



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico**

**CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º CICLO - CÓDIGO 02**

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais - que se organiza num grande domínio: Terra – Ambiente de Vida e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados e de conceitos;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações causa-efeito;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

## **2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

O aluno realiza a prova numa folha de prova.

A prova está organizada por itens/grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes

textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das orientações curriculares.

A sequência dos itens/grupos de itens podem não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas orientações curriculares da disciplina.

Os itens/grupos de itens referentes aos domínios “Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio: a água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida” e “Processos vitais comuns aos seres vivos” requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

Os aspetos relacionados com o domínio “Unidade na diversidade dos seres vivos” serão abordados de forma transversal.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais (100%). A valorização relativa dos domínios apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios, subdomínios e cotações**

<b>Domínios e subdomínios</b>		<b>Cotação (em pontos percentuais)</b>
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais	10 a 20
	Diversidade nas plantas	
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Importância da água para os seres vivos	10 a 20
	Importância do ar para os seres vivos	
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais	45 a 60
	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio.	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia de itens, número de itens e cotação por item**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação total por item (em pontos percentuais)
Itens de seleção	Escolha múltipla	17 a 20	45 a 50
	Verdadeiro/falso		
	Associação		
	Completamento		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta extensa	27 a 30	50 a 55
	Resposta curta		

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentadas para cada item;
- O professor deverá valorizar o raciocínio do examinando em todas as respostas;
- Erros de ortografia ou linguísticos não devem ser tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta;
- Não serão consideradas as respostas dadas fora da folha de prova;
- Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- A ilegibilidade de uma resposta torna-a nula;
- No caso de engano, o aluno deverá assinalar qual a resposta sem efeito;
- Nas questões de desenvolvimento será valorizada a utilização do vocabulário científico adequado e o domínio da Língua Portuguesa;
- Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos percentuais. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias;
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos percentuais;

- Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos;
- Serão desvalorizadas as respostas que não correspondam ao contexto da pergunta;
- Serão desvalorizadas as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- Serão desvalorizadas as respostas em que não haja a utilização da terminologia pedida;
- Sempre que o aluno faça a legenda de uma figura, deverá indicar os números e as letras assinalados na figura seguidos da respetiva legenda.

#### **4. MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova terá a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.