



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

Informação-Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

INGLÊS 45 – 1.º CICLO

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da área curricular disciplinar de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as orientações curriculares em vigor. A prova permite avaliar a aprendizagem e as competências comunicativas passível de avaliação em prova de duração limitada sendo objeto de avaliação a compreensão (do oral e da escrita), a produção (oral e escrita) e a interação (oral e escrita) centrada nas temáticas situacionais e diferentes competências programáticas.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é composta por uma parte escrita e uma parte oral.

Prova escrita:

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa - Listening)	Itens de seleção • Ligar imagens a figuras • Escolha múltipla • Ouvir e pintar	3 itens 3 x 10 = 30 pontos percentuais TOTAL: 30 pontos percentuais
Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	Itens de seleção •Associar imagens a palavras • Escolha múltipla •Respostas de Yes/No •Ligar perguntas com respostas	4 itens 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos percentuais
Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.	Itens de construção • Legendar imagens •Ordenar palavras para escrever vocabulário • Descrição de imagem •Preenchimento de espaços	4 itens 4 x 10 = 40 pontos percentuais TOTAL: 40 pontos percentuais

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Componente Oral

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Grupo	Competência comunicativa	Cotação (%)
Parte 1	Interação professor-aluno	30
Parte 2	Produção individual do aluno	50
Parte 3	Interação professor-aluno	20

Na parte 1, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

Na parte 2, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

Na parte 3, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO – COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

4. MATERIAL AUTORIZADO

❖ Prova escrita:

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

❖ Prova oral:

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

5. DURAÇÃO

Prova Escrita: 60 minutos

Prova Oral: 15 minutos