



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – ENSINO BÁSICO
ESTUDO DO MEIO (22) - 1º CICLO

(Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, do 1º ciclo do Ensino Básico e demais documentos curriculares, bem como o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, atendendo aos domínios e subdomínios apresentados, no quadro que se segue.

Quadro 1 – domínios/subdomínios

Domínios	Subdomínios
Sociedade	<ul style="list-style-type: none">- Identificar datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, a implantação da República e o 25 de abril, relacionando este último com a obtenção de liberdades e direitos.- Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa e respetivas bandeiras.
Natureza	<ul style="list-style-type: none">- Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.- Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: partes constituintes da planta e plantas em extinção.- Identificar os planetas do Sistema Solar.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar representações cartográficas, para localizar formas de relevo, rios e cidades em Portugal. - Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes e oceanos) e a localização de Portugal.
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um problema ambiental (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. - Atividade experimental – Eletricidade.
Sociedade / Natureza / Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova escrita é realizada no próprio enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo: figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em %)
Sociedade	30
Natureza	30
Tecnologia	20
Tecnologia, Sociedade e Natureza	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de Itens	Cotação por item (em %)
Itens de seleção	Escolha Múltipla Associação Ordenação Preenchimento	6 a 10	3 a 5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	15 a 20	3 a 7

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência/Preenchimento

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que: – seja apresentada uma sequência incorreta; – seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos percentuais. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.