenas haverá atividades letivas para os alunos dos cursos profissionais e PROFIJ
- Reuniões de avaliação intercalar 2.º semestre
- Termo das atividades letivas – 9.º, 11.º e 12.ºanos
- Termo das atividades letivas – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.ºanos
- Termo das atividades letivas – EPE, 1.º ciclo

Nota: o Ensino Profissional, PROFIJ e Vocacional poderão terminar após o dia 11 de junho

II Parte: Plano de Ações

1. Comemoração de efemérides e outras ações

Neste item pretendem-se englobar-se as celebrações de dias mundiais, eventos nacionais, regionais, locais e outros que contribuam para uma cidadania cada vez mais consciente.

Anualmente as diversas Escolas desenvolvem múltiplas atividades no sentido de comemorar, entre outros: o Dia Mundial da Criança; o Dia Mundial da Alimentação; o *Halloween/Dia das Bruxas*; o Dia Nacional do Pijama; o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; o Dia de Reis; o Dia dos Amigos e o Dia das Amigas; o Dia de S. Valentim; o Dia do Pai e o Dia da Mãe; o Dia do Ambiente; o Dia Europeu das Línguas; o Dia Europeu da Internet Segura; o Dia da Autonomia; o Dia Nacional da Cultura Científica; o Dia Mundial dos Oceanos, Mês Internacional das Bibliotecas Escolares e o Dia do π, entre outros.

A comemoração do **Dia da Escola** celebra-se a 27 de novembro, dia em que se comemora o aniversário da Escola Básica 2,3/S Bento Rodrigues e o ensino público alargado para além do 1º ciclo, em 1972.

A celebração do Natal e do Carnaval são atividades transversais a todos níveis e ciclos de ensino. Todas as Escolas realizam atividades de Natal e a tradicional atividade Desfile de Carnaval realizar-se-á, este ano letivo, no dia 5 de fevereiro com a participação de toda a comunidade educativa.

2. Clubes

- **Clube Desportivo Escolar e ADE (em articulação com o grupo de Educação Física)**

Tem como principais objetivos prolongar e complementar as aulas de Educação Física, proporcionar a participação dos alunos em competições e promover processos de animação socioeducativos na Escola.

Das atividades previstas destacam-se as seguintes:

- organização do Corta-Mato Escolar - desenvolver a resistência física e psicológica dos jovens atletas; promover a modalidade de atletismo na Escola;

- organização da atividade Mega-sprint e Mega-Salto nas fases Escola - desenvolver as capacidades físicas dos alunos; promover a modalidade de atletismo na Escola;

- comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

- **Clube de Programação e Robótica – Oficina de Ciência e Tecnologia (OCT)**

Este projeto assenta no pressuposto de que os saberes ultrapassam a dimensão da sala de aula, para além dos conteúdos programáticos, no contexto informal, proporcionando experiências educativas ricas, distintas e cultivando domínios diferenciados do saber.

Tem como propósito:

- ✓ Promover a curiosidade e o interesse pelas **CTEM** (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas);
- ✓ Proporcionar a aquisição de conhecimento fora da sala de aula;
- ✓ Promover o sentido de cooperação e metodologia de trabalho em equipa;
- ✓ Promover a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, com a investigação e o desenvolvimento de projetos.

Ações a realizar:

- ✓ Curso de introdução à programação, sensores e IOT;
- ✓ Curso de iniciação ao desenho CAD, e CNC;
- ✓ Robô seguidor de linha/obstáculo;
- ✓ Foguetes de água;
- ✓ Foguetes de ar/papel;
- ✓ Comunicações em PMR e plano 333;
- ✓ Símbolo da Oficina de Ciências e Tenologias.

- **Clube Escolar de Proteção Civil**

Sob proposta do Serviço Regional de Proteção Civil, através de protocolo estabelecido com a Direção Regional de Educação, foi criado na Escola o Clube Escolar de Proteção Civil. O projeto pretende consolidar uma verdadeira cultura de segurança através de um conjunto de ações, a definir em conjunto com o Serviço Regional de Proteção Civil, dando a conhecer aos jovens o sistema de proteção civil, os principais riscos a nível local e as respetivas medidas de autoproteção.

- **Clube de Leitura**

Destina-se a alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. Tem como objetivos promover a democratização do acesso à leitura, incentivar o desenvolvimento do prazer pela experiência de leitura, prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, contribuir para a formação de um público leitor, crítico e criativo e incentivar o debate, interação e a socialização do conhecimento.

A inscrição no clube de leitura (CL) é livre e é considerada válida após o preenchimento da ficha de

inscrição assinada pelo aluno e respetivo encarregado de educação a tomar conhecimento do regulamento do CL. Os alunos inscritos e os dinamizadores são considerados membros do CL. As sessões consistirão na leitura silenciosa de livros, revistas ou jornais em suporte de papel à escolha dos membros durante 45 minutos. As sessões realizam-se de segunda a quinta, semanalmente. Os alunos devem fazer apresentações orais sobre os livros que leram no clube.

- **Clube de Comunicação**

O clube de Comunicação destina-se a alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário e é orientado por uma equipa docente.

O objetivo da sua criação surgiu de uma proposta para a criação de uma rádio escolar e do interesse da Associação de Estudantes em reativar o jornal "O Mensageiro".

O Clube de Comunicação colaborará com todas as Escolas da ilha, outros clubes e/ou projetos na promoção e divulgação das atividades e trabalhos/atividades desenvolvidos pelos discentes.

Este clube tem como objetivos, entre outros: desenvolver um ensino de qualidade, que promova a formação integral dos alunos, prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, desenvolver a comunicação escrita/oral recorrendo a estratégias diversificadas, levar os alunos a um conhecimento mais alargado do meio que os rodeia, informar a comunidade escolar sobre as atividades desenvolvidas na Escola, contribuir para o desenvolvimento da criatividade do aluno, do seu sentido de responsabilidade e da sua capacidade de participação e levar os alunos a desenvolver métodos de investigação, pesquisa e organização.

As sessões de funcionamento deste clube decorrerão na sala de estudo e irão consistir na construção de notícias, entrevistas, reportagens entre outras e terão a duração de um tempo semanal.

- **Encontros na costura**

"Encontros na costura" é um projeto escolar, de natureza não disciplinar e de frequência não obrigatória. "Os encontros" irão funcionar para todos os interessados da Escola 2,3/S Bento Rodrigues com o número máximo estipulado por sessão de 4 ou 5 participantes. Poderão frequentar mais participantes, desde que sejam autónomos, por forma a que a dinamizadoras consiga apoiar quem necessita.

Os objetivos deste clube são fomentar a ligação escola-meio; ajudar os participantes a encontrar e usar as suas potencialidades; desenvolver a sensibilidade estética e a reutilização de materiais; estimular um espírito criativo e de autonomia, favorecendo as iniciativas a novas situações e valorizar o artesanato.

As atividades desenvolvidas pelo Clube são propostas pelos alunos. Este ano letivo, o Clube só funcionará a partir do 2º semestre.

3. Projetos

Estas ações visam o desenvolvimento de capacidades e competências, contribuindo também para abrir novos horizontes educativos e culturais, para além de possibilitarem a integração de alunos e professores na comunidade e, ainda, abrir a Escola a uma maior intervenção e interesse dos pais e comunidade em geral pelo trabalho de toda a comunidade escolar.

Neste domínio, inserem-se as ações destinadas a fomentar a participação empenhada em manifestações extracurriculares, mas que bem podem e devem fazer uso e dar significado às aprendizagens curriculares, visando as metas e os objetivos enunciados no Plano de Escola.

Saúde Escolar

A Saúde Escolar é um projeto, implementado pela Direção Regional da Saúde em parceria com a Direção Regional da Educação, Desporto e Cultura, de promoção da saúde em contexto escolar. A nível regional, o Decreto Legislativo Regional nº 8/2012 de 16 de março e a Portaria nº 105/2012 de 12 de outubro, estabelecem o regime da educação para a saúde e as orientações para o desenvolvimento de intervenções de promoção de estilos de vida saudável em meio escolar.

A Escola, enquanto espaço coletivo de aprendizagem e de promoção do bem-estar, é essencial na escolha de comportamentos individuais, pois são eles os fomentadores da qualidade de vida e consequentemente de mais saúde.

Atendendo à necessidade do cumprimento desta área, é necessária a realização de ações de vigilância e proteção da saúde, paralelamente com a aquisição de conhecimentos e competências em educação para a saúde. Todas estas ações são devidamente delineadas no início de cada ano letivo pela equipa de saúde escolar em Plano de Atividades de Saúde Escolar.

As atividades previstas incluem três âmbitos de ação: 1. Rastreios, 2. Sessões de educação para a saúde e 3. Sistema de vigilância de comportamentos de risco relacionados com a saúde.

A realização dos rastreios incide nas áreas de avaliação da saúde oral, do índice de massa corporal e da tensão arterial. Estes rastreios são organizados e realizados por profissionais de saúde e/ou professores qualificados e ocorrem dentro do espaço escolar.

A participação nas sessões de educação para a saúde é realizada em contexto escolar, sempre por profissionais de saúde, professores ou outros elementos devidamente qualificados, nomeadamente agentes da PSP, e incidem nas diferentes áreas estabelecidas.

O sistema de vigilância de comportamentos de risco e a aplicação das escalas de Conflitos nos Relacionamentos de Namoro entre Adolescentes e de Atitudes acerca da Violência Namoro, realizados em contexto de aula na presença do professor, consistem na aplicação de questionários *online*, devidamente validados, seguros e anónimos.

Plano Nacional das Artes (PNA)

O Plano Nacional das Artes é desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação e tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes.

O Projeto Cultural de Escola (PCE) integra o projeto nacional do Plano Nacional das Artes (PNA). Este projeto é transversal o todos os ciclos de ensino e a toda a comunidade educativa; com isso pretende-se desenvolver as competências nas áreas da arte, cultura e património.

Plano Nacional de Cinema (PNC)

O Plano Nacional de Cinema (PNC) é uma iniciativa conjunta das áreas governativas da Educação e da Cultura e é operacionalizado pela Direção-Geral da Educação (DGE), pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) e pela Cinemateca Portuguesa — Museu do Cinema (CP-MC).

A nossa Unidade Orgânica faz parte deste Projeto desde o ano letivo 2023/2024.

Este é um projeto que tem por objetivo principal formar públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos básicos de "leitura" e de compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, bem como despertar o prazer para o hábito de ver e valorizar o cinema enquanto arte, forma de conhecimento, expressão e comunicação estética, indo ao encontro dos pressupostos preconizados no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. A importância de uma educação cinematográfica.

Parlamento dos Jovens

O programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário que culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República:

- Uma Sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico;
- Uma Sessão destinada aos alunos do ensino secundário.

São objetivos do programa: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular as capacidades de expressão

e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

“Academia Empreendedora”

A Academia Empreendedora é um programa de educação para o empreendedorismo que tem por objetivos: fomentar uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa; criar uma visão do empreendedorismo numa lógica de atitude perante a vida e participação ativa na sociedade; promover a aquisição e o desenvolvimento de *soft skills* através de uma metodologia *learning-by-doing*. O programa da Academia Empreendedora vai ser implementado nas aulas da disciplina de Empreendedorismo e Literacia Financeira e culmina com a realização de uma feira/ empreendedor por um dia.

“Hora do Arco-Íris”

Consiste num programa infantil de rádio, cujos objetivos passam por ouvir, ler histórias e livros de extensão e complexidade progressivamente alargadas que correspondam aos interesses dos alunos; participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura (participar no registo escrito de experiências vividas ou imaginadas, em atividades de biblioteca da aula, da Escola, municipais); explorar as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; praticar o aperfeiçoamento de textos produzidos, em grupo, com o professor e integrá-los em circuitos comunicativos e ainda, proporcionar a todas as crianças das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria um dia diferente e divertido em que participam num verdadeiro programa de rádio. É um programa semanal feito na Rádio Clube Asas do Atlântico (5ª das17h às18h em direto, e sábado em diferido, das 14h às 15h).

Projeto “Lê Comigo”

O Projeto “Lê Comigo” visa a promoção de competências de Literacia facilitadora da aprendizagem da leitura e da escrita nas crianças em idade Pré-Escolar. O projeto foi implementado no Jardim de Infância de São Pedro desde o ano letivo 2020/2021. No projeto “Lê Comigo” são trabalhadas as seguintes dimensões: Leitura de Histórias; Exploração e compreensão de Histórias; Jogos Linguísticos; Jogos de Consciência Fonológica e Escrita Inventada de palavras.

Os pais estão envolvidos no projeto ao serem “responsabilizados” na leitura das histórias em família, dando o seu parecer sobre as histórias lidas no Diário de Leituras e nas evoluções sentidas nos seus educandos ao longo do projeto, bem como nas reuniões de avaliação, nos contatos informais e no

inquérito final.

Este projeto conta com a parceria da Biblioteca Escolar e da Biblioteca Municipal, estas participam no projeto nas sessões de mediação da leitura e no empréstimo de livros a ler em casa com as famílias.

Juntos para o Saber

Desde o ano letivo 2019/2020 que são aplicadas, na EB1/JI D. António de Sousa Braga, estratégias que proporcionam um ensino mais dinâmico, direcionado para cada criança com o objetivo de tornar a educação mais motivante, dinâmica e inclusiva, desenvolvendo, ao mesmo tempo, o trabalho cooperativo e de interajuda.

Os alunos do pré-escolar/ 1º ciclo são agrupados tendo em conta o seu nível de aprendizagem e os conteúdos a serem trabalhados. No desenvolvimento de projetos de Escola, todas as crianças são envolvidas, criando-se um clima de familiaridade e de proximidade, contribuindo para o desenvolvimento socio afetivo de cada criança.

São potenciadas atividades que permitem às crianças desenvolver, também, a sua inteligência emocional, garantido um desenvolvimento harmonioso, expondo a criança a atividades onde possa sentir e expressar as suas emoções, reconhecê-las no outro e arranjar estratégias para lidar com elas de forma ajustada. Estas atividades/situações de aprendizagem desenvolvem a empatia e potenciam a partilha de afetos.

Semanalmente, as docentes reúnem-se para fazer o balanço das atividades da semana e reajustar as atividades da semana seguinte.

Entre outras, destacam-se as seguintes atividades: Assembleia de Escola; Intercâmbio entre Escolas de outras nacionalidades; Sessões de meditação/Mindfulness; Calendário temático; Aluno(a) de destaque e Uma noite ao luar.

Projeto *Smart Cookies*

O projeto «Smart Cookies» deve ser entendido como uma das modalidades de apoio e complemento curricular que importa garantir na ação educativa da Escola, pretendendo-se ampliar o âmbito e o impacto educativos do convencional apoio pedagógico acrescido, agregando atividades que apoiem os alunos no seu método de estudo e organização escolar.

Este projeto tem por objetivos:

- ✓ Intervir na melhoria das aprendizagens e na consolidação de conhecimentos.
- ✓ Diminuir a desigualdade de oportunidades dos alunos.
- ✓ Promover o desenvolvimento de métodos de estudo e hábitos de trabalho autónomo e/ou em grupo.

- ✓ Favorecer o desenvolvimento das literacias tecnológica e digital, da informação e da leitura.
- ✓ Proporcionar momentos de interação que fomentam a autonomia, a formação pessoal e a autoconfiança.
- ✓ Desenvolver uma cultura de estudo.

Projeto "Mente Sã, Mais Saúde – Mais Resultados"

"Mente Sã, Mais Saúde – Mais Resultados" é um projeto que nasceu no âmbito da Saúde Escolar cujo objetivo é partilhar e fornecer aos alunos, desde o 5º ano ao 12ºano, e docentes de todos os níveis de ensino ferramentas de apoio à saúde mental, nomeadamente através da apresentação de exercícios promotores do controlo das emoções e melhoria do autocontrole.

Eco-Escolas

O programa Eco-Escolas é uma iniciativa internacional com a coordenação portuguesa da ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa), com o objetivo de promover a educação ambiental e a sustentabilidade nas Escolas.

Este programa visa:

- promover a responsabilização dos jovens e crianças para com o meio ambiente;
- melhorar o desempenho ambiental da Escola;
- promover a participação ativa dos alunos e restante comunidade escolar;
- integrar a sustentabilidade no currículo escolar;
- aumentar a capacidade de intervenção de alunos, pais e professores face à promoção de comportamentos responsáveis conducentes a um desenvolvimento sustentável.

Escola Azul

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério da Economia e Mar, com o alto patrocínio de sua Excelência o presidente da República, que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

Este programa distingue e orienta as Escolas que trabalham em temas ligados ao mar, criando uma comunidade que aproxima Escolas, setor do mar, indústria, municípios, ONG's, universidades e outras entidades com papel ativo em Literacia do Oceano.

Procura-se estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as Escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, sem se restringir ao contexto de sala de aula, e com reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes parceiros.

O programa Escola Azul integra ainda ações de educação marinha multidisciplinares numa rede de parceiros diversificada dirigida às Escolas Azuis.

Através de uma aprendizagem transversal, inovadora e criativa, uma Escola Azul promove o desenvolvimento de espírito crítico e de iniciativa nos alunos e incentiva-os a traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas na sua relação com o Oceano.

4. Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar é uma estrutura pedagógica da Escola, dotada de recursos, serviços e tecnologias, capazes de contribuir para o enriquecimento do currículo e das práticas docentes.

Para além da biblioteca escolar da Escola Bento Rodrigues, fazem parte das Bibliotecas da Escola Básica e Secundária de Santa Maria as bibliotecas e/ou salas de leitura em todas as Escolas do 1º ciclo da ilha.

Apresentam-se, por isso, como lugares de saber e inovação, fomentando novas modalidades de uso e de trabalho escolar, individual e autónomo, em pequenos grupos e com as turmas em contexto letivo e não letivo, em presença e a distância. Assim, ao longo do ano, em articulação com as várias estruturas de orientação educativa, serão dinamizadas atividades diversas de acordo com a temática em questão e o(s) conteúdo(s) a abordar, bem como as várias literacias (leitura, informação e media). Neste sentido o presente Plano encontra-se aberto a todos os desafios que forem surgindo ao longo do ano e que se adequem aos princípios, objetivos e missão da Biblioteca Escolar e conjugados com o Plano de Escola.

O PAA da Biblioteca Escolar segue ainda as diretrizes da Rede Regional de Bibliotecas Escolares, estabelecendo, para isso, áreas prioritárias: Currículo, literacias e aprendizagens, Leitura e literacia, Projetos e parcerias e Gestão da Biblioteca Escolar.

5. Sala de Estudo

O projeto «Sala de Estudo» tem como principal finalidade criar um espaço propício, cómodo e adequado a todos os alunos que pretendam estudar e trabalhar com a devida tranquilidade, contudo, também recebe alunos a quem foi dada ordem de saída da sala de aula.

Na Sala de Estudo, todos os discentes são devidamente acompanhados, por uma equipa de vários docentes de diversos ciclos de ensino e de diferentes grupos disciplinares, podendo ser entendido como uma das modalidades de apoio e complemento curricular da ação educativa da Escola Básica e Secundária de Santa Maria.

A sala de estudo tem um horário semanal completo com professores de vários ciclos e disciplinas.

6. Associação de Estudantes

O Conselho Executivo incentiva e reconhece a importância da participação cívica dos alunos enquanto parte fundamental da vida escolar.

Com vista a assegurar a participação, representação e responsabilização dos alunos na vida escolar e da comunidade educativa, o Conselho Executivo promove, entre outras, as seguintes atividades: assembleias de delegados e subdelegados; inquéritos de satisfação; apoio à associação de estudantes; disponibilização dos espaços escolares e seus recursos; desenvolvimento de projetos em articulação com toda a comunidade educativa.

7. Associação de Pais

Tem sido preciosa a colaboração e o entendimento dos diversos órgãos da Escola com a Associação de Pais, pelo que se pretende dar continuidade a esta interajuda em prol da melhoria das condições de aprendizagem e do bem-estar dos alunos. A relação com os Pais e Encarregados de Educação é uma preocupação primordial da Escola, por isso todos os educadores, professores titulares de turma e diretores de turma assumem um relevante papel nesse domínio, sendo a face mais visível e mais interventora na ligação com o meio social onde a Escola está inserida.

Pretende-se, ao longo do ano letivo, promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida da comunidade escolar.

Haverá disponibilidade, dentro das limitações orçamentais, para apoiar as iniciativas da Associação, nomeadamente na distribuição de informação aos encarregados de educação e, sempre que necessário, a Associação poderá desenvolver as suas atividades nas instalações da Escola.

III Parte - Disposições gerais

1. Normas

Para a realização das diferentes ações previstas no PAA, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e, ao mesmo tempo, regulamentem a disponibilidade de verbas e façam a primeira avaliação da execução do plano.

1. Todas as ações a desenvolver devem ser previamente anunciadas e autorizadas pelo Conselho Executivo devendo indicar, com precisão, o título da ação.
2. As atividades devem ser propostas no início de cada ano letivo, podendo ser alteradas e reequacionadas no decorrer do ano letivo, havendo sempre lugar para outras atividades que a ocasião permitir. Neste âmbito, poderão ser apresentadas outras atividades não previstas neste plano desde que devidamente justificadas, carecendo da sua aprovação pelo Conselho Executivo e pelo Conselho Administrativo, quando for caso disso.
3. Deve ser elaborado um relatório sucinto da execução, feita a avaliação da ação e entregue ao coordenador do departamento ou ao Conselho Executivo, nos 10 dias úteis seguintes à conclusão da atividade, devendo ficar cópia no dossiê de Grupo/Departamento.
4. É ao responsável de cada ação que compete dar a necessária publicidade da mesma, ao nível da Escola, com a devida autorização do Conselho Executivo.
5. A avaliação do PAA é feita mensalmente nas reuniões de Conselho Pedagógico, cabendo a cada Coordenador de Departamento, descrever sucintamente a concretização das ações previstas e a avaliação feita por cada responsável da ação.
6. Cabe ao Conselho Executivo compilar os relatórios finais de cada departamento e organizar um relatório da execução do plano a ser aprovado em Assembleia de Escola.
7. As ações previstas no PAA são, num primeiro momento, expressão da vontade dos diferentes agentes que "habitam" a Escola. Na ausência dessa vontade espontânea e/ou programada pelos diferentes agentes promotores, os diferentes elementos da Escola poderão ser chamados a colaborar na concretização, dentro do seu âmbito de intervenção, em ações programadas pelos órgãos competentes da Escola.
8. As atividades que preveem financiamento próprio só serão concretizadas após comunicação oficial de garantia de receita.
9. Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Executivo, após audição dos interessados.

Documento aprovado pelo Conselho Executivo no dia 13 de outubro de 2026

A Presidente do Conselho Executivo

_____

(Carla Roque)

Documento com parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de dia 14 de outubro de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico

_____

(Anabela Costa)

Documento aprovado pela Assembleia de Escola no dia 26 de outubro de 2026

Presidente da Assembleia de Escola

_____

(Gina Ferreira)

IV Parte - Anexos

Anexo 1

Atividades Transversais a todos os Departamentos e Ciclos de Ensino

DATA	EVENTO	ATIVIDADES
dezembro	**Natal**	Atividades de Natal em todas as Escolas: EB 2,3/S Bento Rodrigues EB1/JI de Aeroporto EB1/JI de Almagreira EB1/JI D. António de Sousa Braga EB1/JI de São Pedro EB1/JI de Vila do Porto
5 de fevereiro	**Carnaval**	Desfile de Carnaval da EBSSMA com a participação de todas as Escolas

Anexo 2

Plano Anual de Atividades do Departamento do Pré-escolar

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
1º Intercâmbio – 18/02/2027 **2º Intercâmbio –** 15/04/2027 **3º Intercâmbio -** 22/04/2027	**"Intercâmbio entre Jardins-de-Infância"**	- **1º Intercâmbio** – a turma da EB1/JI de São Pedro recebe as turmas A e B da EB1/JI do Aeroporto - **2º Intercâmbio** – as turmas A e D da EB1/JI de Vila do Porto recebem a turma da EB1/JI D. António de Sousa Braga - **3º Intercâmbio** – a turma da EB1/JI de Almagreira recebe as turmas B e C da EB1/JI de Vila do Porto **Nota**: as atividades para os intercâmbios serão planeadas pelas Educadoras envolvidas, em reunião a realizar atempadamente.	-Alunos -Pessoal Docente -Pessoal de Ação Educativa	- Promover a socialização - Contactar com espaços, ambientes, realidades e desafios diferentes. - Proporcionar um dia diferente e divertido, com situações de brincadeiras, jogos e experiências. - Conhecer e respeitar as regras existentes no espaço acolhedor. - Desenvolver a capacidade de superar dificuldades, lidar com mudanças e adaptar-se a situações - Resiliência. - Promover a autonomia, a confiança e autoestima – maior segurança nas capacidades pessoais.

20/05/2027	**"Pré-Escolar à descoberta da Ilha de Sta. Maria"**	Serão atividades/jogos/ brincadeiras relacionadas com o antigamente e com os 600 anos da descoberta dos Açores	-Encarregados de Educação -Educadores de Infância. -Pessoal de Ação Educativa -Comunidade envolvente. - Câmara Municipal de Vila do Porto -Juntas de Freguesia - Biblioteca Municipal - Ciência Viva – Expolab -Escola Básica e Secundária de Santa Maria -Outras que se revelem necessárias	- Promover a socialização, autonomia, o convívio e a partilha. - Adaptar-se a novas situações e reagir perante elas positivamente. - Conhecer melhor a nossa ilha. - Conhecer e valorizar jogos, tradições e factos históricos de importância local e regional. - Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido estético. - Promover o desenvolvimento de diversas destrezas. - Manipular diversos objetos/materiais seguindo orientações. - Aplicar conhecimentos sobre cuidados e deveres a ter com o ambiente.

Anexo 3

Plano Anual de Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo

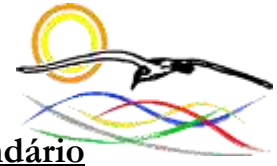
DATA	EVENTO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
Ao longo do ano letivo, todas as quintas feiras	**"Hora do Arco-Íris"**	Programa Infantil de Rádio Participação de grupos de alunos das várias turmas, semanalmente, no Programa Infantil de Rádio, durante todo o ano letivo.	Alunos das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria e respetivos docentes com a orientação e acompanhamento da professora Cristiana Guimarães	-Ouvir, ler histórias e livros de extensão e complexidade progressivamente alargadas que correspondam aos interesses dos alunos -Participar em múltiplas situações que desenvolvam o convívio e o gosto pela escrita e pela leitura (participar no registo escrito de experiências vividas ou imaginadas, em atividades de biblioteca da aula, da escola, municipais) -Explorar as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação -Praticar o aperfeiçoamento de textos produzidos, em grupo, com o professor e integrá-los em circuitos comunicativos -Algumas atividades a realizar terão como objetivo o contato com as TIC

Anexo 4

Atividade dos Departamentos da Educação Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
A definir	**"Dia Mundial da Criança"**	Peça de teatro no Atlântida Cine	- Alunos (as) das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria - Todos os Professores do departamento do 1º Ciclo e pré-escolar -Pessoal de Ação Educativa -Câmara Municipal de Vila do Porto -Juntas de Freguesia	- Promover a socialização - Proporcionar a todas as crianças das Escolas EB1/JI da Ilha de Santa Maria um dia diferente e divertido - Saber respeitar os espaços públicos - Proporcionar o convívio entre as crianças das diferentes escolas da Ilha; - Saber ser e saber estar - Promover o respeito pela diferença, a cooperação e a inclusão -Incentivar hábitos de cidadania ativa, participação e espírito de grupo - Fomentar o gosto pela arte de representar

Anexo 5



Plano Anual de Atividades dos Departamentos do Segundo e Terceiro Ciclos e do Ensino Secundário

1.º semestre

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
17 a 22 setembro	**Promoção desportiva da EBSMA**		Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário (por turma)	✓ Promover a oferta desportiva da Escola e do CDESM
23 a 25 de setembro	**Semana Europeia do Desporto**	Jogos tradicionais	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos do 1.º, 2.ºe 3.º Ciclos e Secundário (por turma)	✓ Dinamizar os jogos tradicionais
24 a 30 de setembro	**Dia Europeu das Línguas**	Atividades lúdico-pedagógicas variadas	Docentes do grupo 330 Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3º ciclo e ensino secundário	✓ Sensibilizar os alunos para a importância da língua e culturas estrangeiras ✓ Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras através de atividades lúdicas ✓ Promover o gosto pela tradição e costumes anglo-saxónicos/germânicos enquanto direito e dever do indivíduo como cidadão ✓ Desenvolver competências que divulguem aspetos culturais e civilizacionais anglo-saxónicos/germânicos e que facilitem o processo de aprendizagem
28 a 30 de setembro	**Semana Europeia do Desporto**	Desporto Adaptado Saúde Mental	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário (por escalão)	✓ Divulgar o desporto adaptado (boccia, Goalball, basquetebol em cadeiras de rodas, voleibol sentado, corrida orientada, etc) ✓ Saúde mental

26 a 30 de outubro	***Halloween***	Concurso de monstros com materiais sustentáveis.	Docentes do grupo 330	Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário	✓ Sensibilizar para a importância da reutilização e da reciclagem de materiais no dia a dia. ✓ Valorizar o empenho, a criatividade, a originalidade e a qualidade dos trabalhos apresentados. ✓ Assinalar a celebração do Halloween através de uma atividade lúdica, pedagógica e inclusiva, envolvendo alunos do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário.
		Decoração do bloco A Atividades de sala de aula alusivas ao tema	Grupo 220	Alunos dos 2.º ciclo, DOV e PP	✓ Sensibilizar os alunos para a importância da língua e culturas estrangeiras ✓ Familiarizar os alunos com as tradições e costumes dos Estados Unidos da América e Reino Unido ✓ Incentivar a aprendizagem da língua inglesa através de atividades lúdicas ✓ Promover o gosto pela tradição e costumes anglo-saxónicos/germânicos enquanto direito e dever do indivíduo como cidadão ✓ Desenvolver competências que divulguem aspetos culturais e civilizacionais anglo-saxónicos/germânicos e que facilitem o processo de aprendizagem ✓ Proporcionar à comunidade escolar um conhecimento geral acerca da cultura britânica/ americana ✓ Utilizar os recursos existentes ao nível das novas tecnologias de informação, baseada na investigação e na partilha de experiências

26 de novembro	***Thanksgiving***	Decoração do bloco A Atividades de sala de aula alusivas ao tema	Grupo 220	Alunos do 2.º ciclo, DOV e PP	✓ Sensibilizar os alunos para a importância da língua e culturas estrangeiras ✓ Familiarizar os alunos com as tradições e costumes dos Estados Unidos da América e Reino Unido ✓ Incentivar a aprendizagem da língua inglesa através de atividades lúdicas ✓ Proporcionar à comunidade escolar um conhecimento geral acerca da cultura britânica/ americana ✓ Promover a criatividade ✓ Utilizar os recursos existentes ao nível das novas tecnologias de informação, baseada na investigação e na partilha de experiências
24 de novembro	**Dia Nacional da Cultura Científica**	Laboratórios interativos Realização de experiências/ atividades laboratoriais e apresentação de projetos dos alunos.	Departamento de Ciências Físicas e Naturais e Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	✓ Promover a curiosidade e o interesse pelas **CTEM** (Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemáticas) ✓ Proporcionar a aquisição de conhecimento fora da sala de aula ✓ Promover o sentido de cooperação e metodologia de trabalho em equipa ✓ Promover a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, com a investigação e o desenvolvimento de projetos ✓ Compreender a importância das atividades práticas na compreensão dos conteúdos lecionados nas aulas de Ciências Naturais/Biologia e Geologia e Física e Química

segunda semana de novembro		Mega-spinter e Mega – salto (fase escola)	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos dos 2.º e3.º ciclos e ensino secundário (por turma)	✓ Desenvolver as capacidades físicas dos alunos ✓ Promover a corrida de velocidade e o salto em comprimento ✓ Apurar alunos para a fase ilha/regional
27 de novembro		Corta-Mato(fase escola)	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos dos 2.º e3.º ciclos e ensino secundário (por turma)	✓ Promover a modalidade do atletismo ✓ Apurar os alunos para a fase regional
27 de novembro	**Dia da Escola**	Entrega dos prémios de Mérito	Conselho Executivo	Toda a comunidade educativa da EB 2,3/S Bento Rodrigues	✓ Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e desempenho escolares dos alunos ✓ Reconhecer os alunos que se distinguem pelo seu valor, pela excelência do seu trabalho e ainda pela superação de dificuldades, bem como o empenhamento em ações meritórias em favor da comunidade em que estão inseridos ou da sociedade em geral, praticadas na escola ou fora dela
novembro/ dezembro	**Natal**	Exposição dos trabalhos dos alunos	Docentes do grupo240	Alunos do 2.ºciclo	✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Entender a relação entre a tecnologia, sociedade e meio ambiente ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais

		Realização de artefactos natalícios para decoração de espaços escolares	Docentes do grupo 530	Alunos do 3.º ciclo	✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada. ✓ Aproveitar e reciclar materiais.
4 de dezembro	**Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**	"Jogos da Diferença"	Docentes do grupo 620 e grupo 260	Alunos dos 2.º e3.º ciclos e ensino secundário(por turma)	✓ Comemorar e promover o convívio entre todos. ✓ Promover a inclusão de pessoas portadoras de deficiência.
Dezembro	**Natal**	Decorações de Natal	Docentes do grupo 600	Comunidade escolar	✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico.
		Música e canções alusivas ao Natal	Docentes dos grupos 250 e 610	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	
		Cabazes de Natal	Dinamizado pelo Conselho Pedagógico		✓ Recolha de alimentos. ✓ Preparação de cabazes para oferta a a famílias carenciadas.
Segunda semana de janeiro	**Mega-sprinter e Mega-salto (fase ilha)**	Atletismo	Docentes dos grupos 620 e 260	Alunos dos 2.º e3.º ciclos e ensino secundário (por escalão)	✓ Desenvolver as capacidades físicasdos alunos. ✓ Promover a corrida de velocidade eo salto em comprimento. ✓ Apurar alunos para a fase regional.

2.º semestre

DATA	EVENTO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
janeiro/fevereiro	**Carnaval**	Apoio aos alunos dos 7º, 8º e 9º anos na criação de trabalhos para o Carnaval	Docentes do grupo 530	Alunos do 3.º ciclo	✓ Reavivar o gosto pelas brincadeiras de Carnaval ✓ Aproveitar e reciclar materiais
fevereiro	**Carnaval**	Exposição dos trabalhos dos alunos	Docentes do grupo 240	Alunos do 2.º ciclo	✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Entender a relação entre a tecnologia, sociedade e meio ambiente ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
8 a 12 de fevereiro	***Saint Valentin***	Redação de cartas em Francês	Docentes do grupo 320	Alunos do 3.º ciclo e secundário	✓ Celebrar o dia de São Valentim; ✓ Promover o gosto pela língua francesa ✓ Utilizar conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação ✓ Desenvolver a competência linguística dos alunos no que concerne a compreensão, interação e produção escrita e/ou oral
21 de março	**Dia da Poesia**	Celebração do Dia Mundial da Poesia "Escola Poética"	Grupos 200/210/ 300 (articulação com a Biblioteca Escolar)	Alunos dos 2.º/3.º ciclos e secundário	✓ Promover o gosto pela leitura e pela escrita de textos poéticos. ✓ Desenvolver competências de comunicação oral, leitura expressiva e interpretação de textos literários ✓ Assinalar o Dia Mundial da Poesia de forma participativa, criativa e

					inclusiva, envolvendo toda a comunidade educativa
fevereiro/março	**Páscoa**	Realização de artefactos alusivos à época para decoração de espaços escolares.	Docentes do grupo530	Alunos do 3.ºciclo	✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais
primeira semana de março	**Intercâmbio desportivo com o 1ºciclo Jogos Pré-Desportivos**		Docentes do grupo 620, grupo 260 e C.D.E.	Alunos do 4º e 5º ano	✓ Promover a integração dos alunos do 4º ano nas atividades desportivas/instalações da Escola EB2,3/S Bento Rodrigues ✓ Estimular a prática desportiva ✓ Facilitar a integração dos alunos na EB2,3/S Bento Rodrigues
12 ou 15 de março	**Dia do PI**	Atividades com materiais manipuláveis e Jogos Matemáticos Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos Utilizar Jogos Educativos	Grupo 230 Grupo 430 Grupo 500 Grupo 550	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	✓ Promover a divulgação da matemática ✓ Estimular, motivar e promover o gosto pela matemática ✓ Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos ✓ Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem ✓ Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar ✓ Mobilizar e coordenar os aspetos psicomotores necessários ao desempenho de tarefas ✓ Promover a interdisciplinaridade no desenvolvimento das atividades não letivas

					✓ Promover o conhecimento prático da atividade empresarial
19 de março	**Torneio de Pascoa futebol 7**		Docentes do grupo 620, grupo 260	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por escalão)	✓ Promover a modalidade de Futebol 7; ✓ Proporcionar convívio entre os alunos.
março	**Encontro Anual dos Alunos de Gestão**		Grupo 430	Cursos Profissionais	✓ Desenvolver comportamentos, atitudes e valores assentes na cidadania, responsabilidade, liberdade, tolerância, solidariedade e respeito mútuo, tendo em vista a formação integral dos alunos
abril	**JDE do ensino secundário – modalidade de Voleibol**		Docentes do grupo 620, grupo 260	Alunos do ensino secundário	✓ Participação da escola nos JDE, fase Regional
maio	**JDE do 3º ciclo**		Docentes do grupo 620, grupo 260		✓ Participação da escola nos JDE, fase Regional do 3º ciclo
13 de maio	**Peregrinação a Fátima**	Peregrinação a Fátima Das 8h30 às 13h30	Docente do grupo 290	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	✓ Proporcionar aos alunos uma experiência de peregrinação, reflexão e espiritualidade, respeitando diferentes formas de vivência da fé. ✓ Promover valores como a solidariedade, entreajuda, respeito, responsabilidade e convivência. ✓ Favorecer momentos de silêncio, reflexão pessoal e interioridade, adequados à faixa etária dos alunos.
a definir	**Olimpíadas da Geologia**	Participação dos alunos do 11ºano na XIII edição das olimpíadas	Grupo 520	Alunos do Ensino Secundário	✓ Fomentar o gosto dos alunos pelo estudo na disciplina da Geologia

		Portuguesas da Geologia			
a definir	**JDE do ensino secundário – modalidade de Futsal**		Docentes do grupo 620, grupo 260	Alunos do ensino secundário	✓ Participação da escola nos JDE, fase Regional
a definir	**Assembleia Municipal: "Jovens políticos por um dia"**		Grupo 430	Ensino Básico e Secundário	✓ Em primeiro lugar, dar a conhecer o conteúdo da lei que a implementa ✓ Em segundo lugar, discutir os prós e os contras da referida lei, assim como tentar perceber se com esta, não estamos a criar um novo tipo de discriminação e se sim, se esta tem razão de ser
final do 2.º semestre	**Música**	Apresentação de atividades instrumentais por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclo	Docentes dos grupos 250 e 610	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	✓ Promover e divulgar o desenvolvimento artístico ✓ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa ✓ Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável, esteticamente agradável e equilibrada ✓ Aproveitar e reciclar materiais ✓ Promover o bom desempenho ao longo do ano letivo ✓ Dar a conhecer à comunidade os trabalhos realizados nas disciplinas
	Exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano	Docentes dos grupos 530 e 600	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	
junho	**Marcha de São João**		Departamento Expressões/Escola	Docentes e funcionários	✓ Proporcionar convívio e trabalho de equipa
ao longo do ano letivo	**Desafios SeguraNet**	Em grupos, responder a desafios	Docentes do grupo 550	Alunos do Ensino Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e Encarregados de Educação	✓ Alertar, fomentar e estimular a comunidade educativa para a

					relevância da Educação para a Cidadania Digital ✓ Promover uma utilização mais segura da Internet
ao longo do ano letivo	**UBBU**	Exercícios realizados na plataforma ubbu.io.	Docentes do grupo 550	Alunos do 2.º ciclo	✓ Promover o pensamento computacional e o ensino dos conceitos básicos de programação, desenvolvendo o raciocínio lógico, o processo de conceção de ideias e a capacidade de resolução de problemas

Anexo 6

Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar

DOMINIO A- Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos:

- Promover o valor da biblioteca e motivar para o seu uso.
- Dinamizar sessões de formação de utilizadores com vários setores da comunidade educativa
- Incentivar a cooperação dos professores com a BE através da utilização dos recursos documentais e/ou materiais
- Fornecer aos alunos e docentes recursos para o estudo das diferentes disciplinas através do blogue
- Promover a autonomia de consulta em diferentes formatos

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
Formação de Utilizadores: Eu conheço a BE	Sessões de formação sobre a forma de organização da BE e suas valências.	Coordenadora da BE e Assistente operacional	Turmas de todos os ciclos da escola Bento Rodrigues. DTs	Guia do utilizador	Setembro/outubro e sempre que for oportuno
Sessões de literacia da informação – blogue da BE, sites de pesquisa	Integrar a pesquisa e uso da informação fidedigna, nos projetos escolares da iniciativa da BE ou apoiados por ela.	Equipa da BE	Todos os ciclos de estudo	Internet	Ao longo do ano
Divulgação do blogue da biblioteca **bibliotecaescolarviagemdesaberes.blogspot.com**	Formar os utilizadores para o uso e exploração de ferramentas e de ambientes digitais. Divulgação do Catálogo da BE no blogue e no site da escola.	Equipa da BE	Comunidade educativa e comunidade em geral	Internet	Setembro/outubro
A IA e a Biblioteca Escolar	Palestra sobre as potencialidades da IA e os seus perigos.	Professores de Informática e Equipa da BE	Alunos do 3º ciclo	Internet. IA	Novembro

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
A BE vai à sala de professores e à sala de assistentes operacionais	Colocação de uma estante com livros de todas as classes da CDU, disponíveis para requisição na sala de professores e sala de pessoal não docente.	Equipa da BE	Pessoal docente e Assistentes operacionais	Livros das várias classes da CDU do espólio da biblioteca	Ao longo do ano – estante renovada a cada semestre.
Comemoração do Mês internacional da Biblioteca Escolar	- Exposição sobre o tema. Participação na feira das Sopas com um menu de leitura -10m de leitura no dia das BEs. - Feira do livro usado. - Início da Campanha **OFEREÇA UM LIVRO À BIBLIOTECA.**	Equipa da BE Comunidade educativa e comunidade local Comunidade educativa de toda a unidade orgânica	- Comunidade educativa. . Comunidade educativa e comunidade local - Alunos, professores e pessoal não docente de toda a Unidade Orgânica e comunidade local.	Internet Videoprojector	Mês de outubro Feira das sopas- 16 de outubro 26 de outubro – Dia da Biblioteca Escolar
Comemoração de Efemérides	Exposições biobibliográficas e outras atividades de animação de leitura a propósito de datas comemorativas. Articulação com os departamentos e projetos da escola.	Equipa da BE e grupos disciplinares	Comunidade educativa	Cartolinas, Folhas de cores, canetas … Internet	Ao longo do ano.

DOMINIO B- Leitura e literacia

Objetivos:

- Promover o gosto e hábitos de leitura.
- Reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.
- Aumentar as competências dos alunos na utilização e gestão da informação.
- Promover hábitos de leitura e o gosto pelo livro.
- Promover a articulação escola /família.
- Aumentar a fluência e competência leitoras

Atividade	Estratégias	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Calendarização
Ler + no 1º ciclo	-Promover o empréstimo domiciliário em todas as escolas da Unidade Orgânica. -Motivar para a leitura autónoma. - Baú de livros da BE a circular pelas turmas.	Equipa da BE e docentes do pré escolar e 1º ciclo	Alunos do Pré escolar e 1º ciclo de todas as escolas	Documentos das bibliotecas/salas de leitura existentes nas diferentes escolas.	Ao longo do ano
Dinamização do III sarau EXPRESSARTE	- Dinamização do III Sarau Cultural – encontro de artes na escola	Equipa da BE, Docentes e não docentes, Pais e EE, Ass de Estudantes, equipa do PNA, Clube de Comunicação, equipa da sala de estudo, Docentes de artes de todos os ciclos.	Comunidade educativa e comunidade local	Cartazes Expositores Internet Atlântida Cine ou Biblioteca Municipal	Mês de Maio
Um livro…um autor…das nossas ilhas	Dinamização de exposições sobre autores das ilhas -Divulgação de informação biobibliográfica no blogue e no espaço da BE -Desafio aos alunos do 3º ciclo e secundário para a leitura de um livro de um autor açoriano por semestre e apresentação de um trabalho no final do ano na Biblioteca Escolar	Equipa da BE Docentes do 3º ciclo e secundário	Comunidade educativa	Coleção de literatura açoriana da BE	Mensalmente Exposição no III Sarau Expressarte.
Atividade	**Estratégias**	**Dinamizadores**	**Público-alvo**	**Recursos**	**Calendarização**
TOP Leitor/TOP turma leitora	-Premiar o melhor leitor do mês e a melhor turma leitora no 1º ciclo. - Entrega de diplomas de participação e prémio no final do semestre	Equipa da BE	Alunos d o 1º ciclo 2,3ºciclo e secundário.	Fundo Documental das Bibliotecas da Unidade Orgânica Blogue e redes sociais	Mensal
Concurso de expressão escrita criativa	- Redação de textos de diferentes tipologias sujeitos a um tema ou tema livre. -Provas a decorrer em diferentes momentos do ano letivo	Equipa da BE. Professores de português de todos os ciclos	Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo e secundário.	Cartazes Blogue e redes sociais	Uma vez por semestre
Concurso de soletração	- Dinamização de 2 eliminatórias do concurso que envolverá a realização de provas de soletração de diferentes graus de dificuldade.	Equipa da BE e professores que se inscrevam nas sessões	Alunos do 4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo	Cartolinas e cartazes Fichas de avaliação Blogue e redes sociais	dezembro, março
Concurso de Leitura Expressiva	- Realização de duas eliminatórias do concurso que envolverá a leitura expressiva de um texto preparado pelos alunos e de outro texto fornecido pela equipa	Equipa da BE. Professores de	Alunos do 4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo	Textos narrativos selecionados Fichas de avaliação	janeiro abril

	da BE.	português			
Vou contar-te uma história	Sessões de leitura dos alunos do 3º /4º para os alunos do Ensino Pré escolar e do 1º ano.	Alunos do 4º ano leem para o pré-escolar e alunos do 3º ano leem para o 1º ano	Alunos do pré escolar e 1º ciclo	Literatura infantil Musica	Uma vez por semestre
Sessões da Biblioteca Humana	-Sensibilizar os jovens leitores para a importância da inclusão, da diversidade cultural e da igualdade de oportunidades. -Dinamização de sessões de acordo com agendamento dos docentes e a disponibilidade dos livros humanos.	Equipa da EMAEI Equipa da BE Voluntários como livros humanos	Alunos de todos os ciclos da escola Bento Rodrigues	Blogue e redes sociais Fichas de avaliação	Uma vez por semestre
Comemoração dos 600 Anos da descoberta dos Açores	- Divulgação do espólio da BE referente à temática - Dinamização de concursos - Criação de um KAHOOT com questões sobre a ilha de Santa Maria	Equipa da BE	Comunidade escolar	Blogue e redes sociais Número de envolvidos	A agendar ao longo do ano

DOMINIO C- Projetos e parcerias

Objetivos:

- Desenvolver parcerias com Biblioteca Municipal no âmbito do Plano de Atividades da Bibliotecas Escolares.
- Promover o intercâmbio de obras literárias, encontros com escritores e exposições com a Biblioteca Municipal e outras entidades que tenham bibliotecas.
- Desenvolver parcerias que projetem a escola na comunidade e lhe tragam novo reconhecimento e possibilidades de trabalho.
- Rentabilizar o trabalho em rede.

Atividade	**Estratégias**	**Dinamizadores**	**Público-alvo**	**Recursos**	**Calendarização**
Clube de leitura	Dinamização de sessões do clube a decorrer semanalmente na BE da escola Bento Rodrigues usando os seus recursos.	Coordenadora da BE e professores do grupo de Português	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário inscritos no clube.	Coleção de livros, revistas e jornais da BE	Diariamente
Trabalho em rede	Reuniões com outras BE/salas de leitura da ilha. Partilha de atividades e/ou recursos com a Biblioteca Municipal	Coordenadora da BE. Equipa da BM Coordenadores do 1º ciclo	Comunidade educativa	Coleções das diferentes BE e BM	Ao longo do ano
A BE e o PNA	Articulação de atividades com o Plano Nacional das Artes – Sarau e outras atividades.	Coordenadora do PNA e equipa da BE	Comunidade educativa e local.	Os inerentes às atividades	Ao longo do ano

A BE e o cursos de Artes	A BE leva alguns livros da sua coleção de arte às salas e desafia os alunos para produções artísticas. Dinamização da atividade CUIDADO COM O CADÁVER ESQUISITO	Equipa da BE	Alunos e docentes da turma de Artes. 3º ciclo	Coleção da Biblioteca Redes sociais	Uma vez por semestre Uma vez por semestre.
Parceria com a Associação Cultural Cães do Mar- ilha Terceira	Participação com um grupo de seis alunas, na 1ª Mostra de teatro juvenil a realizar na Terceira.	Coordenadora da BE Associação Cães do Mar-Terceira	Professores e alunos da ilha Terceira Comunidade escolar	Internet Colunas	Ensaios uma vez por semana, apresentação dia 17 de dezembro a 21 de dezembro na Terceira. Apresentação na nossa escola em data a definir

DOMINIO D- Gestão da Biblioteca Escolar

Objetivos:

- Organizar e gerir a coleção no KOHA.
- Promover o empréstimo domiciliário em todas as bibliotecas da Unidade Orgânica- OPAC.
- Difundir as atividades e serviços da BE junto da comunidade.
- Melhorar dos serviços prestados e recursos disponibilizados.

Atividade	**Estratégias**	**Dinamizadores**	**Público-alvo**	**Recursos**	**Calendarização**
Organizar e gerir a Coleção	Atualização dos registos em Excel e catalogação no programa KOHA Rever o catálogo (expurgo de duplicados, retificação de cotas e/ou registos, etc.)	Coordenadora Equipa da BE	Coordenadora da BE Equipa da BE	Relatórios do KOHA	Ao longo do ano
LER+ no 1º ciclo	Empréstimo domiciliário em todas as escolas da Unidade Orgânica utilizando o OPAC	Equipa da BE Professores do 1º ciclo	Docentes do 1º ciclo	Relatórios de utilizadores no OPAC	Ao longo do ano
Livros novos na BE	- Campanha – OFEREÇA UM LIVRO À BE	Comunidade escolar e comunidade em geral	Equipa da BE	Nº de ofertas	Ao longo do ano
Blogue e Redes sociais	- Atualização diária do blogue e das redes sociais.	Equipa da BE	Coordenadora da BE	Internet	Ao longo do ano
Marketing da BE	Produzir materiais de divulgação (cartazes, vídeos etc) a divulgar nos painéis informativos da BE e nas redes sociais	Equipa da BE	Comunidade educativa comunidade local	Cartazes, vídeos	Ao longo do ano
Melhoria dos serviços	Balanço do PAA Aplicação de ações de melhoria	Equipa da BE	Equipa da BE	Relatório	No final de cada semestre

Anexo 7



Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação

Objetivos específicos	Atividades associadas	Duração
1. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal	1.1 Realização de intervenções psicoterapêuticas para proporcionar estratégias para que os alunos lidem de forma adequada com os seus relacionamentos e emoções; 1.2. Dinamização do projeto "Gerar Percursos Sociais" da turma do 9º ano do curso de formação vocacional	Durante todo o ano letivo
Objetivos específicos	**Atividades associadas**	**Duração**
2. Organizar e implementar um processo de orientação vocacional e profissional dos alunos do ensino básico.	2.1. Implementar um processo de orientação vocacional para turmas do 9.º ano de escolaridade com a avaliação dos interesses e motivações dos alunos relativamente às opções curriculares ao nível do ensino secundário, assim como a avaliação das aptidões mentais primárias dos alunos 2.4. Disponibilizar informação sobre a oferta curricular ao nível do ensino profissional/profissionalizante e universitário	Durante o segundo semestre

Anexo 8

PLANO DE ATIVIDADES ESCOLA AZUL

Tema: "O Oceano que precisamos para o Futuro que queremos"

Objetivos	Atividades	Calendarização	Público Alvo
• Promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar; • Criar gerações mais responsáveis e participativas que contribuam para a sustentabilidade do oceano; • Aproximar a escola do setor do mar, indústria, município, ONG's, e outras entidades com papel	Ações de limpeza da zona envolvente, de orla costeira, subaquática e/ou de mar	• Dia Internacional da Limpeza Costeira - 19 de setembro – limpeza de ilha • Dia Nacional do Mar - 16 de novembro – Praia Formosa • Dia Europeu do Mar – 20 de maio (a designar) • Dia dos Oceanos - 8 de junho (a designar)	Aberto a toda a comunidade escolar
	Prova de Corrico Juvenil Sustentável – parceria com o Clube Naval de Santa Maria	• setembro	Aberto a toda a comunidade escolar
	Colaboração na Feira das Sopas – Dia Mundial da Alimentação (ações a designar)	• 16 de outubro	Aberto a toda a comunidade escolar
	Semana Europeia para a Prevenção dos Resíduos (ações a designar)	• Novembro	Aberto a toda a

ativo em Literacia do oceano; • Estimular a comunidade escolar a compreender a influência do oceano em nós e a nossa influência no oceano, de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, com reflexo a nível social e local; • Promover o desenvolvimento de espírito crítico e de iniciativa nos alunos, através de uma aprendizagem transversal, inovadora e criativa, incentivando-os aa			comunidade escolar
	Dia Escola Azul • (desafio nacional a designar) • Inauguração do mural "Geração Azul de A a Z"	• 19 de maio	Aberto a toda a comunidade escolar
	2º Encontro Escolas Azuis (Santa Maria) – passeios, workshop, palestras, lançamento de mini-veleiros Educational Passages	• 5 a 9 de Julho	Todas as EA dos Açores
	Geração Azul de A a Z – recriação do Alfabeto Marinho do Programa Educar para uma Geração Azul pelas EB1 com a técnica de azulejos partidos num mural na Praia Formosa	• Todo o ano	Todas as EB1
	Teal Turtle – recuperação e lançamento do mini-veleiro Educational Passages – parceria com o Clube Naval	• Todo o ano	Aberto a toda a comunidade escolar
	Projeto Etwinning Mar de Memórias – do passado da baleação ao futuro sustentável (parceria com Clube Naval e Museu) • Recolha de depoimentos de antigos baleeiros • Visitas Casa do Bote • Passeios Bote Baleeiros • Colaboração com outras escolas	• Todo o ano	EB1/JI do Aeroporto – 2º, e 4º anos EB1/JI D. António Sousa Braga – 1º ciclo 12º ano –Inglês
	"Let's save the islands" – continuação do projeto Etwinning e Erasmus + com a Ilha de Maiorca e a Ilha de Reunião (continuar a divulgar)	• Todo o ano	Ensino Secundário (Inglês e Geografia)
	Palestras, ações de sensibilização e visitas de estudo com os parceiros habituais, em datas a designar:	• Todo o ano	Aberto a toda a comunidade

traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas na sua relação com o Oceano.	• Expolab • Clube Naval • Associação Salvaterra • Lotaçor • Mares Circulares • Portos dos Açores • Capitania de Vila do Porto		escolar
	Colaboração com a Eco-Escola, Biblioteca Escolar, Clube de Comunicação, Rádio Escolar	• Todo o ano	Aberto a toda a comunidade escolar

Anexo 9

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ECO-ESCOLAS

TEMA DO ANO: BIODIVERSIDADE E GEODIVERSIDADE

´Data	Evento	Atividade	Público-alvo	ENE Cidadania /Eco Escolas	Objetivos
De 21 a 29 de novembro	**Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos".**	**Suficiência Material "Guardanapo de pano" ou "Roupa circular".**	Toda a comunidade escolar	Desenvolvimento Sustentável Literacia financeira e consumo	→ Criar gerações mais responsáveis e participativas que contribuam para a valorização dos resíduos e para a sustentabilidade; → Alertar para a importância de prevenir a produção de resíduos na sua origem, em vez de apenas apostar na reciclagem. → Colocar em prática os 5 "Rs": **Rethink** (Repensar), **Refuse** (Recusar), **Reduce** (Reduzir), **Reuse** (Reutilizar) e **Repair** (Reparar)
23 de novembro	**Comemoração do dia da floresta autóctone**	**Visita ao espaço das árvores endémicas na escola.**	2º Ciclo	Educação Ambiental	→ Sensibilizar os alunos para a importância da floresta autóctone na conservação da biodiversidade. → Dar a conhecer as principais espécies endémicas. → Promover o respeito e a proteção dos ecossistemas florestais.
21 de março Semana de 21 a 26 de março)	**Dia Mundial da Árvore**	**Hastear da bandeira Verde (Eco-escolas).**	Toda a comunidade escolar	Educação Ambiental	→ Reconhecer o empenho da escola na implementação de boas práticas ambientais. → Reforçar o compromisso da escola com a sustentabilidade e a cidadania ambiental.
De 30 de março - Dia Internacional do Lixo Zero - e 17 de maio - Dia Internacional da Reciclagem**!**	**Plogging Challenge Portugal**	Percurso de plogging nas imediações da escola.	2º Ciclo	Educação Ambiental Saúde	→ Promover a consciência ambiental através da recolha de resíduos em espaços públicos e naturais. → Incentivar a prática regular de atividade física, aliando saúde e bem-estar à proteção do ambiente.

28 de maio	**Dia Mundial da Energia**	Promover hábitos de poupança de energia. (panfleto, vídeo…).	2º Ciclo	Literacia financeira e consumo	→ Promover a utilização eficiente e responsável da energia, incentivando comportamentos de poupança energética.
20 de maio dia mundial das abelhas. (Ao longo do ano letivo).	**Horta Biológica e o canto das polinizadoras.**	Manutenção da horta e criação de um espaço com girassóis.	2º Ciclo DOV	Educação Ambiental Saúde	→ Consciencializar para a importância da preservação de plantas endémicas e da florestação do recinto escolar; → Promover o desenvolvimento da agricultura biológica e importância na alimentação. → A importância das plantas polinizadoras.
21 de maio	**Movimento do dia de aulas ao ar livre.**	Saída de campo	2º Ciclo	Educação Ambiental Saúde	→ Promover aprendizagens ativas e significativas em contextos exteriores. → Desenvolver o bem-estar físico, mental e emocional dos alunos. https://diadeaulasaoarlivre.org/
(Ao longo do ano letivo). 17 de maio dia Internacional da Reciclagem	**Criação de uma brigada verde de limpeza de espaços exteriores.**	Uma Limpeza **por trimestre** do espaço escolar e imediações da escola.	2º Ciclo DOV PP	Reciclagem	→ Promover o respeito e a preservação dos espaços exteriores da escola e da comunidade. → Sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de ambientes limpos, seguros e saudáveis. → Desenvolver hábitos de responsabilidade ambiental e de cidadania ativa.
Dezembro Março Maio	Eco-Conselhos	Participação democrática			→ Promover a participação ativa dos alunos na tomada de decisões relacionadas com a sustentabilidade da escola. → Incentivar o exercício da cidadania democrática através do diálogo, da cooperação e da corresponsabilização.

Anexo 10

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2026 / 2027
EB1/JI de São Pedro

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo do ano letivo	**Projeto Lê Comigo** **A Hora do Conto**	Desenvolver hábitos de leitura. Incentivar o contacto com o livro. Promover a hábitos de leitura em família através da requisição dos livros na Biblioteca.	Pré-escolar Pais/encarregados de educação, bibliotecários, escritores e outros	Atividades de leitura na Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal
30 de outubro	**Pão por Deus**	Desenvolver a criatividade. Promover o convívio. Preservar as tradições do meio local.	Pré-escolar e 1º Ciclo	Atividades pedagógicas relacionadas com o tema.
dezembro	**Visita ao Aeroporto de Santa Maria (Gare e Serviço de Meteorologia)**	Proporcionar às crianças o conhecimento do funcionamento do Aeroporto, promovendo a descoberta dos diferentes serviços e profissões associados ao transporte aéreo, bem como a importância da segurança, da organização e da mobilidade.	Pré-escolar e 1º Ciclo	Atividades pedagógicas relacionadas com o tema.
dezembro	**Natal**	Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações interpessoais. Conhecer costumes e tradições ligados a esta época festiva. Desenvolver a criatividade, a imaginação e sentido estético. Envolver a comunidade escolar e local	Pré-escolar e 1º Ciclo Junta de Freguesia de São Pedro Câmara Municipal de Vila do Porto Pais/encarregados de educação	Atividades pedagógicas nas salas de aulas alusivas ao tema. Envolver os pais/e.e na participação, nas atividades alusivas à época natalícia. Festa de Natal.

		em participar nas atividades festivas.		
fevereiro	**Carnaval**	Desenvolver a criatividade. Desenvolver o espírito de partilha e diversão. Celebrar a amizade. Preservar as tradições do meio local.	Pré-escolar e 1º Ciclo Câmara Municipal de Vila do Porto. Pais/encarregados de educação.	. Material diverso e reutilizável para construção de adereços.
maio	**Visita ao Quartel de Bombeiros**	Proporcionar às crianças o conhecimento sobre o papel dos bombeiros na comunidade, promovendo a educação para a segurança, a cidadania e a prevenção de acidentes.	Pré-escolar e 1º Ciclo	Atividades pedagógicas relacionadas com o tema.
19 de maio	**Dia da Escola Azul (Marcha pelo Oceano)**	Dar a conhecer na comunidade as diversas ações e projetos da Escola Azul na comunidade escolar.	Pré-escolar e 1º Ciclo Projeto Escola Azul	Atividades de sensibilização Ambiental. Atividades diversas.
junho	**Dia Mundial do Ambiente (Limpeza de Costa numa Baía)**	Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Pré-escolar e 1º Ciclo	Atividades pedagógicas relacionadas com o tema.
junho	**Encerramento do Ano letivo: - Piscina dos Anjos; - Entrega dos Diplomas.**	Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações interpessoais entre todos os participantes.	Pré-escolar e 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Entrega dos diplomas aos alunos Finalistas do Pré-Escolar e 4º ano, coma a participação de toda a comunidade escolar

Nota: Todas as datas previstas neste plano estão sujeitas a alteração, podendo ser canceladas, reagendadas e substituídas.

Anexo 11

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2026 / 2027
EB1/JI D. António de Sousa Braga
"Olhar o passado, construir o futuro II"

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo do ano	**«Mar de memórias»**	Sensibilizar para/Conhecer o oceano; a biodiversidade; os cetáceos; a literacia do oceano e a história da baleação.	EB1/JI D. António Sousa Braga /4º ano EB1/JI do Aeroporto	
	Assembleia de escola	Proporcionar às crianças um espaço para discussão de ideias/debate; para colocarem sugestões de melhoramento ou de atividades/ resolução de problemas (sobre as atividades dentro do tema escolhido para este ano letivo).	Alunos, docentes, e auxiliares	
	Aluno de destaque "Sou o Doutor do mar e por isso vou …"	Promover a cada criança a oportunidade de se dar a conhecer e partilhar experiências pessoais. Manifestar respeito pelos outros e pelas suas vivências.	Alunos e docentes	
	Meditação para os mais pequeninos (sons do oceano)	Desenvolver a capacidade de concentração de modo a ouvir o silêncio; resolver situações de conflito após os momentos de brincadeira e euforia; despertar a criatividade e imaginação das crianças; promover a dinâmica de grupo e cooperação entre todos.	Alunos e docentes	

outubro	**Caminhada à Ribeira do Maloás**	Proporcionar às crianças um momento lúdico de contato com o mar e as tradições locais.	EB1/JI D. António Sousa Braga /4º ano EB1/JI do Aeroporto	Transporte da C.M.V.P
Outubro/ novembro	**A ilha e a Baleação**	Partilha de testemunhos sobre a baleação em Santa Maria/Faial;	Docentes reformadas Lourdes Carvalho e Margarida Fernandes	
20 de novembro	**Comemoração do dia Internacional dos direitos das crianças.**	Reconhecer a existência de alguns direitos das crianças e aceitar as diferenças. Leitura e exploração de uma História.	Alunos, docentes, e auxiliares	
16 de dezembro	**Festa de Natal** **«A menina do Mar»**	Promover o convívio entre a escola e a comunidade.	Toda a comunidade educativa	
5 de fevereiro	**Desfile de Carnaval** **«600 anos»**	Identificar/vivenciar tradições da época festiva. Promover o convívio entre a escola e a comunidade.	Alunos, docentes, e auxiliares	
março	**«Tradições Marítimas»** **Visita à Casa do Bote (Clube Naval) com os baleeiros**	Promover o conhecimento do património cultural e histórico dos Açores, como forma de estimular a comunidade escolar a compreender a influência do oceano em nós e a nossa influência no oceano, de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, com reflexo a nível social e local;	EB1/JI D. António Sousa Braga /4º ano EB1/JI do Aeroporto	
junho	**Viagem à ilha do Pico**	Promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar.	EB1/JI D. António Sousa Braga /4º ano EB1/JI do Aeroporto	

Anexo 12

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2026 / 2027
EB1/JI de Vila do Porto

Temática – "Pequenos Marinheiros, Grandes Descobertas – Terra à Vista"

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo ano letivo	**Danças Medievais** (exploração de danças medievais, valorizando a identidade cultural e a socialização através da recriação histórica).	➢ Conectar as crianças com a história local. ➢ Estimular o respeito pelas tradições/compreender costumes antigos. ➢ Preparar atuações públicas que aproximam a escola da comunidade envolvente. ➢ Promover a cooperação, já que a maioria das coreografias medievais exige rodas e pares. ➢ Reforçar o controlo do corpo através de passos marcados e ritmados. ➢ Desenvolver a criatividade, o sentido rítmico, a coordenação motora e a capacidade de expressão. ➢ Apurar o ouvido para ritmos e instrumentos antigos de sopro e percussão. ➢ Despertar o interesse pelo passado através de pistas, lendas e narrativas misteriosas. ➢ Criar laços afetivos e sentimentos de pertença em relação à história/património da sua região. ➢ Ensinar a importância de preservar, cuidar e respeitar a nossa herança histórica.	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes educativos.	- Colaboração das famílias, pessoas da comunidade e entidades. - Materiais de desperdício e de desgaste. - Colaboração da entidade – Câmara Municipal de Vila do Porto. - Colaboração de um guia
	Roteiros/percursos interpretativos (exploração sensorial, da imaginação e ligação afetiva ao património)			

17 de dezembro	**Festa de Natal** (espetáculo de Natal, com momentos de dança, canto, teatro).	➢ Viver o espírito/ magia do Natal e o seu significado. ➢ Desenvolver competências das áreas expressivas, despertar a criatividade o conhecimento e a imaginação. ➢ Promover a proximidade entre a comunidade educativa e a escola.	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes educativos e famílias.	Comunidade: -Colaboração de artistas da comunidade escolar -Colaboração das entidades – Câmara Municipal e Serviços Florestais - Materiais de desperdício e de desgaste.
21 de janeiro (horário corrido)	**Dia de Amigas**: Comemoração da amizade com um almoço convívio. - Desfile com um adereço medieval (coroa de flores e/ou chapéu de pirata, à escolha de cada criança).	➢ Desenvolver o espírito de solidariedade e amizade; ➢ Promover o gosto pelas tradições da Ilha.	Crianças (pré-escolar e 1º ciclo), Docentes, Assistentes Educativos e Famílias.	Almoço convívio
5 fevereiro	**Desfile de Carnaval**: (produção de adereços alusivos ao tema)	➢ Promover o gosto pelas tradições culturais. ➢ Fortalecer o senso de comunidade e entidade cultural. ➢ Desenvolver competências das áreas expressivas e despertar a criatividade. ➢ Conhecer e aplicar instrumentos, materiais (plasticina, barro, lápis, pastel seco, aguarelas, etc.) e técnicas diversas na produção de obras. ➢ Promover a proximidade entre a comunidade e a escola.	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo), docentes, assistentes educativos e famílias.	- Colaboração das entidades; - Materiais de desperdício e de desgaste.
18 de junho	**Feira Medieval** (Espetáculo de dança e música tradicionais, com lanche convívio)	➢ Compreender o quotidiano da Idade Média de forma prática.	Crianças(pré-escolar e 1º ciclo),	Comunidade: -Colaboração de artistas da

		➢ Despertar o interesse pelos monumentos, tradições locais e memórias coletivas. ➢ Estimular a entreajuda nas decorações e jogos tradicionais. ➢ Promover a cidadania e a solidariedade. ➢ Potenciar a postura e o ritmo através da apresentação de danças ou pequenas dramatizações. ➢ Desenvolver diferentes experiências, estreitando a relação escola/ família.	docentes, assistentes educativos e famílias.	comunidade, na área da música; -Colaboração da entidade – Câmara Municipal - Materiais de desperdício e de desgaste. - Confeção de adereços/roupas
Notas: - Poderão ser incluídas atividades que se enquadrem na temática advindas de diferentes entidades da ilha de Santa Maria. - A realização das atividades e respetivas datas agendadas estão sujeitas a alterações dependendo da disponibilidade dos referidos serviços, das condições atmosféricas e da atribuição do material necessário.				

Anexo 13

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2026 / 2027
EB1/JI de Almagreira
"Cultura, Património e Preservação. Ambiental!"

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Com início em setembro	**Espaço exterior escolar** - Rearborização do espaço envolvente da escola com árvores endémicas	- sensibilizar para a proteção e valorização do património biológico dos Açores. - conhecer e plantar espécies endémicas. - embelezar o jardim e o espaço envolvente da escola.	Engenheira dos serviços florestais, alunos, professores e assistentes operacionais.	- plantas endémicas - serviços florestais. - CMVP - Junta da freguesia de Almagreira.
21 de setembro	**Incubadora** - Visita à incubadora de empresas.	- sensibilizar os alunos para a importância da inovação empresarial e a diversidade das atividades económicas.	Alunos, professores e assistentes operacionais.	- Incubadora de empresas. - Transporte da C.M.V.P.
9 de outubro **e** **30 de outubro**	**Dia Mundial do Animal** - Apresentação dos animais trazidos pelos alunos e vindos do CAMAC. - Visita ao CAMAC.	- Sensibilizar para o bem-estar animal. - Promover o espírito de respeito e a tolerância no tratamento aos animais.	CAMAC, alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade local	- CAMAC e veterinário municipal; -Transporte da CMVP
16 de outubro	**Dia Mundial da Alimentação** - Visita à quinta do senhor José Moura, em Almagreira.	- Promover uma alimentação saudável e equilibrada. - Conhecer e valorizar os produtos locais.	Alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade local	- quinta agrícola - produtor agrícola

17 de dezembro	**Natal** -Visionamento de filme (instalações da N.A.V.). -Almoço convívio no Hotel de Santa Maria; -Distribuição de ofertas aos alunos.	- Viver o espírito de Natal e o seu significado. - Realçar os valores inerentes à época natalícia: tolerância, respeito, solidariedade.	Alunos, professores e assistentes operacionais.	- Hotel Santa Maria - Ofertas de Natal; - Transporte C.M.V.P. - Auditório da NAV. - Oferta monetária das juntas de freguesia de Almagreira e de Santa Bárbara e CMVP.
21 de janeiro	**Dia das Amigos/Amigas** - Confeção de malassadas/búzios com a participação da comunidade. - desfile de fantasias	- Desenvolver o espírito de solidariedade e amizade. - Valorizar a tradição. - Promover a envolvência da comunidade no meio escolar.	Alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade local	- Materiais de desgaste; - Géneros alimentícios;
5 de fevereiro	**Carnaval** - Comemoração dos 600 anos da descoberta dos Açores.	- Conhecer e valorizar factos históricos de importância local e regional.	Alunos, professores e assistentes operacionais	- Transporte C.M.V.P.
26 de fevereiro	**Centro de Artesanato da artesã Aida Bairos e Centro de interpretação Ambiental Adalberto Pombo, em Vila do Porto.** **-** Observação de produtos resultantes em vimes. - Visita interpretativa e visualização de um filme sobre os oceanos.	- Conhecer os trabalhos tradicionais em vime. - Sensibilizar para o conhecimento e proteção da biodiversidade marinha.	Alunos, professores e assistentes operacionais	- Transporte C.M.V.P. - Centro de Artesanato **-** Centro de interpretação Ambiental Adalberto Pombo
19 de março	**Dia Mundial da Árvore** - Atividades a realizar na Reserva de recreio florestal de Valverde. e intercâmbio com a escola de Santo Espírito.	- Promover o espírito de respeito e conhecer o meio ambiente.	Alunos, professores e assistentes operacionais.	-Transporte C.M.V.P. -Parque Florestal de Santa Maria;

	- Atividade e identificação de árvores em parceria com os serviços florestais.			
23 de abril	**Quintas históricas da freguesia de Almagreira**. - Visita interpretativa às três quintas históricas da freguesia.	- Conhecer e valorizar o património local.	Alunos, professores e assistentes operacionais.	- Quintas históricas
7 de maio	**Freguesia de Santa Bárbara** - Passeio de interpretação do património natural e cultural pela freguesia.	- Conhecer, preservar e proteger o património.	Alunos, professores e assistentes operacionais.	-Transporte da C.M.V.P.
8 junho	**Dia do Ambiente e dos Oceanos** - Ação de limpeza da orla marítima da Praia Formosa com a parceria da CMVP e Junta de Freguesia de Almagreira.	- Consciencializar para a preservação ambiental. - Promover atitudes ambientalmente corretas em espaços públicos com civismo e respeito. - Realizar ações concretas de defesa do ambiente,	Junta de freguesia de Almagreira e de Santa Bárbara, alunos, professores e assistentes operacionais.	-Transporte da C.M.V.P. - Material para limpeza e recolha de lixo
17 de junho	**Convívio final de ano letivo** - Piscina do Hotel de Santa Maria/Anjos.	- sensibilizar os alunos para a segurança nas piscinas. - incentivar a prática do desporto náutico.	Alunos, professores e assistentes operacionais.	- Hotel de Santa Maria - Anjos - Transporte da C.M.V.P.

Anexo 14

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
«Escola Básica e Secundária de Santa Maria»
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - Ano Letivo 2026 / 2027
EB1/JI do Aeroporto
O Planeta Azul ontem, hoje e amanhã

Calendarização	Designação da Atividade	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Recursos
Ao longo do ano letivo	*O Planeta Azul ontem, hoje e amanhã.* hoje amanhã	• Retratar a dinâmica institucional dos diversos intervenientes no processo educativo. • Promover e reforçar as aprendizagens dentro e fora da sala de aula. • Promover a interdisciplinaridade e aprendizagens lúdico-pedagógicas. • Proporcionar um conjunto de atividades de carácter multidisciplinar, visando um desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com pais e encarregados de educação e em articulação com todas as unidades orgânicas e estruturas. • Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. • Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo. • Promover a ligação da escola ao meio envolvente.	Toda a escola	●Material não estruturado ●Material estruturado ●Escola. ●Alunos. ●Docentes ●A. A. Educativa ●Comunidade educativa ●Instituições ●Transportes ●Material de desgaste.
		●Integrar as estruturas educativas e a comunidade escolar na realização de atividades em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e, eventualmente, internacionais. ●Contribuir para a inserção do aluno no mundo e para a construção de um olhar humanista e crítico sobre a sociedade.		

Ao longo do ano letivo	***O Planeta Azul ontem, hoje e amanhã.***	●Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.; ●Aplicar instrumentos de observação/investigação; ●Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas; ●Promover a interdisciplinaridade; ●Relacionar a escola com a comunidade; ●Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolar...).	Toda a escola	●Material não estruturado ●Material estruturado ●Escola. ●Alunos. ●Docentes ●A. A. Educativa ●Comunidade Educativa ●Instituições ●Transportes ●Material de desgaste.
16 outubro	***Dia Mundial da Alimentação***	●Promover uma alimentação saudável; ●Conhecer normas de higiene alimentar; ●Conhecer a roda dos alimentos; ●Alertar para os perigos de excesso e carência alimentares; ●Estimular e desenvolver os cinco sentidos; ●Identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável e importância da água potável; ●Valorizar a prática desportiva para uma vida saudável; ●Exploração de hábitos saudáveis a ter: lavar as mãos, antes e depois das refeições.		
16 a 20 de novembro **16 a 20 de novembro**	***A Capitania vem à escola.*** ***A Capitania vem à escola.***	● Aproximar o aluno da realidade; ●Enriquecer a experiência dos alunos; ●Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; ●Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.; ●Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos ●Promover a interdisciplinaridade; ●Relacionar a escola com a comunidade; ●Proporcionar momentos de convivência, ●Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, no contexto da autonomia e flexibilidade curricular. ●Conhecer as funções de uma capitania: cumprir as leis e o regulamentos marítimo-portuários, sobretudo no que diz respeito		●Material não estruturado

		segurança da navegação, busca e salvamento marítimo, investigaçã de atos criminais, controlo de imigração, combate à poluição, fiscalização das pescas ou o serviço de pilotagem.	Toda a escola	●Material estruturado ●Escola. ●Alunos ●Docentes ●A. A. Educativa ●Comunidade Educativa ●Instituições ●Transportes ●Material de desgaste.
11 dezembro	*Festa de Natal*	●Promover atividades que desenvolvem o espírito crítico e analítico dos alunos, numa abordagem de conceitos ou factos, identificando os seus elementos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar nos diversos conteúdos curriculares; ●Elaborar trabalhos utilizando diversas técnicas de expressão plástica: enfeites e cartões de boas festas; ●Elaborar a árvore de Natal da escola, ●Elaborar a carta ao Pai Natal; ●Articular as atividades escolares com as comemorações natalícias; ●Viver o espírito de Natal e o seu significado; ●Desenvolver a solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos; ●Identificar o Natal como festa da família; ●Desenvolver nos alunos a capacidade artística; ●Festa de Natal.		
janeiro	*Visita de Estudo ao Centro do Espaço*	●Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico, ●Inspirar e mobilizar os cidadãos através da ciência, ●Promover a cultura científica e desafiando as crianças a partilhar e debater novas experiências, ●Abordar temáticas transversais como a exploração espacial, a origem da vida, alterações climáticas, entre outras.		
05 de fevereiro	*Desfile de Carnaval*	● Preparar e concretizar o desfile de Carnaval; ●Confecionar os fatos, fantasias e as máscaras; ●Elaborar trabalhos, utilizando diversas técnicas plásticas, alusivas ao tema;		●Material não estruturado

	Tema: 600 anos	●Proporcionar momentos dinâmicos de convivência e de interação social entre toda a comunidade escolar; ●Identificar usos e tradições; ●Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção; ●Promover a interdisciplinaridade; ●Aplicar elementos visuais – linha, cor, textura, forma, plano, luz, volume – e a sua relação com a temática abordada e com o património artístico, cultural e natural	Toda a escola	●Material estruturado ●Escola. ●Alunos ●Docentes ●A. A. Educativa ●Comunidade Educativa ●Instituições ●Transportes ●Material de desgaste.
Ao longo do ano letivo	*O mar de memórias: Da memoria da baleação à proteção dos cetáceos*	●Adotar comportamentos que visam a preservação do meio ambiente. ●Demonstrar sensibilidade e respeito pela vida animal e pela natureza. ●Assumir comportamentos de intervenção na melhoria da qualidade de vida dos animais. ●Promover o conhecimento da história e cultura locais, sensibilizando os alunos para a importância da atividade baleeira na identidade açoriana. ●Incentivar o respeito pelo património cultura, natural e ambiental, valorizando as tradições da região e refletindo sobre as mudanças nas práticas humanas ao longo do tempo.	4º Ano	
A agendar	*Visita à Calçada do Gigante.*	●Proporcionar uma aprendizagem ativa, estimulando a curiosidade e o espírito de investigação. ●Desenvolver competências sociais e de cidadania, através da partilha de experiências em grupo e do contacto direto com a comunidade local.	2º e 4º Anos	
A agendar	*Museu de Santa Maria Exposição: "Caça à baleia"*		4º Ano	
13 a 17 de junho	*Viagem à ilha do Pico*			

A agendar	*O Cientista vai à escola.*	●Criar pontes entre crianças e cientistas. ●Dar a oportunidade única e inesquecível, para muitas crianças, de conhecerem e interagirem de perto com um/a cientista pela primeira vez na vida. ●Um cientista vai à escola para partilhar o seu percurso de vida, a importância da sua investigação para a ciência, alguns resultados, e metodologias que permitem conhecer melhor o dia-a-dia de um cientista que estuda esta temática.	4º Ano	
17 de junho	*Zona balnear dos Anjos* *Ação de limpeza na zona envolvente da piscina dos Anjos*	●Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com o Sol; ●Sensibilizar os alunos para as regras a adotar na piscina/mar; ●Promover o contato com a Natureza; ●Realizar um percurso ambiental e recolha de lixo; ●Proporcionar momentos dinâmicos, lúdicos, recreativos, desportivos de convivência e de interação social entre todos os alunos da sala; ●Desenvolver o conhecimento do mundo, através da observação e do contato com a Natureza.	Pré A 1º Ano 3º Ano	●Material não estruturado ●Material estruturado ●Escola. ●Alunos ●Docentes ●A. A. Educativa ●Comunidade Educativa ●Instituições ●Transportes ●Material de desgaste.
03 de junho	*Vamos brincar na Florestal*	●Promover a empatia e o respeito pelas diferentes formas de vida presentes na floresta, ●Estimular a expressão corporal através de movimentos que imitem animais e plantas, ●Criar narrativas coletivas sobre a floresta, ●Partilhar momentos únicos em contacto com a natureza e com animais, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e favorecendo o desenvolvimento intelectual e a formação ambiental das crianças.	Pré A e B Pré A e B	
junho		●Proporcionar aos participantes momentos de crescimento e diversão, integrando exercícios de conhecimento e raciocínio; ●Valorizar os alunos, as famílias e toda a comunidade escolar; ●Proporcionar momentos dinâmicos de convivência e de interação social entre todos os elementos da escola;	Toda a	

	Marcha de São João	●Reforçar laços e relações interpessoais com toda a comunidade escolar; ●Proporcionar momentos de alegria e amizade; ●Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem.	escola	