



Escola Básica e Secundária de Santa Maria

Ano Letivo 2025/2026

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Ensino Básico

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO | CÓDIGO 07

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2.ºCiclo da disciplina de **Educação Tecnológica**, nomeadamente:

1. Objeto de Avaliação
2. Caracterização e Estrutura da Prova
3. Critérios Gerais de Classificação
4. Material Autorizado
5. Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

É objeto deste exame avaliar os domínios relativos à área de Educação Tecnológica. A prova final tem por referência as metas curriculares de Educação Tecnológica e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios da técnica, representação, discurso e projeto.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Nesta prova prática pretende-se que o aluno utilize sistemas de representação adequados à construção de uma maquete-modelo, tendo como base sólidos geométricos, demonstrando qualidade na execução dos registos. Dependendo do tipo de situação enunciada, o aluno deve ser capaz de: - utilizar com correção instrumentos de medida rigorosa; - construir uma maquete-modelo; - exprimir ideias e propostas técnicas de esboços, esquemas gráficos e outras formas de representação e comunicação convencionadas a partir de uma situação dada. Os itens a incluir nesta prova são de resolução técnica, completada com indicações escritas e montagem de um objeto em forma tridimensional.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Tema /Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos percentuais)
Técnica	Dominar a aquisição de conhecimento técnico: - Aplicar conhecimentos que evidenciam objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.	20
Representação	Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos: - Identificar a importância das medições rigorosas.	20
Discurso	Desenvolver princípios da comunicação tecnológica: - Produzir instruções e esquemas gráficos/ técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.	20
Projeto	Explorar estruturas no âmbito da forma e função: - Desenvolver estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/ função.	40

A prova pode incluir os tipos de itens apresentados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)
Atividades de construção	1 a 2	15 a 25
Atividades de desenho	1 a 2	15 a 25

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa

por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

Itens de construção

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

1. Adequação da solução do problema à proposta do enunciado.
2. Qualidade e domínio técnico.
3. Utilização e aplicação correta dos materiais pedidos.
4. Capacidade de organização do espaço bidimensional.
5. Limpeza e apresentação.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; lápis de grafite nº2-HB; borracha; afia; régua; esquadro, embalagens diversas (ex: perfume, pasta de dentes, medicamentos...), tesoura, fita-cola de papel, papéis diversos e cola líquida.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. DURAÇÃO

A Prova prática tem a duração de 45 minutos.