



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária de Santa Maria

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA
DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA**



ANO LETIVO 2025/2026 – 1.º SEMESTRE

Este relatório de avaliação intermédia pretende fazer o ponto de situação das atividades desenvolvidas durante o primeiro semestre em todos os ciclos de ensino, da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário. Inclui o balanço das atividades que constam do Plano Anual de Atividades da Escola 2025/2026 e também as da responsabilidade do Conselho Executivo, Projetos e Clubes da Escola.

Sendo o PAA dinâmico e flexível foram acrescentadas algumas atividades tornando-o ainda mais rico. Ao incorporar novas atividades, julgadas relevantes, estamos a construir uma Escola multifacetada, participativa, cooperante e fortemente comprometida com o seu meio envolvente.

Atividades Transversais

No dia 10 de setembro de 2025 realizou-se a receção aos alunos e pais/encarregados de educação dos 5.º e 6.º anos de escolaridade. Esta iniciativa, entre outros objetivos, permite facilitar a integração dos alunos no novo contexto escolar; dar a conhecer, aos alunos e encarregados de educação, os espaços escolares, as regras de funcionamento, os seus direitos e deveres.

No dia 25 de setembro realizou-se um workshop destinado a alunos e docentes do Clube de Comunicação da Escola, dinamizado pelas jornalistas do Jornal Público, Luísa Gonçalves e Carolina Franco, sobre Literacia para os Media — “Aprender com o PÚBLICO”. Esta iniciativa promoveu a compreensão crítica e o uso responsável dos media, contribuindo para a redução do impacto da desinformação. Tratou-se de uma oportunidade enriquecedora de diálogo, reflexão e partilha sobre o papel do jornalismo e a importância de uma cidadania informada. A iniciativa surgiu na sequência do prémio conquistado pelo jornal escolar O Mensageiro, distinguido na categoria Incentivo no Concurso Nacional de Jornais Escolares, promovido por aquele órgão de comunicação social. Entre os pontos fortes do jornal mariense destacaram-se a ambição, a vontade de ir mais longe, a forte participação dos alunos, bem como a parceria com o jornal Baluarte e a rádio Asas do Atlântico. Foram ainda sublinhadas a articulação com a comunidade local, a coerência e consistência editorial, o design atrativo e a identidade bem definida do projeto.

No dia 27 de setembro realizou-se a atividade de boas-vindas aos novos docentes, uma iniciativa do Conselho Executivo que contou, como habitualmente, com a colaboração do Município de Vila do Porto. Durante o período da manhã, teve lugar um passeio pelos locais mais emblemáticos da ilha de Santa

Maria, complementado por uma caminhada interpretativa, que incluiu momentos de enquadramento histórico apresentados pelo colega José Melo. À noite, realizou-se o jantar de receção.

No dia um de outubro as alunas do Curso Profissional de Apoio à Família e à Comunidade participaram ativamente numa atividade organizada pela Polícia de Segurança Pública e pela Câmara Municipal de Vila do Porto, no âmbito da comemoração do Dia Internacional do Idoso, que decorreu no Clube Asas do Atlântico.

As discentes planificaram e dinamizaram diversas atividades alusivas à terceira idade, demonstrando empenho, entrega e dedicação exemplar. Cooperaram em todos os momentos da festa, colaborando de forma ativa e responsável.

É de salientar ainda que, no âmbito do lanche partilhado com os idosos, as discentes confeccionaram sobremesas sem açúcar, sensibilizando os presentes para a problemática da diabetes e para a importância de hábitos alimentares mais saudáveis.

Decorreu, durante o dia 14 de novembro, o projeto "Cientista Regressa à Escola" com as turmas do 4º ano das escolas EB1/J1 do Aeroporto e EB1/J1 de São Pedro. As oficinas foram ministradas pelo cientista mariense André Carreiro. O programa Cientista Regressa à Escola é implementado pela Native Scientists contando com o apoio da Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento e Caixa Geral de Depósitos.

No dia 18 de novembro teve lugar, na sala de alunos da EB 2,3/S Bento Rodrigues, uma sessão de sensibilização especialmente dirigida aos encarregados de educação. A sessão, promovida pela Desliga – Associação de Promoção da Cidadania Digital, sob o tema: “Famílias atentas, crianças e jovens mais seguros”. Foi um momento de partilha, reflexão e aprendizagem, sobre um tema cada vez mais relevante no acompanhamento das nossas crianças e jovens.

No dia 20 de novembro comemorou-se o Dia Nacional do Pijama na EB 2,3/S Bento Rodrigues, as salas encheram-se de cores, padrões e muitos sorrisos. Entre atividades, risos e algum conforto extra, os alunos mostraram que é possível aprender com o mesmo entusiasmo, mesmo de pijama. Um dia diferente que certamente ficará na memória de todos.

Os alunos do 6ºB foram os destinatários do projeto "Socorrer a Brincar". Uma iniciativa que o bombeiro e formador Carlos Couto, da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Santa Maria já desenvolve há 10 anos. Ver, ouvir e sentir são palavras chave no socorro a quem necessita de ajuda. Na sala de aula as crianças aprendem através do slogan "Brinca a reanimar".

A Escola Básica e Secundária de Santa Maria assinalou o Dia da Escola no dia 27 de novembro, data que evoca o aniversário da Escola Básica 2,3/S Bento Rodrigues e a expansão do ensino público para além do 1.º ciclo, ocorrida em 1972. Este ano, a nossa Escola celebrou o seu quinquagésimo terceiro aniversário.

Como é tradição, as comemorações incluíram a realização do Corta-Mato Escolar, uma atividade dinamizada pelos professores de Educação Física, com o apoio dos alunos do 10.º ano do curso Técnico de Desporto. Para além da vertente competitiva, o evento destacou-se pelo ambiente de convívio, pelo espírito desportivo e pela promoção de estilos de vida saudáveis. A colaboração dos alunos do curso Técnico de Desporto foi essencial na organização da prova, nomeadamente no controlo das partidas, na marcação dos percursos e no apoio logístico, contribuindo decisivamente para o bom funcionamento da atividade. O Corta-Mato terminou com a entrega de medalhas aos melhores classificados de cada escalão, num momento de celebração que evidenciou o empenho de toda a comunidade escolar.

Neste mesmo dia teve lugar a cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito, que distinguiu 109 alunos e alunas pelo seu desempenho académico, comportamento exemplar e contributo para a vida escolar. As distinções abrangeram as categorias de Mérito Académico, Cívico e Social, Desportivo, Artístico, Científico e Tecnológico e de Superação, representando cerca de 26% do universo da Escola Bento Rodrigues. Ao longo de três sessões, os alunos receberam os prémios de mérito, diplomas e menções de reconhecimento perante professores, familiares e convidados, reforçando a valorização do mérito, um direito consagrado no Estatuto do Aluno dos Ensinos Básico e Secundário.

Para além do reconhecimento promovido pela Escola, a Câmara Municipal de Vila do Porto distinguiu o mérito académico através da atribuição de prémios monetários aos melhores alunos de cada ano de escolaridade, do 5.º ao 12.º ano. O Núcleo Sportinguista de Santa Maria distinguiu, por sua vez, os melhores alunos na disciplina de Educação Física do 2.º ciclo.

A cerimónia contou ainda com momentos musicais, coordenados pelos docentes Maria Inês Lima e Vítor Ciríaco.

Os troféus entregues este ano assumiram um carácter inovador e sustentável, sendo 100% ecológicos, reforçando o compromisso da Escola com a sustentabilidade, a inovação e a construção de um futuro mais responsável. No Dia da Escola foi apresentado à comunidade escolar um projeto tecnológico inovador, desenvolvido no ano letivo transato, no âmbito da disciplina de Biologia do 12.º ano, sob a orientação da professora Luísa Ferreira e com o apoio técnico do engenheiro Eduardo Ferreira, que se destacou pela sua forte componente de sustentabilidade e inovação tecnológica.

O projeto consistiu na criação de um protótipo capaz de transformar garrafas de plástico PET em filamento para impressão 3D, promovendo a reutilização de resíduos plásticos e a redução do impacto

ambiental. Esta tecnologia permitiu demonstrar, de forma prática, como a ciência e a tecnologia podem contribuir para soluções sustentáveis e alinhadas com os desafios ambientais atuais.

Com base neste protótipo, foram elaborados, pelas professoras Luísa Ferreira e Paula Rocha, os Prémios de Mérito da Escola no corrente ano letivo, utilizando filamento produzido a partir de plástico PET reciclado, reforçando o compromisso da instituição com práticas ecológicas e responsáveis.

A apresentação do projeto incluiu ainda uma exposição aberta ao público, onde foi possível observar o sistema de produção de filamento em pleno funcionamento, a impressora 3D a operar e diversos objetos produzidos com plástico PET reciclado, que foram oferecidos aos visitantes como forma de sensibilização para a importância da reciclagem e da economia circular.

Este projeto constitui um exemplo inspirador de boas práticas educativas, evidenciando o papel da escola na formação de cidadãos conscientes, inovadores e comprometidos com a sustentabilidade ambiental.

No dia 2 de dezembro assinalou-se o Dia das Forças Armadas, com a realização de diversas atividades de proximidade entre as Forças Armadas e a comunidade escolar de Santa Maria.

Estas iniciativas tiveram como objetivo promover a cidadania ativa e aprofundar o conhecimento sobre o papel das Forças Armadas na sociedade, inserindo-se no Programa de Divulgação das Forças Armadas, coordenado pelo Comando Operacional dos Açores, em estreita colaboração com a Direção Regional da Educação. No âmbito deste programa, realizou-se a atividade “Alista-te por 1 Dia”, a bordo do NRP Viana do Castelo, que contou com a participação dos alunos do 4.º ano da EB1/JI D. António Sousa Braga, da EB1/JI do Aeroporto, da EB1/JI de Almagreira, da EB1/JI de São Pedro e da EB1/JI de Vila do Porto.

A sessão de esclarecimento integrada na iniciativa “Cidadania e as Forças Armadas” teve lugar na EB 2,3/S Bento Rodrigues e foi dirigida aos alunos do 9.º ano de escolaridade. Esta sessão incluiu uma exposição demonstrativa das capacidades dos três Ramos das Forças Armadas, proporcionando aos alunos um contacto direto com as suas missões e valências.

Ao final da tarde, realizou-se a cerimónia do Arriar da Bandeira Nacional, um momento solene que permitiu reforçar o significado deste símbolo nacional e o respeito que lhe é devido. A bandeira foi entregue à Presidente da Associação de Alunos, Filipa Silva, em representação da Escola, tendo posteriormente sido emoldurada e oferecida à comunidade escolar.

Este momento significativo contou com a presença de diversas entidades civis e militares, designadamente o Exmo. Senhor Comandante Operacional dos Açores, Tenente-General Piloto-Aviador César Paulo da Silva Rodrigues, o Exmo. Senhor Diretor Regional da Educação e Administração Educativa, em representação da Secretária Regional da Educação, Cultura e Desporto, bem como a Exma.

Senhora Presidente da Câmara Municipal de Vila do Porto. Estiveram igualmente presentes os Exmos. Senhores Comandantes das Zonas Marítima, Militar e Aérea.

No dia 3 de dezembro decorreu uma sessão de esclarecimento relativa aos programas SGE e Inovar SIGE, dirigida aos encarregados de educação dos alunos do 2.º ciclo. A sessão contou com a presença de 9 encarregados de educação, dos 28 que tinham manifestado interesse e confirmado a sua participação.

A sessão realizou-se entre as 18h e as 19h, nas salas de informática do Bloco D, e proporcionou aos encarregados de educação a oportunidade de praticarem uma demonstração prática das funcionalidades das plataformas, nomeadamente: consulta de saldos e consumos; marcação e desmarcação de refeições; carregamento de cartões; e acesso a informação relevante para a gestão escolar dos educandos.

De um modo geral, a sessão foi participativa e esclarecedora, cumprindo os objetivos definidos. Revelou-se útil para os encarregados de educação presentes, contribuindo para uma melhor compreensão e utilização das ferramentas digitais disponibilizadas pela escola.

No dia 12 de dezembro realizou-se o tradicional Jantar de Natal da Escola Básica e Secundária de Santa Maria. Esta iniciativa constituiu um momento de convívio e celebração entre toda a comunidade educativa, assumindo, este ano, um carácter solidário. O jantar foi servido pelo Lions Clube de Santa Maria, revertendo as receitas para as ações de solidariedade desenvolvidas por esta instituição.

No dia 19 de dezembro os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo, de todas as Escolas da educação pré-escolar e 1.º ciclo, participaram num desfile de natal “Mini Natal foi à rua” uma iniciativa do Município de Vila do Porto.

No dia 6 de janeiro realizou-se a atividade “Cantar aos Reis”. Nesta ocasião, o grupo “Reis da Serra” levou a todas as Escolas um momento musical, com o objetivo de dar a conhecer e preservar a tradição do Cantar aos Reis.

A Agência Espacial Portuguesa convidou a nossa Escola a apresentar alguns dos projetos educativos que têm sido desenvolvidos na área do espaço. A apresentação ocorreu, no dia 12 de janeiro, no contexto da visita de familiarização com as entidades, infraestruturas e projetos espaciais sediados na ilha de Santa Maria, realizada por Sua Excelência o Ministro da Educação, Ciência e Tecnologia, a convite e na presença de Sua Excelência o Presidente do Governo Regional dos Açores, foi realizada a apresentação de Projetos Educativos Espaciais da Escola de Santa Maria, nas instalações da Agência Espacial Portuguesa. Este momento representou uma oportunidade de demonstrar a ligação entre a Escola, a ilha de Santa Maria, o conhecimento e o futuro. Foi elaborada pelos alunos uma resenha histórica dos projetos educativos espaciais desenvolvidos pela Escola de Santa Maria, permitindo identificar e

valorizar as principais iniciativas realizadas ao longo do tempo, bem como o seu contributo para a formação educativa e científica da comunidade escolar.

Agradecemos aos alunos e ex-alunos, da nossa Escola, que apresentaram os projetos: Mariana Moreira, Martim Quadrado, Matilde Braga, Neuza Ferreira e Filipa Mariante. E aos docentes: Luísa Ferreira, Paula Rocha e Hélder Chaves.

O grupo 520, na componente de Geologia, no decorrer do mês de dezembro o grupo inscreveu a escola na XII Edição das Olimpíadas Portuguesas de Geologia, a fase escolar ocorreu no mês de janeiro, a fase regional decorrerá no segundo semestre.

Ao longo do primeiro semestre foram desenvolvidas várias atividades em parceria com o Serviço Educativo do Museu de Santa Maria, a Biblioteca Municipal, o Expolab – Centro Ciência Viva, a Ecoteca e a RAEGE-Az.

Muitas das atividades desenvolvidas contaram com o, habitual e imprescindível, apoio logístico do Município de Vila do Porto.

Atividades transversais a todos os Departamentos e ciclos de ensino

EVENTO	BALANÇO
Natal	Durante o mês de dezembro, decorreram em todas as Escolas EB1/JI da nossa Unidade Orgânica Festas de Natal e outras atividades alusivas à quadra natalícia. No dia 19 de dezembro realizou-se a Festa de Natal da EB 2,3/S Bento Rodrigues. Houve atuações musicais coordenadas pela professora Maria Inês Lima e pelo professor Vítor Ciriaco; e momentos poéticos, em particular por parte do aluno Lucas Sousa da turma Ocupacional e da aluna Sara Okonska da turma A do 5.º ano. Realizou-se a atividade do conselho pedagógico – “Cabazes de Natal”.

Atividades do Departamento do Primeiro Ciclo

EVENTO	BALANÇO
“Hora do Arco-Íris”	A atividade tem decorrido nas datas agendadas, com os intervenientes previstos e tem sido até à data bem-sucedida.

Atividades das Escolas EB1/JI

ESCOLA	BALANÇO
EB1/JI D. António de Sousa Braga	<p><u>Atividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia Internacional da Limpeza Costeira; - Dia Internacional dos Direitos das Crianças; - Simulacro de sismo; - Festa de Natal; - Dia da Amizade.
EB1/JI de Almagreira	<p><u>Atividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial do Animal; - Dia Mundial da Alimentação; - Comemoração do Dia da Escola - visita às antigas escolas na freguesia de Almagreira e - convívio intergeracional entre dois antigos alunos com as crianças da nossa escola; - Comemoração do Natal. <p><u>Atividades modificadas /reagendadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita ao CAMAC (reagendada ainda em data por definir, devido à falta de transporte); - Visita à Quinta biológica de Pedro Moura, devido às condições climatéricas (reagendada para a primavera, com data ainda a definir); - Comemoração do Dia da Escola. Reagendada para os dias 5 de novembro (visita às antigas escolas na freguesia de Almagreira) e 7 de novembro (visita de dois antigos alunos);

	<p>-Visita à exposição “por uma noite com mais vida”, no Museu de Santa Maria, Pólo de Vila do Porto (reagendada ainda em data por definir, devido à falta de transporte).</p>
<p>EB1/JI de São Pedro</p>	<p><u>Atividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana Europeia da Mobilidade – Atividade “5000 Passos”, Plogging Santa Maria da Feira; - Dia Mundial da Alimentação – Dia das Sopas; - Halloween- Pão por Deus; - Semana Europeia da Prevenção de Resíduos- "Liga o valor, Desliga o resíduo"; - A Escola vai à Biblioteca “Projeto Lê Comigo” - Festa de Natal. <p><u>Atividades modificadas /reagendadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita à CFAA (Centro de Formação Aeronáutica dos Açores), a aguardar confirmação de transporte. <p><u>Outras atividades realizadas que não constavam inicialmente no PAA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde Escolar: Nutricionista; - Clube de Proteção Civil: A Terra Treme” e “Exercício de Simulação do Plano de Segurança e Evacuação da Escola”; - Expolab: “A cozinha é um laboratório” e “À Descoberta dos Seres Vivos”; - Cerimónia de hasteamento da Bandeira Verde- Eco-Escolas - O Cientista vai à Escola; - Exercícios de Emergência e Evacuação, Proteção Civil, Bombeiros e Clube de Proteção Civil da EBSSMA; - Visita à Biblioteca Municipal, atividade “Ler no moinho”; - Cantar dos Reis da Serra; - Visita à escola da escritora Manuela Bulcão, apresentação do livro “O Natal na quinta do tio Manuel e da tia Aninhas.
<p>EB1/JI do Aeroporto</p>	<p><u>Atividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto: “O Aeroporto nas asas do tempo” – em execução ao longo de todo o ano letivo. <p><u>Atividades modificadas /reagendadas:</u></p>

	<p>- Visita de Estudo aos Bombeiros do Aeroporto, prevista para o mês de novembro. Não se realizou por falta de resposta atempada por parte da instituição a visitar. Aguarda reagendamento;</p> <p>- Visita de Estudo ao Aeroporto – ANA EP., prevista para o mês de novembro. Não se realizou por falta de resposta atempada por parte da instituição a visitar. Aguarda reagendamento.</p>
EB1/JI de Vila do Porto	<p><u>Atividades realizadas:</u></p> <p>- Semana da Música;</p> <p>- Festa de Natal);</p> <p>- <i>Era uma vez... e fez-se arte!</i> - está a decorrer ao longo do ano letivo, conforme planeado.</p>

Atividades dos Departamentos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário

EVENTO	BALANÇO
Promoção desportiva da EBSMA	<p>De 15 a 19 setembro, os docentes dos grupos 620 e 260 promoveram a oferta desportiva da Escola e do CDESM junto dos alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário (por turma).</p> <p>As atividades desportivas decorreram dentro da normalidade.</p>
Semana europeia do desporto	<ul style="list-style-type: none"> • Nos dias 22 e 24 de setembro, os docentes dos grupos 620 e 260 dinamizaram os jogos tradicionais com os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário (por turma); • Nos dias 25 e 26 de setembro, divulgaram o desporto adaptado (boccia, Goalball, basquetebol em cadeiras de rodas, voleibol sentado, corrida orientada, etc), com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário (por escalão); • No dia 29 de setembro, foi promovido o “Desporto Sénior” - desporto para todos, vida ativa! atividades para docentes, encarregados de educação e auxiliares da ação educativa. <p>As atividades desportivas decorreram muito bem, boa participação.</p>

<p align="center">Celebração do Dia Europeu das Línguas</p>	<p>Os objetivos foram alcançados. As atividades (elaboração de cartazes sob o tema “Languages open hearts and minds”) foram realizadas em contexto de sala de aula, desta forma cada docente pôde realizar a atividade que mais se adequasse a cada turma/ciclo. Os trabalhos realizados puderam ser expostos no átrio da BE durante uma semana e meia. As melhores ilustrações foram submetidas ao concurso promovido pelo Conselho Europeu e alguns alunos irão concorrer igualmente ao logo da t-shirt do evento do próximo ano.</p>
<p align="center">Cartaz da Paz</p>	<p>Os alunos do 8.º ano com o apoio das docentes do grupo 600 elaboram o “Cartaz da Paz”, promovido pelos Lions de Santa Maria. A atividade correu muito bem.</p>
<p align="center">Corta-Mato (fase escola)</p>	<p>Estava previsto para o dia 27 de novembro, “Dia da Escola”, os docentes dos grupos 620 e 260 promoveram a modalidade do atletismo e apuraram os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por turma) para a fase regional. A atividade desportiva decorreu como previsto com grande participação.</p>
<p align="center">Dia Nacional da Cultura Científica</p>	<p>A atividade comemoração do “Dia Nacional da Cultura Científica” foi realizada no dia 24 de novembro de 2025, tal como previsto, tendo sido cumpridos os objetivos previamente conjecturados, abrangendo metas do Plano de Escola, tais como, promover o sucesso, formar para a cidadania e fomentar as novas metodologias de ensino. Salienta-se que na atividade, todos os docentes do departamento demonstraram muito empenho e foram colaborativos, o que muito contribuiu para o seu sucesso. Destaca-se ainda, o papel fulcral, das turmas do Curso PROFIJ de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes e do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Família e à Comunidade, que apresentaram um conjunto de atividades diretamente relacionadas com conteúdos trabalhados nas aulas da professora Luísa Ferreira, bem como, dos alunos do 12º Ano que participaram ativamente, desenvolvendo atividades e/ou promovendo os projetos desenvolvidos nas mais diversas disciplinas de Biologia e Geologia. A participação ativa dos discentes neste tipo de iniciativas promove a sua autoconfiança, responsabilidade e capacidade de</p>

	<p>transmitir conhecimentos a diferentes públicos, reforçando o papel formativo da escola enquanto espaço de aprendizagem integral.</p> <p>De forma a dar uma maior abrangência e envolver, na comemoração, outras áreas de saber, para além da científica, destaca-se a mostra dedicada a Rómulo de Carvalho/António Gedeão, acompanhada por destaques da <i>National Geographic</i> no mural “O que é a Ciência?” e por crónicas científicas produzidas pelos alunos do Clube de Comunicação e pelas turmas do 8.º B e C. O momento cultural do dia ficou marcado pela declamação de poesia de António Gedeão, apresentada pelos alunos do 8.º C, que deram voz ao legado literário e científico do autor. Esta participação foi orientada pelo professor João Figueiredo.</p> <p>A colaboração da Biblioteca Escolar (BE), na promoção de livros de cariz científico, foi de extrema pertinência, fazendo a aproximação dos alunos aos livros disponíveis na nossa unidade orgânica, promovendo a leitura e a pesquisa de informação em livros, a promoção da BE foi feita pela própria “Marie Curie”, criando um espaço para a teatralização, o que tornou o evento ainda mais rico.</p> <p>Também, teve a colaboração da Expolab – Centro de Ciência Viva, que sempre se mostra um parceiro na promoção da ciência, do espírito crítico e curiosidade científica, que diariamente, tentamos promover no exercício das nossas funções.</p> <p>Este ano pela primeira vez foi endereçado o convite, para colaborar, à Agência Espacial Portuguesa, que aceitou o desafio e promoveu junto dos nossos alunos a divulgação da importância da nossa ilha na investigação e ciência espacial, aproveitando, também, para promover projeto de carácter escolar, como o “<i>Cansat Júnior</i>” ou o “Astronauta por um dia”, projetos em que os alunos da nossa escola costumam participar.</p> <p>Na atividade supramencionada, atividade de comemoração do “Dia Nacional da Cultura Científica”, os objetivos foram todos atingidos e alguns até superados, com uma avaliação de Muito Bom.</p>
<p>Halloween</p>	<p>As docentes de inglês promoveram um concurso de vassouras com materiais recicláveis.</p>

Grupo 220 Grupo 330	<p>As vassouras foram expostas na sala de alunos, e de acordo com o regulamento do concurso, um júri elegeu as três mais criativas construídas, na íntegra, com materiais recicláveis.</p> <p>Os alunos aderiram e participaram com interesse e entusiasmo na atividade proposta, pelo que os objetivos propostos foram alcançados e o resultado muito positivo.</p>
Halloween Grupo 220	<p>Ambas as atividades foram bastante positivas, uma vez que contribuíram para trabalhar o domínio sociocultural da língua, apresentando aos alunos, de uma forma mais lúdica, as tradições anglo-saxónicas, bem como a história de ambas as celebrações.</p>
Thanksgiving Grupo 220	<p>Para além da decoração do Bloco A, com símbolos alusivos às datas, foram feitas atividades de sala de aula onde, para além da exploração do vocabulário temático, se fez uma contextualização histórica destas datas tão importantes e comemoradas.</p>
Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	<p>O dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa, foi assinalado com atividades dentro da sala de aula.</p>
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência “Jogos da Diferença”	<p>No dia 3 de dezembro, os docentes dos grupos 620 e 260 com os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (por turma) comemoraram e promover o convívio entre todos, nomeadamente a inclusão de pessoas portadoras de deficiência.</p> <p>A atividade desportiva decorreu muito bem.</p>
Natal	<p>O grupo 530, com a participação dos alunos do 3º ciclo realizou artefactos natalícios para decoração de espaços escolares.</p> <p>A atividade foi realizada com bastante sucesso.</p> <p>A falta de material está a dificultar a realização de alguns trabalhos.</p> <p>Esta falta de material põe em risco o sucesso na realização das atividades previstas até ao final do ano letivo.</p>
Exposição de trabalhos de Natal	<p>Entre novembro e dezembro, os docentes do grupo 240 realizaram atividades alusivas ao natal (postais Pop Up e decorações natalícias). Participaram todas as turmas do 2ºciclo. Os trabalhos foram expostos no espaço escolar.</p> <p>De um modo geral, o balanço foi bastante positivo, não só pelos resultados alcançados, mas também pelo empenho que os alunos demonstraram na realização das mesmas.</p>
Música e canções alusivas ao Natal	<p>No dia 20 de dezembro, os docentes dos grupos 250 e 610 e os alunos dos 2.º e 3.º ciclos promoveram e divulgaram o</p>

	<p>desenvolvimento artístico na mostra apresentada na “Festa de Natal” da EB 2,3/S Bento Rodrigues.</p> <p>A atividade decorreu muito bem.</p>
<p>Mega-sprinter e Mega-salto (fase escola)</p>	<p>Realizou-se de 1 a 5 de dezembro.</p> <p>Foram selecionados 6 alunos por escalão (masculino e feminino) no total de 36, para participar nos Megs - fase ilha.</p>
<p>Mega-sprinter e Mega-salto (fase ilha)</p>	<p>No dia 9 de janeiro realizou-se a fase ilha do Mega-sprinter e Mega-salto. A organização estava à responsabilidade dos serviços de desporto da Ilha de Santa Maria.</p> <p>Os docentes de ed. Física colaboraram com a organização nas provas de salto e de velocidade.</p> <p>A atividade desportiva decorreu dentro da normalidade, no entanto, muitos alunos não poderão participar porque tinham outras atividades escolares.</p>

Clubes e Projetos

Clube/Projeto	Atividades
<p>Clube de Comunicação</p>	<p>O Clube de Comunicação da Escola Básica e Secundária de Santa Maria (CCEBSSMA) desenvolveu, ao longo do primeiro semestre do ano letivo de 2025/2026, um conjunto diversificado de atividades com impacto significativo na comunidade escolar.</p> <p>Entre as ações realizadas, destaca-se a cobertura jornalística e respetiva divulgação de diversas atividades e eventos promovidos na escola, nomeadamente no âmbito da Biblioteca Escolar, do Plano Nacional das Artes, do Parlamento Jovem, da Saúde Escolar, da Proteção Civil, da Escola Azul e do programa Eco-Escolas, entre outros. Paralelamente, os alunos procederam à composição de conteúdos digitais, à dinamização de debates e reflexões sobre temas da atualidade, bem como ao desenvolvimento de competências de escrita através da produção de crónicas, textos informativos e notícias. Foram ainda realizadas atividades de preparação e condução de entrevistas.</p> <p>O Clube conta atualmente com doze alunos inscritos, todos eles membros ativos e participantes regulares nas atividades propostas.</p> <p>Como é do conhecimento geral, o jornal escolar O MENSAGEIRO foi distinguido com o Prémio Incentivo, no âmbito do Concurso Nacional de Jornais Escolares promovido pelo jornal PÚBLICO, na categoria de Prémios</p>

	<p>Especiais. Este reconhecimento traduziu-se na atribuição de um prémio monetário no valor de 500 euros e na realização de um workshop dinamizado por jornalistas daquele órgão de comunicação social. O referido workshop decorreu em setembro, na escola, com a presença de duas representantes do jornal <i>PÚBLICO</i>, tendo sido realizadas duas sessões: uma dirigida aos alunos do Clube e outra destinada aos docentes, no âmbito da literacia dos media.</p> <p>O balanço desta iniciativa foi extremamente positivo, tendo resultado, inclusivamente, na publicação de um artigo sobre a escola, considerado produtivo e relevante para a divulgação da nossa realidade educativa.</p> <p>De um modo geral, as ações desenvolvidas ao longo deste semestre foram bastante positivas. A equipa coordenadora do Clube pretende dar continuidade a este trabalho, reforçando o seu papel enquanto elo de comunicação na comunidade escolar e enquanto espaço promotor do espírito crítico e das competências comunicativas dos alunos. Está ainda prevista a continuidade de atividades ao longo do ano letivo, de acordo com esta linha de orientação. Aguarda-se, igualmente, a chegada da janela destinada à instalação da rádio escolar, uma vez que a proposta apresentada no âmbito do Orçamento Participativo Jovem para a criação da rádio foi vencedora.</p> <p>Relativamente ao jornal BALUARTE, não foi publicada qualquer edição neste período, uma vez que o jornal cessou a sua atividade. A próxima edição prevista terá como tema o Dia da Ciência, encontrando-se atualmente em fase de paginação. No presente ano letivo, a responsabilidade pela paginação ficará a cargo da professora Vânia Andrade. As edições serão divulgadas através das redes sociais, impressas e distribuídas pela escola, bem como enviadas por mailing.</p> <p>O Clube de Comunicação pretende ainda mobilizar os docentes da escola para a partilha de trabalhos desenvolvidos no âmbito das suas disciplinas que apresentem relevância jornalística ou interesse para divulgação digital, incentivando o seu envio para publicação.</p> <p>Encontra-se igualmente em desenvolvimento um projeto editorial a concretizar no final do ano letivo, que prevê a colaboração conjunta de docentes e alunos na produção de textos subordinados a um tema comum.</p> <p>Por fim, importa salientar que a participação dos alunos neste Clube constitui uma mais-valia significativa para o seu percurso formativo, contribuindo para o desenvolvimento de competências ao nível da escrita e da oralidade, da relação interpessoal, do trabalho em equipa, do espírito crítico e da visão do</p>
--	--

	<p>mundo, bem como para o reforço de diversas <i>soft skills</i>, da organização pessoal e dos métodos de trabalho, entre outras aprendizagens relevantes.</p>
<p>Oficina de Ciências e Tecnologias (OCT)</p>	<p>A primeira fase dos trabalhos foi a planificação detalhada das atividades a serem desenvolvidas e a identificação dos interesses dos alunos.</p> <p>Na segunda fase os alunos foram organizados em diferentes grupos de trabalho, tendo em conta os seus interesses, conhecimentos e expectativas relativamente à Oficina.</p> <p>Desta forma, ao longo do semestre, os diferentes grupos desenvolveram as tarefas que se seguem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso de introdução à programação, sensores e IOT - Determinação da massa pela 2ª lei de Newton - Comprimentos de onda e padrões de vibração - Fenómenos de ressonância - Determinação da aceleração da gravidade - Forças em movimentos retilíneos - Movimento uniformemente retardado • Curso de iniciação ao desenho CAD, e CNC • Robô seguidor de linha • Foguetes de água. • Foguetes de ar/papel • Comunicações em PMR, plano 333 e astronomia solar – SOLAR-Az • Símbolo da Oficina de Ciências e Tecnologias • Participação na feira das ciências do departamento

<p>Clube de Leitura</p>	<p>O “Clube de Leitura” é um projeto que visa a diversificação da prática da leitura num ambiente informal e a partilha de leituras. É um apelo à leitura “descolarizada”, à leitura pelo prazer de ler. O projeto destina-se a promover a leitura e a fomentar o gosto pela leitura.</p> <p>Pretende-se formar leitores competentes, autónomos, capazes de avaliar criticamente o que leem. O “Clube de Leitura” tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a leitura; - fomentar o gosto pela leitura; - melhorar a capacidade de leitura (de diferentes tipos, em voz alta e silenciosa); - incentivar uma cultura de leitura na escola; - criar um espaço de partilha de leitores. <p>Em suma, fazer do Clube de Leitura um lugar de encontro e interação, onde os jovens possam melhorar as suas competências, trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas.</p> <p>O Clube de leitura teve início no dia 14 outubro. As sessões decorrem na Biblioteca Escolar da Escola Bento Rodrigues de terça a sexta, em três horários, das 13h40 às 16h05 e contam com a participação de 81 alunos.</p> <p>As sessões foram ocupadas com a leitura de livros dos próprios alunos e/ou requisitados da coleção da Biblioteca Escolar, num ambiente de leitura silenciosa, apenas interrompido para esclarecimento de alguma dúvida junto do moderador da sessão.</p> <p>Os alunos têm revelado um comportamento adequado e, gradualmente, maior interesse pela leitura.</p>
<p>Clube Escolar de Proteção Civil</p>	<p>Neste primeiro semestre o Clube Escolar de Proteção Civil desenvolveu iniciativas, envolvendo a comunidade educativa, na construção de uma cultura de segurança e prevenção, minimização de riscos e promoção de uma cidadania ativa e participante:</p> <p><u>1ª Atividade</u> - “Socorrer a Brincar” Formador Carlos Couto - 6ºA, B e C</p> <p><u>2ª Atividade</u> - "A Terra Treme"</p> <p>EB 2,3/S Bento Rodrigues</p> <p>EB1/JI de Aeroporto</p> <p>EB1/JI de Almagreira</p> <p>EB1/JI D. António de Sousa Braga EB1/JI de São Pedro</p>

	<p>EB1/JI de Vila do Porto</p> <p><u>3ª Atividade</u> - Simulacro de situação de emergência (sismo)</p> <p>EB1/JI de Vila do Porto</p> <p>EB1/JI de São Pedro</p> <p>EB1/JI D. António de Sousa Braga</p> <p>E.B.1/J.I. DE Almagreira</p> <p><u>4ª Atividade</u> - não realizadas</p> <p>- Simulacro de situação de emergência (sismo)</p> <p>E.B.1/J.I. DE Aeroporto - mudança de instalações – realizar-se-á no 2.º semestre</p> <p>EB 2,3/S Bento Rodrigues - devido às condições atmosféricas – realizar-se-á no 2.º semestre</p> <p>- “Socorrer a brincar” 5ºA, B e C e Turma do Clube Proteção Civil – realizar-se-á no 2.º semestre</p> <p>Todas as atividades realizadas tiveram adesão dos alunos das escolas, as quais foram do agrado dos mesmos.</p>
<p>Saúde Escolar</p>	<p>As atividades relativas à Saúde Escolar este ano letivo só vão começar a decorrer em pleno no segundo semestre. Este atraso é justificado pela falta de recursos humanos na Unidade de Saúde da Ilha de Santa Maria e na PSP. As sessões dinamizadas pela docente Catarina Ambar, do projeto Mente Sã, Mais Saúde, estão a decorrer dentro do previsto e com sessões extra para algumas turmas a pedido dos próprios alunos e dos respetivos diretores de turma.</p>
<p>Projeto Smart Cookies</p>	<p>As sessões do projeto Smart Cookies tiveram início no dia 8 de outubro, com 19 alunos inscritos. No momento, o grupo funciona com 16 alunos, em duas sessões distintas, às quartas-feiras e às sextas-feiras, das 13:40 às 14:25. Foram dadas 13 aulas na sessão de quarta-feira e 11 na sessão de sexta-feira. Os alunos, na sua maioria, mostram-se assíduos, empenhados e participativos.</p> <p>Ao longo do semestre foram realizadas atividades variadas, desde tarefas de escrita, de oralidade (interação e compreensão), vocabulário e gramática. Houve ainda momentos de jogos e construção de pistas visuais para as salas de aula.</p> <p>É de salientar o interesse dos alunos no projeto, uma vez que o número de inscrições superou as expectativas. Dos 41 alunos do 5.º ano, inscreveram-se 19 alunos, o que corresponde a uma taxa de 46,3%. Entretanto, a taxa de frequência baixou para os 39%.</p>

	<p>Espera-se, no 2.º semestre, ter alunos igualmente empenhados e que, juntos, possamos continuar a promover o gosto pela língua inglesa e pelo estudo.</p>
<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, que tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; b. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; c. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; d. Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; e. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; f. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; g. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. <p>O Programa desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo, de acordo com as ações e nos períodos definidos no calendário de cada edição.</p> <p>1ª Fase: Escola</p> <p>Ações na nossa escola</p> <p>Divulgação do tema – <i>Literacia Financeira: os Jovens Contam</i> –, para a edição 2025/2026;</p> <p>Inscrição no Programa Parlamento dos Jovens – 2º e 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário;</p> <p>Sensibilização dos alunos em relação ao tema da atual edição;</p> <p>Participação no Webinar de apoio ao desenvolvimento da 1.ª Fase;</p> <p>Participação no Webinar sobre “Dicas ao vivo” (sessão de esclarecimento) sobre o tema do parlamento dos Jovens “Literacia Financeira: os jovens contam”;</p> <p>Constituição da Comissão Eleitoral Escolar;</p> <p>Comunicação da data da Sessão Escolar à AR.</p> <p>Processo eleitoral</p>

	<p>Formação de listas candidatas à eleição de deputados e campanha eleitoral.</p> <p>Lista B, ensino secundário, candidata à Sessão Escolar.</p> <p>Lista A, ensino básico, candidata à Sessão Escolar.</p> <p>Eleição dos deputados às Sessões Escolares (ensino básico e ensino secundário).</p> <p>A Assembleia de Voto reuniu no dia 08/01/2026 a fim de se proceder ao apuramento dos resultados da eleição para os deputados às Sessões Escolares do ensino básico e do ensino secundário.</p> <p>Sessão Escolar</p> <p>Reunião dos deputados eleitos;</p> <p>14/01/2026 – Sessão Escolar do ensino básico.</p> <p>15/01/2026 – Sessão Escolar do ensino secundário</p> <p>Aprovação do Projeto de Recomendação da escola;</p> <p>Eleição dos respetivos representantes às Sessões a nível Regional.</p> <p>Foram eleitos os seguintes deputados à Sessão Regional do ensino básico:</p> <p style="padding-left: 40px;">Efetivos: Alexandra Carvalho e Santiago Medeiros</p> <p style="padding-left: 40px;">Suplente: Nina Bairos</p> <p>Foram eleitos os seguintes deputados à Sessão Regional do ensino secundário:</p> <p style="padding-left: 40px;">Efetivos: Etienne Gendler e Madalena Costa</p> <p style="padding-left: 40px;">Suplente: Daniela Estrela</p> <p>Foram aprovadas as três medidas que constituem o projeto de recomendação da Escola, a ser defendido na Sessão Regional. Os três deputados que foram eleitos irão representar a escola na fase Regional do programa, onde terão a responsabilidade de defender as medidas aprovadas nesta sessão escolar. Estamos certos de que a escola estará muito bem representada.</p> <p>15/01/2026 – Envio dos resultados das Eleições e das Sessões Escolares (ensino básico e ensino secundário).</p> <p>Com esta sessão escolar, fica assim concluída a 1.^a fase do Parlamento dos Jovens, destacando-se o envolvimento cívico dos alunos e o exercício democrático que marcou o processo.</p> <p>2.^a fase: Sessão Regional</p> <p>As Sessões Regionais da edição 2025/2026 realizam-se nos dias 02/03/2026 (ensino básico) e 03/03/2026 (ensino secundário), na Assembleia Legislativa Regional dos Açores, Horta.</p> <p>Em nome da coordenadora do Parlamento dos Jovens, um muito obrigada pelo empenho, participação e motivação de todos os intervenientes (alunos, conselho executivo, professores, assistentes operacionais).</p>
--	---

<p>Escola Azul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20 de setembro - Dia Internacional da Limpeza Costeira, organização da Ação Bandeira da Fundação Oceano Azul e Governo Regional dos Açores - Balanço positivo pela abertura do evento à comunidade e pelo impacto e envolvimento de 2 centenas de voluntários num evento de relevo regional, nacional e europeu. Atividade a continuar com os parceiros locais habituais; • 21 de setembro - Prova de Corrico Infante-Juvenil Sustentável - Balanço positivo pela parceria com o Clube Naval, envolvimento das famílias e o entusiasmo dos alunos mais jovens. Atividade a continuar, possível antecipação para final de ano letivo, pela logística mais complicada de início de ano letivo • 18 a 25 de setembro - Execução da proposta vencedora de Orçamento Participativo Regional: Workshop com o artista Xico Gaivota (Alunos de AV); Workshop com a autora Luciana Vampré (1º ciclo); Saídas de Campo com cientista da Univ Açores (alunos CT) - Balanço positivo pelas diferentes experiências proporcionadas aos alunos de diferentes ciclos de ensino com verbas do Orçamento Participativo Regional, executadas pelo Expolab • 10 de novembro - Dia Nacional do Mar – EB1/JI do Aeroporto - Balanço positivo pela tradição e envolvimento de toda a escola sempre com apoio de alguns pais e encarregados de educação • Todo o ano - Plastic Clever School – projecto de redução do uso de plástico na Escola / Ilha – Está em fase de execução – aquisição de material (materiais de desgaste usados nas diferentes atividades escola Azul / Eco Escola e um armário para esse material) – #TrazATuaGarrafa – início da campanha com inquérito aos alunos e escrita de guiões para vídeos para redes sociais • Todo o ano - Mar de Memórias – projeto eTwinning (EB1/JI D. António Sousa Braga; 1º, 3º e 4º anos EB1/JI do Aeroporto; 5 alunos 12º - Está em fase de execução – apresentação dos parceiros nacionais e europeus; elaboração e escolha de Logo; troca de correspondência; pesquisa e recolha de informação sobre baleias e indústria baleeira. Balanço positivo até ao momento pela parceria europeia com outras escolas e entusiasmos dos alunos na temática • Todo o ano - Monitoramento Mirim Costeiro – formação de professores e alunos - Está em fase de execução – já foram realizadas sessões online e
---------------------------	---

	<p>saídas de campo com a formadora e os docentes envolvidos na formação, bem como uma sessão presencial com os alunos envolvidos nas EB1/JI de São Pedro e do Aeroporto. Ainda que tivesse havido um aumento no número de envolvidos do ano passado para este ano, sendo uma formação de 50 horas, transversal a todos os ciclos, gratuita e creditada, seria expectável maior adesão</p>
<p>Eco-Escolas (EB 2,3/S Bento Rodrigues)</p>	<p>O programa Eco-Escolas é um programa de educação ambiental, que visa promover ações em prol da sustentabilidade ambiental.</p> <p>Até ao momento, o balanço é muito positivo. Foi realizado o primeiro Conselho Eco-Escolas, no dia 6 de janeiro, com a participação ativa de 14 alunos do 2º ciclo. Durante o mês de dezembro foi realizada a <i>Auditoria Ambiental</i>, este ano com uma taxa de participação de 23,6%. De acordo com os resultados da auditoria ambiental e os objetivos do programa, foi criado um plano de atividades, para este ano letivo, que visam a adoção de comportamentos mais sustentáveis em prol do ambiente.</p> <p>Das atividades previstas já foram realizadas as seguintes: participação na Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos"; atividades alusivas ao Natal com materiais recicláveis; participação numa ação de limpeza, no <i>Dia Internacional da Limpeza Costeira</i>; plantio para a horta biológica; participação em diversas ações de limpeza em recinto escolar; participação no concurso “O Oceano é um direito de todos”; <i>construção</i> de um cinzeiro que foi colocado no portão sul da escola; ações de sensibilização (2ºciclo) para a utilização de garrafas reutilizáveis e iniciou-se a escrita de quadras para o hino Eco escolas. Todas as atividades realizadas contaram com a participação ativa dos alunos, que manifestaram muito interesse nas mesmas.</p> <p>Salientamos que a educação ambiental é muito importante no desenvolvimento das crianças, para que aprendam a racionalizar os recursos e a contribuir, de forma ativa, na luta contra as alterações climáticas, assim como a serem cidadãos mais conscientes.</p> <p>Salientamos que a educação ambiental é muito importante no desenvolvimento das crianças, para que aprendam a racionalizar os recursos e a contribuir, de forma ativa, na luta contra as alterações climáticas, assim como a serem cidadãos mais conscientes.</p>
<p>Eco-Escolas (EB1/JI de São Pedro)</p>	<p>No âmbito do Projeto Eco-Escolas, foram desenvolvidas várias atividades ao longo deste semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia Europeu sem Carros – “5000 Passos”, em articulação com a Plogging Santa Maria da Feira;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Sensibilização “SOS Cagarro”, com a colaboração da Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática; • Exposição de bruxas elaboradas com material reciclado, no âmbito do Halloween, com participação dos pais/encarregados de educação; • Campanha de recolha de pequenos eletrodomésticos, integrada na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos – “Liga o Valor, Desliga o Resíduo”, em parceria com o Gabinete do Ambiente da Câmara Municipal de Vila do Porto. <p>Foi realizada a primeira reunião do Conselho Eco-Escolas, bem como a cerimónia de hasteamento do Galardão/Bandeira Verde referente ao ano letivo anterior. Realizou-se ainda a Auditoria Ambiental dirigida aos alunos e pais do pré-escolar; constituíram-se as Brigadas de Monitorização dos contadores de água e eletricidade; e elaborou-se o Plano de Ação provisório. Em fevereiro, terá lugar a segunda reunião, na qual serão apresentados aos conselheiros o Plano de Ação provisório e as propostas dos projetos a desenvolver.</p>
<p>Plano Nacional das Artes (PNA)</p>	<p>Com base no trabalho desenvolvido no ano letivo passado e no <i>feedback</i> dos intervenientes, optámos por manter, para este ano letivo, um PCE mais global, salvaguardando as artes, a cultura, o património e os valores sociais e humanos. Nesse sentido, este PCE intitula-se “Um Mar...”, e pretende dar liberdade criativa, deixando em aberto um mar de oportunidades de integrar este plano.</p> <p>No decurso do 1º semestre letivo realizaram-se diversas atividades:</p> <p>No dia 11 de setembro, as coordenadoras participaram no “VI Encontro Projeto Cultural de Escola”, via Zoom.</p> <p>Nesse encontro, a intervenção de Paulo Pires do Vale, comissário do PNA, focou-se na realização da “#2 Bienal Cultura e Educação – E depois do medo?”.</p> <p>No dia 24 setembro as coordenadoras participaram na sessão “Literacia dos <i>media</i> na perspetiva dos docentes”, dinamizada por jornalistas do jornal Público.</p> <p>No dia 17 de novembro, a coordenadora e a presidente do conselho executivo reuniram com a diretora do Museu de Santa Maria para apresentar um rascunho do PCE, de forma a articular atividades. No dia 16 de dezembro visitámos de novo o museu, uma vez que as artistas da exposição “Envoltório” cederam as peças que até então ali estiveram expostas; a escola teve de recusar</p>

	<p>a oferta uma vez que, como se trata de peças de grande dimensão e que não podem ficar a céu aberto, a escola não tem forma de as incorporar nos seus espaços fechados.</p> <p>No dia 28 de novembro a turma 8C participou num workshop integrado na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (dinamizado pela Escola Azul); tratou-se de aprender a transformar velhos tecidos em trapilho (aprendizagem da técnica e realização de objetos utilitários).</p> <p>A escola candidatou-se à iniciativa do PNA/Público/SONAE para uma assinatura do jornal Público. Esta candidatura foi feita pelo professor João Figueiredo com a turma 11F; a escola foi selecionada e recebeu 6 códigos de acesso que foram partilhados da seguinte forma: PNA, Escola Azul, Eco Escolas, Clube da Comunicação, Biblioteca Escolar e 11º ano do ensino profissional. O código atribuído ao PNA foi disponibilizado às escolas do ensino pré-escolar e do 1º ciclo.</p> <p>As coordenadoras estão a elaborar um inquérito para a comunidade escolar, visando aferir o grau de satisfação com a escola.</p> <p>Na Escola EB1/JI de Vila do Porto, foram realizadas diversas atividades com turmas do pré-escolar e do 1º ciclo, subordinadas ao tema do plano anual de atividades (PAA) desta escola “A Magia das Artes – Música”; a saber: visita a uma escola de música, interação com o grupo mariense de tambores “Bey Já’ Tum” e diversas atividades culturais que integraram a festa de Natal dessa escola. Também no âmbito do tema do PAA celebraram-se os tradicionais “Pão por Deus”, “Dia dos Amigos” e “Dia das Amigas”.</p> <p>A turma do 3º ano da Escola EB1/JI de Aeroporto encenou e apresentou a peça de teatro “A oficina do Pai Natal” na festa de Natal da Escola. Este grupo e as turmas do 1º ciclo da Escola D. António Sousa Braga integram o Programa de promoção da Leitura/Literatura no 1º Ciclo do Ensino, pertencente ao Projeto " De A a Z, LER MELHOR, SABER MAIS" da Iniciativa Educação; assim como o Projeto Mar de Memórias, integrado na Escola Azul. As Escolas do pré-escolar e 1º ciclo participaram na atividade “Ilha do Sol ao ritmo da dança”.</p> <p>Quanto à “Mochila Cultural”, que oferece periodicamente, através no canal de YouTube da DGEstE, apresentações das mais variadas áreas culturais, recebemos 3 propostas durante o semestre; foram encaminhadas via e-mail</p>
--	---

	<p>para o conselho executivo que posteriormente as encaminhou para os docentes responsáveis pelo público-alvo de cada atividade.</p> <p>Infelizmente, não tivemos retorno de participação de nenhuma turma nas iniciativas divulgadas.</p> <p>A Coordenadora Intermunicipal para os Açores e Madeira, Maria Emanuel Albergaria, pretende, durante o próximo mês de março, deslocar-se a Santa Maria para monitorizar o PCE.</p> <p>As coordenadoras reuniram regularmente para elaboração de documentos e preparação e/ou monitorização de atividades.</p>
<p>Projeto “Lê Comigo”</p>	<p>O projeto “Lê Comigo” iniciou-se no mês de outubro, após o período de adaptação do grupo ao contexto escolar. Diariamente, foram dinamizadas sessões de “Hora do Conto” na sala de atividades e, semanalmente, em articulação com a turma do 1.º Ciclo, na Biblioteca Escolar. Nestas sessões semanais, as crianças puderam requisitar livros através do portal KOHA, promovendo-se a leitura em contexto familiar. Tem-se contado também com a colaboração da professora responsável pela Biblioteca Escolar e com as técnicas da Biblioteca Municipal, quer na dinamização das sessões, quer na mediação da leitura.</p> <p>Ao longo deste primeiro semestre, realizaram-se 10 sessões do projeto, explorando diferentes tipos de registos escritos (histórias, canções, lengalengas, trava-línguas e receitas de culinária). Estas atividades permitiram às crianças contactar com diversos estilos comunicativos (livro e computador) e desenvolver competências importantes, como a escuta atenta, a atenção, e a exploração de diferentes formas de linguagem, através de jogos de consciência fonológica e da tentativa de escrita de palavras. Estas experiências contribuem para a promoção de competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita na educação pré-escolar. Em dezembro, a turma realizou ainda uma visita de estudo à Biblioteca Municipal de Vila do Porto, intitulada “<i>Vem conhecer a Casa dos Livros</i>”.</p> <p>Os objetivos definidos para este primeiro semestre foram alcançados, destacando-se a mobilização de diversos agentes educativos — educadoras e professores, assistentes operacionais, técnicos das bibliotecas e famílias.</p>
<p>Academia Empreendedora 1.2</p>	<p>No âmbito do plano anual de atividades, o grupo 430 encontra-se a desenvolver um projeto na escola no âmbito do programa Academia Empreendedora – Escola de Líderes. No decorrer deste projeto, a coordenadora deste projeto deslocou-se às turmas 9.º B, 9.º C, 11.º E e 11.º F,</p>

<p>Escola de Líderes</p>	<p>onde apresentou o programa e dinamizou as primeiras atividades de capacitação para o empreendedorismo.</p> <p>Paralelamente, o professor de Empreendedorismo e Literacia Financeira apresentou o programa e desenvolveu atividades introdutórias de empreendedorismo junto dos alunos do 5.º e 7.º anos de escolaridade. Posteriormente, as turmas do ensino secundário da disciplina de Economia manifestaram igualmente interesse em participar na atividade proposta.</p> <p>No âmbito destas ações, foi lançado o desafio “Empreendedor por um Dia”, que culminou na realização do evento “Mercadinho de Reis”, no dia 6 de janeiro. Esta atividade contou com a participação de cerca de 65 alunos, provenientes de diferentes níveis de ensino.</p> <p>O principal objetivo desta iniciativa foi a promoção de competências empreendedoras na população juvenil dos Açores, através da implementação de percursos formativos de educação não formal, recorrendo à metodologia learning-by-doing, centrada na aprendizagem pela prática e na participação ativa dos alunos.</p> <p>Durante a atividade, os alunos demonstraram elevado envolvimento e entusiasmo, em particular no processo de organização e realização das vendas. Evidenciaram ainda várias características empreendedoras, como iniciativa, criatividade, responsabilidade, capacidade de comunicação, trabalho em equipa e resolução de problemas.</p> <p>De um modo geral, a iniciativa revelou-se bastante positiva, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, bem como para o reforço da cultura empreendedora na comunidade escolar, confirmando que os objetivos inicialmente propostos foram plenamente alcançados.</p>
<p>Projeto "Mente São Mais Saúde Mais Resultados"</p>	<p>O Projeto “Mente São Mais Saúde Mais Resultados” visa promover o bem-estar psicológico e emocional dos alunos, reconhecendo que a saúde mental é um fator determinante para o sucesso escolar, o desenvolvimento pessoal e a convivência social. Através de atividades adequadas às diferentes idades, o projeto incentiva o autoconhecimento, a gestão das emoções, a empatia e a construção de relações saudáveis no contexto escolar. Este projeto assume uma abordagem preventiva e educativa, ajudando os alunos a identificar emoções, lidar com o stress, desenvolver estratégias de autorregulação e fortalecer a autoestima. Ao criar espaços seguros de diálogo e reflexão, promove-se um clima escolar mais positivo, inclusivo e cooperativo. A implementação do Projeto “Mente São Mais Saúde Mais Resultados” contribui</p>

	<p>para a redução de comportamentos de risco, para a melhoria da concentração e do rendimento escolar, bem como para o desenvolvimento de competências socio emocionais essenciais à vida adulta. Paralelamente, reforça-se o papel da escola como um espaço de formação integral, onde o equilíbrio entre mente e corpo é valorizado. Em síntese, o projeto constitui uma resposta educativa relevante às necessidades atuais dos alunos, promovendo uma escola mais consciente, saudável e preparada para os desafios pessoais, sociais e académicos do presente e futuro.</p>
<p>Juntos para o Saber</p>	<p>No presente ano, o projeto «Juntos para o Saber» continua a decorrer pela sua pertinência e pelos bons resultados obtidos nos anos anteriores, revelando-se um contributo positivo no desenvolvimento global dos alunos.</p> <p>As atividades desenvolvidas continuam a proporcionar aos alunos, não só o desenvolvimento de competências cognitivas, conhecimento teórico, mas também a aplicação das aprendizagens em situações práticas e o desenvolvimento de competências sócio emocionais.</p> <p>As atividades continuam a ser projetadas com recurso a metodologias de ensino diversificadas e adaptadas às necessidades/potencialidades dos alunos, mostrando-se fundamental para o sucesso do projeto.</p> <p>De reforçar que, a estreita colaboração entre os docentes e a participação ativa dos alunos contribuem significativamente para dar continuidade a um ambiente de aprendizagem dinâmico e inclusivo. Este enfoque colaborativo permite que todos os participantes tenham a oportunidade de contribuir com as suas perspetivas e capacidades, enriquecendo assim o processo educativo.</p>

Sala de Estudo

Coordenadora: Luísa Ferreira

O projeto “Sala de Estudo” surgiu no ano letivo 2020/2021 com a principal finalidade de criar um espaço propício, cómodo e adequado a todos os alunos que pretendessem estudar e trabalhar com a devida tranquilidade.

No que se refere à Sala de Estudo enquanto espaço de ensino- aprendizagem, a mesma tem-se mostrado, um local importante para o desenvolvimento académico dos alunos da nossa Escola. Os nossos discentes terem na Escola um local definido para estudar ajuda a criar rotinas e hábitos saudáveis, essenciais para que adquiram independência e confiança no seu próprio processo de aprendizagem.

A Sala de Estudo é também cada vez mais um espaço onde os nossos alunos realizam trabalhos em grupo, discussões e atividades práticas de forma colaborativa, incentivando a troca de ideias e o pensamento criativo.

Desde o início, que a coordenadora se empenha em reunir recursos materiais que visam apoiar os alunos e enriquecer as suas aprendizagens. Assim sendo, atualmente a Sala de Estudo dispõe de um conjunto de ferramentas pedagógicas que se encontram à disposição de todos os alunos, as quais funcionam como um banco de materiais de apoio a diversas disciplinas. Estes materiais encontram-se organizados numa base de dados de ensino/aprendizagem, para que os alunos do ensino básico e secundário, possam usufruir deles devidamente e na sua plenitude.

A Sala de Estudo também se configurou como um espaço onde os alunos puderam desenvolver atividades no âmbito dos projetos curriculares. Essas iniciativas abriram portas para o diálogo e a troca de ideias, permitindo que os estudantes aprendessem uns com os outros. Essa dinâmica fez com que os alunos se sentissem valorizados, pois as suas ações tiveram impacto não só no próprio discente, mas também no dos colegas. Assim, enquanto construíam seu próprio conhecimento, promoviam uma aprendizagem cooperativa e colaborativa. Nesse contexto, a Sala de Estudo procurou incentivar a interação entre alunos e entre alunos e professores, algo essencial para o desenvolvimento de competências sociais, como respeito mútuo, comunicação eficaz e cooperação entre todos os membros da comunidade escolar.

Entre as atividades realizadas, destaca-se a exposição realizada no âmbito do Dia da Cultura Científica, que esteve patente no laboratório de biologia 2. Uma exposição organizada pela Sala de Estudo, através da qual foram disponibilizadas aos alunos diversas informações sobre o funcionamento deste espaço de apoio. A exposição destacou o horário de funcionamento, bem como as disciplinas nas quais os discentes podem receber acompanhamento individualizado ou em pequeno grupo, reforçando a importância deste recurso no apoio às aprendizagens. Com o objetivo de divulgar e promover a frequência da Sala de Estudo, foram distribuídos vários brindes alusivos ao próprio espaço e à ciência, incentivando os alunos a utilizarem este serviço de forma regular e autónoma. Esta iniciativa contribuiu para reforçar a visibilidade da Sala de Estudo dentro da comunidade escolar, sensibilizando os estudantes para a importância do acompanhamento e da consolidação das suas aprendizagens ao longo do ano letivo.

No Dia da Escola foi inaugurado um polo de jogos da Sala de Estudo, instalado na Sala de Alunos, destinado aos alunos do 2.º ciclo do ensino básico, designado **Brincamente**. Este novo espaço surge com o objetivo de promover um ambiente lúdico, educativo e de convívio

O **Brincamente** foi pensado como um espaço onde os alunos podem aprender de forma descontraída, através de jogos educativos e de raciocínio, estimulando competências como a concentração,

o pensamento lógico, a cooperação, a criatividade e o respeito pelas regras. Para além da vertente pedagógica, este polo pretende também reforçar o convívio saudável entre os alunos, incentivando relações positivas e momentos de partilha.

A iniciativa insere-se numa estratégia de valorização dos tempos livres na escola, proporcionando aos alunos um local organizado, acolhedor e orientado, onde o brincar se alia à aprendizagem.

Biblioteca Escolar

Coordenadora: Margarida Rosa

Durante o primeiro semestre, as atividades decorreram da melhor forma e o Plano de Atividades está a ser cumprido de acordo com o previsto. Apesar de termos menos um elemento na equipa, o trabalho de colaboração entre os restantes elementos continua a ser muito produtivo e enriquecedor. A assistente operacional ao serviço na Biblioteca Escolar, Sra. Célia Ferreira, tem sido uma mais valia pela sua criatividade e disponibilidade total para saber mais sobre a Organização e gestão de uma Biblioteca Escolar.

Relatório do Plano de Atividades da Biblioteca Escolar Viagem de Saberes- 1º semestre 2025/2026

DOMÍNIO	ATIVIDADE/AÇÃO	AVALIAÇÃO
A- Currículo, literacia dos media e aprendizagens	Formação de utilizadores- dirigida a todas as turmas do 2ºciclo e turmas do 3º ciclo inscrita (3). Literacia da informação/media - 2º, 3º ciclo e Secundário	Foram realizadas 10 sessões que envolveram 200 alunos dos vários ciclos de ensino. Alguns alunos requisitaram livros. O blogue da biblioteca, atualizado diariamente ou semanalmente, tem-se revelado uma ferramenta de pesquisa para os utilizadores, pelos links que apresenta e notícias que divulga. No 1º semestre foram publicadas 33 notícias de interesse nas várias literacias e atualizados alguns links de apoio ao estudo em várias áreas disciplinares.

		<p>Dinamização de uma palestra sobre a utilização da Inteligência Artificial na Biblioteca Escolar - 20 alunos e 4 professores.</p> <p>A atividade Parar para ler, dinamizada no Dia das Bibliotecas Escolares foi, mais uma vez, um sucesso. Participação de turmas de toda a unidade orgânica.</p> <p>Em articulação com os departamentos foram comemorados com exposições e atividades dinâmicas as seguintes datas: Dia da Europa, Dia internacional das Bibliotecas Escolares, Dia nacional do mar, Dia mundial da Filosofia, Dia internacional para a eliminação da violência contra as mulheres, Dia da Cultura Científica, Dia Internacional dos Direitos Humanos.</p> <p>AVALIAÇÃO GLOBAL: Todas as ações previstas foram executadas e tiveram uma participação de alunos/as e docentes que atingiu o sucesso pretendido e superou muitas vezes as expectativas. O mês das Bibliotecas Escolares(outubro) foi celebrado com atividades diversificadas sendo a atividade PARAR A LER 10 minutos a que mais cativou a participação de toda a comunidade.</p>
<p>B- Leitura e literacia</p>	<p>- Ler + no 1º ciclo</p> <p>- Um livro ...um autor... das nossas ilhas.</p>	<p>Foram feitas 5 visitas às escolas do 1º ciclo para dinamização de atividades de Leitura do Conto e apoio à requisição de livros. De realçar que as escolas do 1º ciclo já estão a utilizar o programa</p>

	<p>- TOP LEITOR</p> <p>- Concurso de escrita criativa</p> <p>- Concurso de Leitura Expressiva</p>	<p>OPAC- empréstimo digital- para os empréstimos domiciliários. Na escola do Aeroporto os alunos fazem apresentações orais das suas leituras mensalmente. Na escola de Sto Espírito está em curso um projeto de promoção da leitura que leva à leitura diária (10m) e à realização de tarefas relacionadas com a leitura.</p> <p>Neste semestre destacamos em exposições biobibliográficas os seguintes escritores açorianos: Natália Correia, João de Melo, Onésimo Teotónio de Almeida, Madalena San-Bento. Esta atividade revelou-se positiva no aumento de requisições domiciliárias de livros do PRL.</p> <p>No 1º semestre houve um total de 588 requisições domiciliárias e foram destacados mensalmente os alunos que leram mais livros- TOP LEITOR. De referir que, no mês de novembro houve duas turmas do 1º ciclo destacadas como turmas leitoras.</p> <p>Participaram no concurso de escrita criativa com o tema UMA VIAGEM DE SONHO 59 alunos do 1º, 2º ciclo, 3º ciclo.</p> <p>O concurso tem sido dinamizado pelas turmas do 1º ciclo – os mais velhos leem para os mais velhos.</p>
--	---	--

		<p>AVALIAÇÃO GLOBAL: Todas as atividades foram realizadas com muito sucesso e atingiram os objetivos pretendidos.</p>
<p>Projetos e parcerias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clube de leitura - Trabalho com as Bibliotecas Escolares/salas de Leitura do 1º ciclo 	<p>Realizaram-se sessões diárias na biblioteca a um total de 81 alunos que utilizaram os recursos bibliográficos da BE para leitura presencial e 108 alunos leram livros da coleção da BE.</p> <p>Foram realizadas 6 reuniões com as docentes responsáveis das escolas do 1º ciclo para coordenação dos trabalhos a realizar com os livros das suas bibliotecas.</p> <p>AVALIAÇÃO GLOBAL: Todas as ações previstas foram executadas e tiveram uma participação de alunos/as e docentes que atingiu o sucesso pretendido.</p>
<p>Gestão da biblioteca escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e gestão da Coleção. - Blogue e Redes Sociais 	<p>Neste semestre foram inventariados e registados no KOHA livros resultantes de doações. No total deram entrada 180 livros e foram adquiridos 8 livros.</p> <p>A taxa de frequência na biblioteca é bastante satisfatória. Os alunos e docentes têm utilizado a BE para leitura presencial/trabalhos de grupo/estudo individual/ consultas nos computadores. O número de utilizadores da BE até dezembro foi de 1683 (uma média de 20 alunos diariamente). De referir que há 81 alunos nas sessões do clube de leitura).</p>

		<p>Toda a informação tem sido divulgada no blogue/facebook da BE, bem como nos painéis informativos que se encontram no espaço da BE e na sala de professores.</p> <p>AValiação Global: Todas as ações previstas foram executadas com sucesso.</p>
--	--	---

Serviço de Psicologia e Orientação

Durante o primeiro semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Realização de intervenções psicoterapêuticas junto de alunos de diferentes níveis de ensino, com o objetivo de promover estratégias que lhes permitam lidar de forma adequada com os seus relacionamentos interpessoais e emoções;
- Dinamização do projeto “Gerar Percursos Sociais”, dirigido à turma do 9.º ano do curso de formação vocacional;
- Realização de avaliações de eventuais dificuldades de aprendizagem;
- Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico, da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva e da Equipa de Trabalho de Combate à Indisciplina;
- Colaboração com o Polo Local de Combate e Prevenção da Violência Doméstica de Santa Maria.

Reconhecimentos

No âmbito científico e artístico, destaca-se a distinção da aluna Alice Soares Moura, da EB1/JI de São Pedro, vencedora nacional, na categoria de desenho, do Concurso Anual Interescolar da Native Scientists, integrado no programa “Cientista Regressa à Escola”, apoiado pela Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento e pela Caixa Geral de Depósitos. O trabalho da aluna foi selecionado entre cerca de 2500 desenhos, num universo de 3800 alunos do 4.º ano de escolaridade a nível nacional.

No domínio desportivo, os alunos Gustavo Bairos (7.ºA), Afonso Silva (8.ºC) e Gaspar Leonardo Moura (8.ºC) foram distinguidos na 10.ª Gala do Mérito Desportivo Escolar, organizada pela Associação de Futebol de Ponta Delgada, realizada no dia 9 de novembro, no Coliseu Micaelense, reconhecendo o seu empenho, dedicação e mérito escolar e desportivo.

A escola participou no Concurso “Cartaz da Paz”, promovido pelo Lions Clube International, iniciativa que visa sensibilizar os jovens para a importância da paz e da união. O tema desta edição foi “Juntos somos Um”, tendo sido distinguidos os seguintes alunos: 1.º lugar - Maria Inês Silva (7.ºB), 2.º lugar - Margarida Botelho (7.ºB) e 3.º lugar - Quévin Teodoro (8.ºC). O trabalho classificado em 1.º lugar foi submetido à fase nacional do concurso, podendo posteriormente vir a integrar a fase internacional.

No âmbito da atividade alusiva ao Halloween, alunos do 5.º ao 12.º ano participaram na construção de vassouras de bruxa com materiais reutilizados ou naturais. Foram atribuídos prémios aos trabalhos melhor classificados, incluindo uma menção honrosa no âmbito da Escola Azul: 1.º lugar – João Monteiro e Gustavo Reis (9.º B); 2.º lugar – Rodrigo Leite (10.º A); 3.º lugar – Filipa Silva (11.º A); Menção Honrosa Escola Azul – Miguel Monteiro (11.º E).

Regista-se o agradecimento ao júri, à Biblioteca Escolar, às docentes do 2.º ciclo, aos alunos das turmas 11.º E e 11.º F pelo apoio na montagem da exposição, bem como à entidade **Note** pela oferta do prémio do 1.º lugar.

No domínio da educação ambiental e da cidadania global, destaca-se a participação da aluna Catarina Castanho (12.ºA) no Desafio Mini 30x30, tendo representado os Açores na 3.ª Conferência das Nações Unidas sobre os Oceanos, realizada em junho de 2025, numa iniciativa que mobilizou jovens de todo o mundo para a proteção dos oceanos.

No contexto da promoção da leitura, a turma 6.º C doou à Biblioteca Escolar o prémio conquistado no concurso “Uma Aventura Literária 2025”, na modalidade *Teatro na Rádio*. O prémio, constituído por cheques-livro, contribuiu para o enriquecimento do fundo documental da biblioteca.

O Conselho Executivo agradece a colaboração das docentes de Educação Visual do 3.º ciclo e dos alunos envolvidos na edição 2025/2026 do concurso “Cartaz da Paz”, promovido pelo Lions Clube de Santa Maria. Reconhece o trabalho e dedicação da coordenadora da Saúde Escolar, da coordenadora da Sala de Estudo, da coordenadora da Biblioteca Escolar, bem como de todos os docentes, pessoal de ação educativa, alunos e respetivas famílias que participaram e colaboraram nas atividades desenvolvidas.

Avaliação do PAA

As atividades previstas no Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola estão a ser concretizadas com sucesso. Atendendo ao caráter dinâmico e flexível do PAA, foram integradas, sempre que consideradas pertinentes, novas atividades, contribuindo para o enriquecimento do projeto inicial. A avaliação global do desenvolvimento do PAA, até ao momento, pode ser considerada Muito Boa.

Entre os principais pontos fortes das atividades realizadas destacam-se o elevado envolvimento, motivação e entusiasmo dos alunos; a aquisição e consolidação de novos saberes; a valorização das tradições locais; a promoção da solidariedade, da consciência ecológica e do respeito pela diversidade; a articulação entre pares; o envolvimento dos pais e encarregados de educação; a colaboração com diversas entidades e instituições; o desenvolvimento de competências de organização, cooperação e cidadania; a participação ativa dos alunos; o enriquecimento cultural, social, linguístico e pessoal; a qualidade e criatividade dos trabalhos realizados; bem como a postura adequada e o desempenho positivo nas atividades desportivas.

As atividades desenvolvidas contribuíram para o cumprimento das metas definidas no Plano de Escola, nomeadamente a promoção do sucesso educativo, a implementação de novas metodologias de ensino, a formação para a cidadania e o reforço da ligação à comunidade.

Destaca-se, ainda, a habitual e excelente colaboração da Câmara Municipal de Vila do Porto, em particular no apoio prestado ao nível dos transportes necessários à realização de diversas atividades.

Por fim, salienta-se que o envolvimento e a colaboração de todas as entidades, docentes, pessoal de ação educativa, alunos e respetivos pais e encarregados de educação são fundamentais para a concretização do PAA, para o cumprimento da missão formativa da Escola e para a formação integral dos alunos.

Vila do Porto, 18 de fevereiro de 2026